2026

鹿児島大学

医学部・歯学部・大学院医歯学総合研究科・大学院保健学研究科・
ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス）

概 要



- 大学院医歯学総合研究科
  Graduate School of Medical and Dental Sciences
- 大学院保健学研究科
  Graduate School of Health Sciences
- 医学部
  Faculty of Medicine
- 歯学部
  Faculty of Dentistry
- ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス）
  Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)











国立大学法人
鹿児島大学
Kagoshima University

鹿児島大学公式マスコットキャラクター
さっつん





目次 CONTENTS

機構図 Organization …… 2

学術研究院医歯学域／大学院医歯学総合研究科
Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences

沿革 History …… 3
役職員 Graduate School of Medical and Dental Sciences Staff …… 5
現員 Number of Staff …… 8
各講座等主要研究分野概要 Outline of Research Fields of Main Departments … 8
教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies …… 16
教育課程 Curriculum …… 19
学生・国際交流 Students and International Exchange …… 21

学術研究院医歯学域医学系／医学部／大学院保健学研究科／学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系
Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area,Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine / Graduate School of Health Sciences / Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection

沿革 History …… 23
役職員 Faculty of Medicine Staff …… 26
現員 Number of Staff …… 27
主要研究分野概要 Outline of Main Research Fields …… 27
教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies …… 29
教育課程 Curriculum …… 39
学生・国際交流 Students and International Exchange …… 41

学術研究院医歯学域歯学系／歯学部
Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area,Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

沿革 History …… 44
役職員 Dean and Vice-Dean …… 45
教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies …… 45
教育課程 Curriculum …… 47
学生・国際交流 Students and International Exchange …… 48

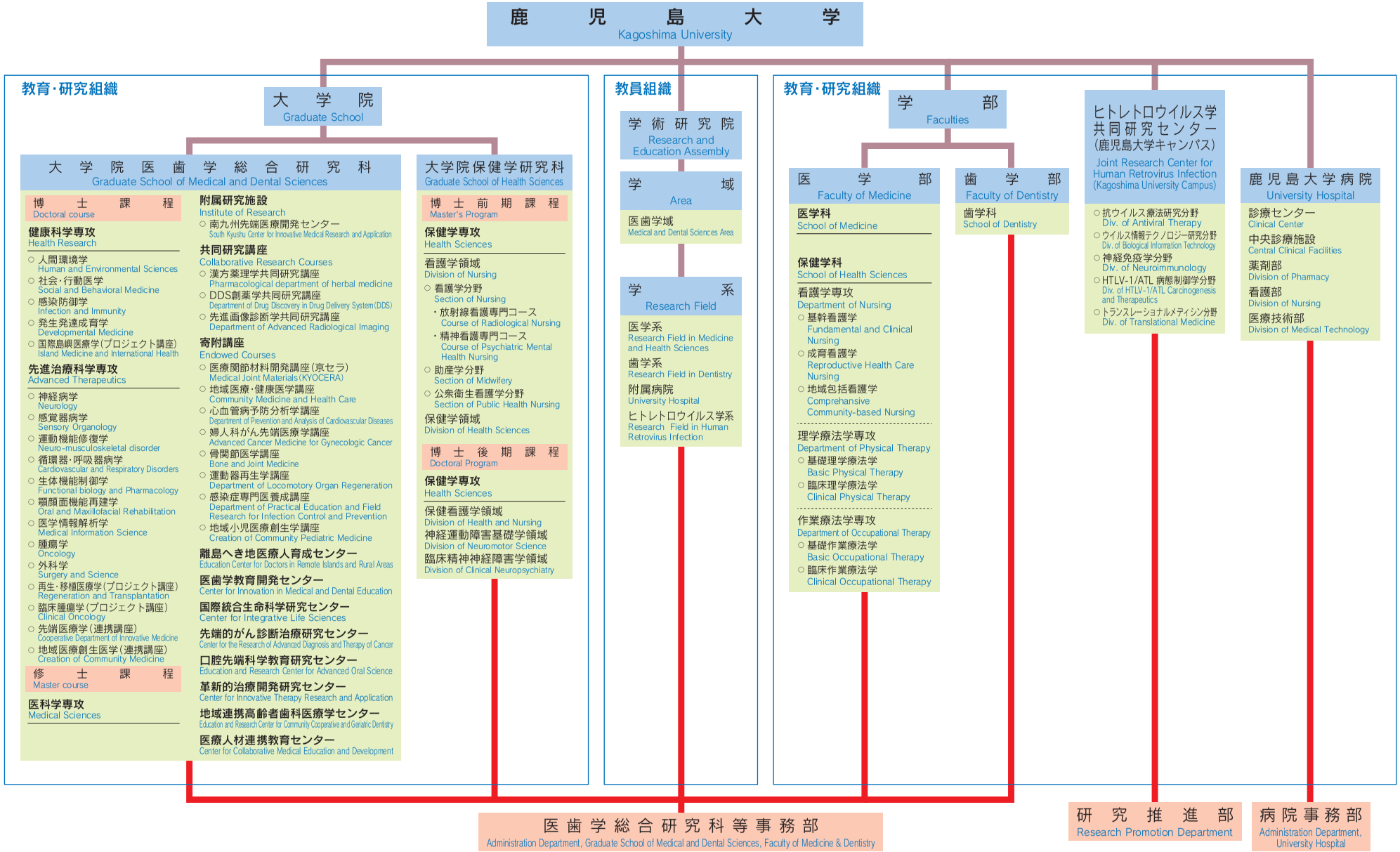
ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス）
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

沿革 History …… 50
役職員 Joint Reseach Center for Human Retrovirus Infection Staff …… 50
現員 Number of Staff …… 50
主要研究分野概要 Outline of Main Research Fields …… 51

その他

附属図書館桜ケ丘分館 Medical Library …… 52
鶴陵会館 Kakuryo Assembly Hall …… 53
建物配置図 Campus Map …… 54
所在地略図 Location Map …… 56

機構図（令和７年７月１日現在）
Organization (As of July 1, 2025)



沿　革
History

平成15年４月 April, 2003	大学院医学研究科、大学院歯学研究科を統合再編し、大学院医歯学総合研究科を設置（２専攻、14講座）健康科学専攻；人間環境学、社会・行動医学、感染防御学、発生発達成育学、国際島嶼医療学（プロジェクト講座）、宇宙環境医学（連携講座） 先進治療科学専攻；神経病学、感覚器病学、運動機能修復学、循環器･呼吸器病学、生体機能制御学、顎顔面機能再建学、腫瘍学、再生・再建移植学（プロジェクト講座） The Graduate School of Medical Science and The Graduate School of Dental Science were integrated as the Graduate School of Medical and Dental Sciences. (2 courses, 14 fields)
平成16年４月 April, 2004	鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.
	医科学専攻設置 Medical Sciences established.
	附属難治ウィルス病態制御研究センター設置（医学部より移管） Center for Chronic Viral Diseases established.
	寄附講座臨床予防医療講座（新日本科学）設置 Preventive Medicine (SNBL Funded) established.
平成18年６月 June, 2006	寄附講座医療関節材料開発講座（日本メディカルマテリアル）設置 Medical Joint Materials (Japan Medical Materials) established.
平成18年11月 November,2006	寄附講座心筋症病態制御講座（ジェンザイム・ジャパン）設置 Cardiac Repair and Regeneration (Genzyme Japan) established.
平成19年４月 April, 2007	離島へき地医療人育成センター設置 Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas established.
平成20年１月 January, 2008	医歯学教育開発センター設置 Center for Innovation in Medical and Dental Education established.
平成20年５月 May, 2008	国際統合生命科学研究センター設置 Center for Integrative Life Sciences established.
	先端的がん診断治療研究センター設置 Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer established.
	口腔先端科学教育研究センター設置 Education and Research Center for Advanced Oral Science established.
平成21年３月 March, 2009	寄附講座臨床予防医療講座（新日本科学）終了 Preventive Medicine(SNBL Funded)closed.
平成21年４月 April, 2009	先進治療科学専攻：先端医療学（連携講座）設置 Cooperative Department of Innovative Medicine established.
平成22年４月 April, 2010	医歯学総合研究科（博士課程）入学定員44名減 （健康科学専攻 36→19、先進治療科学専攻 58→31） Graduate School of Medical and Dental Sciences Doctoral Course reduced enrollment(Health Research Course:36 → 19, Advanced Therapeutics Course:58 → 31).
	寄附講座システム血栓制御学講座（メディポリス連携医学）設置 System Biology in Thromboregulation(Cooperation with Medipolis Research Institute)established.
平成23年４月 April, 2011	健康科学専攻：長寿口腔科学（連携講座）設置 Longevity Oral Science established.
平成23年６月 June, 2011	寄附講座近未来運動器医療創生学講座（(医）くすのき会）設置 The Near-Future Organ Medicine Creation Course (Kusunokikai) established.
平成23年７月 July, 2011	寄附講座分子応用外科学講座設置 Molecular Frontier Surgery established.
平成24年10月 October, 2012	先進治療科学専攻；臨床腫瘍学（プロジェクト講座）設置 Clinical Oncology established.
	寄附講座心筋症病態制御講座（ジェンザイム・ジャパン）終了 Cardiac Repair and Regeneration(Genzyme Japan)closed.
平成25年４月 April, 2013	医歯学総合研究科（修士課程）入学定員10名減 （医科学専攻 20→10） Graduate School of Medical and Dental Sciences Master Course reduced enrollment(Medical Sciences Course:20 → 10).
	寄附講座 HGF 組織修復・再生医療学講座設置 HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine established.
平成27年３月 March, 2015	寄附講座システム血栓制御学講座（メディポリス連携医学）終了 System Biology in Thromboregulation(Cooperation with Medipolis Research institute)closed.
平成27年４月 April, 2015	寄附講座システム血栓制御学講座設置 System Biology in Thromboregulation established.
	学術研究院医歯学域設置 Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area established.
平成27年５月 May, 2015	革新的治療開発研究センター設置 Center for Innovative Therapy Research and Application established.
平成28年４月 April, 2016	先進治療科学専攻；地域医療創生医学（連携講座）設置 Creation of Community Medicine established.
平成29年４月 April, 2017	研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移行 In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.
	地域連携高齢者歯科医療学センター設置 Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry established.
平成29年６月 June, 2017	寄附講座分子応用外科学講座終了 Molecular Frontier Surgery closed.

平成29年７月 July, 2017
寄附講座がん病態外科学講座設置
Onco-biological Surgery established.

平成30年１月 January, 2018
寄附講座漢方薬理学講座設置
Pharmacological department of herbal medicine established.

平成30年３月 March,2018
寄附講座近未来運動器医療創生学講座（(医）くすのき会）終了
The Near-Future Organ Medicine Creation Course(Kusunokikai)closed.

寄附講座 HGF 組織修復・再生医療学講座終了
HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine closed.

宇宙環境医学（連携講座）終了
Space Environmental Medicine closed.

平成30年４月 December,2018
附属南九州先端医療開発センター設置
South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application established.

平成30年12月 December,2018
寄附講座地域医療・健康医学講座設置
Community Medicine and Health Care established.

平成31年４月 April,2019
寄附講座心血管病予防分析学講座設置
Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases established.

ヒトレトロウイルス学共同研究センター設置
（鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊本大学エイズ学研究センターの再編統合）
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection established.
(Center for Chronic Viral Diseases Kagoshima University and
Center for AIDS Research Kumamoto University were integrated.)

令和２年４月 April,2020
寄附講座婦人科がん先端医療学講座設置
Advanced Cancer Medicine for Gynecologic Cancer (Endowed course) established.

寄附講座次世代 GcMAF 創薬学講座設置
Drug discovery of next-generation (Endowed course) established.

寄附講座骨関節医学講座設置
Bone and Joint Medicine (Endowed course) established.

令和２年12月 December,2020
寄附講座漢方薬理学講座終了
Pharmacological department of herbal medicine (Endowed course) closed.

令和３年１月 January,2021
漢方薬理学共同研究講座設置
Pharmacological department of herbal medicine (Collaborative research course) established.

令和３年３月 March,2021
寄附講座次世代 GcMAF 創薬学講座終了
Drug discovery of next-generation (Endowed course) closed.

令和３年４月 April,2021
次世代 GcMAF 創薬学共同研究講座設置
Drug discovery of next-generation (Collaborative research course) established.

地域連携外科学共同研究講座設置
Surgical department for local cooperation (Collaborative research course) established.

令和３年10月 October, 2021
ピカッシュ・地域包括ケア支援歯科医学共同研究講座設置
Dental Department for the Community-Based Integrated Care System (Collaborative research course) established.

令和４年３月 March, 2022
地域連携外科学共同研究講座終了
Surgical Department for Local Cooperation (Collaborative research course) closed.

令和４年４月 April, 2022
学術研究院医歯学域にヒトレトロウイルス学系を新設
Research Field in Human Retrovirus Infection was set up in Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area.

医歯学総合研究科（修士課程）入学定員５名増
（医科学専攻 10 → 15）
Graduate School of Medical and Dental Sciences Master Course increased its admission quota by 5.
(Medical Sciences Course: 10 → 15)

DDS 創薬学共同研究講座設置
Department of Drug Discovery in Drug Delivery System (DDS) (Collaborative research course) established.

寄附講座運動器再生学講座設置
Department of Locomotory Organ Regeneration (Endowed course) established.

令和４年６月 June, 2022
寄附講座がん病態外科学講座終了
Onco-biological Surgery closed.

令和４年10月 October, 2022
医療人材連携教育センター設置
Center for Collaborative Medical Education and Development established.

令和５年３月 March, 2023
寄附講座システム血栓制御学講座終了
System Biology in Thromboregulation closed.

令和５年４月 April, 2023
先進画像診断学共同研究講座設置
Department of Advanced Radiological Imaging established.

寄附講座救急集中治療生命科学研究講座設置
Department of Life Science Research for Emergency Intensive Care established.

令和５年７月 July, 2023
寄附講座感染症専門医養成講座設置
Department of Practical Education and Field Research for Infection Control and Prevention established.

令和６年３月 March, 2024
健康科学専攻：長寿口腔科学講座（連携講座）終了
Longevity Oral Science closed.

次世代 GcMAF 創薬学共同研究講座終了
Drug discovery of next-generation (Collaborative research course) closed.

令和６年９月 September, 2024
ピカッシュ・地域包括ケア支援歯科医学共同研究講座終了
Dental Department for the Community-Based Integrated Care System (Collaborative research course)closed.

令和６年11月 November, 2024
先進治療科学専攻：医学情報解析学講座設置
Field of Medical Information Science established.

令和８年１月 January, 2026
寄附講座地域小児医療創生学講座設置
Creation of Community Pediatric Medicine established.

令和８年３月 March, 2026
寄附講座救急集中治療生命科学研究講座終了
Department of Life Science Research Emergency Intensive Care closed.



役職員
Graduate School of Medical and Dental Sciences Staff

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

学術研究院医歯学域
Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area

学域長（兼） Dean　田　川　義　晃 TAGAWA Yoshiaki

大学院医歯学総合研究科 Graduate School of Medical and Dental Sciences

研究科長（兼） Dean　田　川　義　晃 TAGAWA Yoshiaki

副研究科長（兼） Vice-Dean　髙　嶋　博 TAKASHIMA Hiroshi・玉　木　直　文 TAMAKI Naofumi

健康科学専攻（博士課程） Health Research Course（Doctoral course）

専攻長（兼） Dean　田　口　則　宏 TAGUCHI Norihiro

大講座 (Field)	研究分野 (Department)		指導教員
人間環境学 Human and Environmental Sciences	衛生学・健康増進医学 Hygiene and Health Promotion Medicine	教授 Professor	堀内正久 HORIUCHI Masahisa
	消化器疾患・生活習慣病学 Digestive and Lifestyle Diseases	教授 Professor	
	糖尿病・内分泌内科学 Diabetes and Endocrinology	教授 Professor	
	疫学・予防医学 Epidemiology and Preventive Medicine	教授 Professor	郡山千早 KORIYAMA Chihaya
	血液・膠原病内科学 Hematology and Rheumatology	教授 Professor	石塚賢治 ISHITSUKA Kenji
社会・行動医学 Social and Behavioral Medicine	法医学 Legal Medicine	教授 Professor	林敬人 HAYASHI Takahito
	精神機能病学 Psychiatry	教授 Professor	中村雅之 NAKAMURA Masayuki
	心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine	教授 Professor	浅川明弘 ASAKAWA Akihiro
	国際歯科・人間科学 Global Relations and Human Sciences in Dentistry	教授 Professor	
	医学教育学 Medical Education	教授 Professor	横尾英孝 YOKOH Hidetaka
	歯学教育学 Dental Education	教授 Professor	田口則宏 TAGUCHI Norihiro
感染防御学 Infection and Immunity	微生物学 Microbiology	教授 Professor	
	免疫学 Immunology	教授 Professor	原博満 HARA Hiromitsu
（協力講座）	抗ウイルス療法研究 Antiviral Therapy	教授（兼） Professor	前田賢次 MAEDA Kenji
（協力講座）	ウイルス情報テクノロジー研究 Biological Information Technology	教授（兼） Professor	池田正徳 IKEDA Masanori
（協力講座）	神経免疫学 Neuroimmunology	教授（兼） Professor	野妻智嗣 NOZUMA Satoshi
（協力講座）	HTLV-1/ATL 病態制御学 HTLV-1/ATL Carcinogenesis and Therapeutics	教授（兼） Professor	中畑新吾 NAKAHATA Shingo
（協力講座）	トランスレーショナルメディシン Translational Medicine	特任教授(兼) Specially Appointed Professor	近藤智子 KONDO Tomoko
発生発達成育学 Developmental Medicine	医化学 Biochemistry and Genetics	教授 Professor	岸田昭世 KISHIDA Shosei
	生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology and Obstet-Gynecology	教授 Professor	戸上真一 TOGAMI Shinichi
	小児科学 Pediatrics	教授 Professor	岡本康裕 OKAMOTO Yasuhiro
	口腔生化学 Oral Biochemistry	教授 Professor	
	口腔微生物学 Oral Microbiology	教授 Professor	中田匡宣 NAKATA Masanobu
	予防歯科学 Preventive Dentistry	教授 Professor	玉木直文 TAMAKI Naofumi
	歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics	教授 Professor	宮脇正一 MIYAWAKI Shouichi
	小児歯科学 Pediatric Dentistry	教授 Professor	山座治義 YAMAZA Haruyoshi
国際島嶼医療学（プロジェクト講座） Island Medicine and International Health	地域医療学 Community-Based Medicine	教授 Professor	大脇哲洋 OWAKI Tetsuhiro

先進治療科学専攻（博士課程） Advanced Therapeutics Course（Doctoral course）

専攻長（兼） 柴 田 昌 宏
Dean SHIBATA Masahiro

大講座 (Field)	研究分野 (Department)		指導教員
神経病学 Neurology	形態科学 Morphological Sciences	教授 Professor	柴田昌宏 SHIBATA Masahiro
	神経筋生理学 Physiology	教授 Professor	田川義晃 TAGAWA Yoshiaki
	脳神経内科・老年病学 Neurology and Geriatrics	教授 Professor	髙嶋博 TAKASHIMA Hiroshi
	脳神経外科学 Neurosurgery	教授 Professor	花谷亮典 HANAYA Ryosuke
	歯科機能形態学 Anatomy for Oral Science	教授 Professor	後藤哲哉 GOTO Tetsuya
	解剖法歯学 Gross Anatomy and Forensic Dentistry	教授 Professor	田松裕一 TAMATSU Yuichi
感覚器病学 Sensory Organology	眼科学 Ophthalmology	教授 Professor	寺﨑寛人 TERASAKI Hiroto
	皮膚科学 Dermatology	教授 Professor	江川形平 EGAWA Gyohei
	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 Otolaryngology, Head and Neck Surgery	教授 Professor	山下勝 YAMASHITA Masaru
運動機能修復学 Neuro-musculoskeletal Disorder	遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine	教授 Professor	小賊健一郎 KOSAI Ken-ichiro
	整形外科学 Orthopaedic Surgery	教授 Professor	谷口昇 TANIGUCHI Noboru
	リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine	教授 Professor	下堂薗恵 SHIMODOZONO Megumi
循環器・呼吸器病学 Cardiovascular and Respiratory Disorders	血管代謝病態解析学 Laboratory and Vascular Medicine	教授（兼） Professor	橋口照人 HASHIGUCHI Teruto
	心臓血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and Hypertension	教授 Professor	大石充 OHISHI Mitsuru
	呼吸器内科学 Pulmonary Medicine	教授 Professor	坂本憲穂 SAKAMOTO Noriho
生体機能制御学 functional biology and Pharmacology	統合分子生理学 Physiology	教授 Professor	濱口航介 HAMAGUCHI Kosuke
	生化学・分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	教授 Professor	奥野浩行 OKUNO Hiroyuki
	生体情報薬理学 Pharmacology	教授 Professor	佐藤達雄 SATO Tatsuo
	侵襲制御学 Anesthesiology and Critical Care Medicine	教授 Professor	松永明 MATSUNAGA Akira
	救急・集中治療医学 Emergency and Intensive Care Medicine	教授 Professor	新山修平 NIIYAMA Syuhei
（協力講座）	薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and Pharmacology	教授（兼） Professor	寺薗英之 TERAZONO Hideyuki
	歯科応用薬理学 Applied Pharmacology	教授 Professor	佐藤友昭 SATO Tomoaki
	口腔生理学 Oral Physiology	教授 Professor	齋藤充 SAITO Mitsuru
顎顔面機能再建学 Oral and Maxillofacial Rehabilitation	歯科生体材料学 Biomaterials Science	教授 Professor	菊地聖史 KIKUCHI Masafumi
	咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics	教授 Professor	南弘之 MINAMI Hiroyuki
	口腔顎顔面補綴学（有床義歯補綴学） Oral and Maxillofacial Prosthodontics (Removable Prosthodontics)	教授 Professor	
	歯科保存学 Restorative Dentistry and Endodontology	教授 Professor	西谷佳浩 NISHITANI Yoshihiro
	歯周病学 Periodontology	教授 Professor	白方良典 SHIRAKATA Yoshinori
	顎顔面疾患制御学 Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science	教授 Professor	奥井達雄 OKUI Tatsuo
	口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery	教授 Professor	西條英人 SAIJO Hideto
	歯科麻酔全身管理学 Dental Anesthesiology	教授 Professor	
医学情報解析学 Medical Information Science	データサイエンス Biomedical Data Science	教授 Professor	中岡博史 NAKAOKA Hirofumi
	分子腫瘍学 Molecular Oncology	教授 Professor	
腫瘍学 Oncology	病理学 Pathology	教授 Professor	谷本昭英 TANIMOTO Akihide
	放射線診断治療学 Radiology	教授 Professor	吉浦敬 YOSHIURA Takashi
	泌尿器科学 Urology	教授 Professor	榎田英樹 ENOKIDA Hideki

大講座 (Field)	研究分野 (Department)		指導教員
	分子口腔病理学 Molecular Oral Pathology and Oncology	教授 Professor	笹平智則 SASAHIRA Tomonori
	顎顔面放射線学 Maxillofacial Radiology	教授 Professor	田中達朗 TANAKA Tatsuro
外科学 Surgery and Science	小児外科学 Pediatric Surgery	教授 Professor	家入里志 IEIRI Satoshi
	心臓血管外科学 Cardiovascular Surgery	教授 Professor	曽我欣治 SOGA Yoshiharu
	呼吸器外科学 General Thoracic Surgery	教授 Professor	上田和弘 UEDA Kazuhiro
	消化器外科学 Digestive Surgery	教授 Professor	大塚隆生 OHTSUKA Takao
	乳腺甲状腺外科学 Breast and Thyroid Surgery	教授 Professor	中条哲浩 NAKAJO Akihiro
再生･移植医療学(プロジェクト講座) Regeneration and Transplantation	癌・再生医療学 Cancer and Regeneration		
	臓器置換・異種移植外科学 Organ Replacement and Xenotransplantation Surgery	教授 Professor	佐原寿史 SAHARA Hisashi
	遺伝子発現制御学 Gene Expression Regulation		
臨床腫瘍学（プロジェクト講座） Clinical Oncology	臨床腫瘍学 Clinical Oncology		
先端医療学（連携講座） Cooperative Department of Innovative Medicine	臨床情報医工学 Medical Engineering and Informatics	客員教授 Visiting Professor	松下茂人 Matsushita Shigeto
		客員教授 Visiting Professor	東健作 HIGASHI Kensaku
		客員教授 Visiting Professor	梅橋功征 UMEBASHI Katsuyuki
	がん診療医学 Clinical-oncology	客員教授 Visiting Professor	上之園芳一 UENOSONO Yoshikazu
	総合救命救急医学 Comprehensive Critical Care Medicine	客員教授 Visiting Professor	
地域医療創生医学（連携講座） Creation of Community Medicine	総合成育医療学 Comprehensive Child Health and Development Medicine	客員教授 Visiting Professor	徳久琢也 TOKUHISA Takuya
		客員教授 Visiting Professor	
	総合がん診療医学 Comprehensive Cancer Medicine	客員教授 Visiting Professor	前村公成 MAEMURA Kousei
		客員教授 Visiting Professor	堀剛 HORI Takeshi
	総合診療医学 General Medicine	客員教授 Visiting Professor	桶谷直也 OKETANI Naoya

医科学専攻（修士課程） Medical Sciences Course（Master course）

専攻長（兼） 林 敬人
Dean HAYASHI Takahito

附属研究施設 Institute of Research

南九州先端医療開発センター South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application	センター長(兼) Director	小賊健一郎 KOSAI Ken-ichiro

共同研究講座 Collaborative Research Courses

漢方薬理学共同研究講座 Pharmacological department of herbal medicine	特任教授 Specially Appointed Professor	乾明夫 INUI Akio
DDS 創薬学共同研究講座 Department of Drug Discovery in Drug Delivery System（DDS）	特任教授 Specially Appointed Professor	宮田篤郎 MIYATA Atsuro
先進画像診断学共同研究講座 Department of Advanced Radiological Imaging	教授（兼） Professor	吉浦敬 YOSHIURA Takashi

寄附講座 Endowed Courses

医療関節材料開発講座（京セラ） Medical Joint Materials (KYOCERA)	教授（兼） Professor	谷口昇 TANIGUCHI Noboru
地域医療・健康医学講座 Community Medicine and Health Care		
心血管病予防分析学講座 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases	教授（兼） Professor	大石充 OHISHI Mitsuru
婦人科がん先端医療学講座 Advanced Cancer Medicine for Gynecologic Cancer	特任教授 Specially Appointed Professor	谷口俊一郎 TANIGUCHI Shun-ichiro

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences / Graduate School of Health Sciences
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection / Joint Research Center for Human Retrovirus Infection
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

骨関節医学講座 Bone and Joint Medicine	教授（兼） Professor	谷口 昇 TANIGUCHI Noboru
	特任教授 Specially Appointed Professor	前田 真吾 MAEDA Shingo
運動器再生学講座 Department of Locomotory Organ Regeneration	教授（兼） Professor	谷口 昇 TANIGUCHI Noboru
感染症専門医養成講座 Department of Practical Education and Field Research for Infection Control and Prevention	特任教授 Specially Appointed Professor	川村 英樹 KAWAMURA Hideki
地域小児医療創生学講座 Creation of Community Pediatric Medicine	特任教授 Specially Appointed Professor	西川 拓朗 NISHIKAWA Takuro

センター Center

離島へき地医療人育成センター Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas	センター長（兼） Director	大脇 哲洋 OWAKI Tetsuhiro
医歯学教育開発センター Center for Innovation in Medical and Dental Education	センター長（兼） Director	田口 則宏 TAGUCHI Norihiro
国際統合生命科学研究センター Center for Integrative Life Sciences	センター長（兼） Director	浅川 明弘 ASAKAWA Akihiro
先端的がん診断治療研究センター Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer	センター長（兼） Director	谷本 昭英 TANIMOTO Akihide
口腔先端科学教育研究センター Education and Research Center for Advanced Oral Science	センター長（兼） Director	笹平 智則 SASAHIRA Tomonori
革新的治療開発研究センター Center for Innovative Therapy Research and Application	センター長（兼） Director	小賀 健一郎 KOSAI Ken-ichiro
地域連携高齢者歯科医療学センター Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry	センター長（兼） Director	南 弘之 MINAMI Hiroyuki
医療人材連携教育センター Center for Collaborative Medical Education and Development	センター長（兼） Director	大脇 哲洋 OWAKI Tetsuhiro

職員の現員
Number of Staff

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Classification	現員 Present Enrollment
教授 Professor	55
准教授 Associate Professor	28
講師 Senior Assistant Professor	23
助教 Assistant Professor	103
小計 Subtotal	209
事務系職員 Administrative Staff	43
技術系職員 Technical Staff	9
教務職員 Teaching Assistant	2
計 Total	263

各講座等主要研究分野概要
Outline of Research Fields of Main Departments in the Graduate School of Medical and Dental Sciences

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
衛生学・健康増進医学 Hygiene and Health Promotion Medicine	健康科学；産業保健；栄養・運動の疾患予防；生活習慣病の予知・予防 Health sciences ; Occupational medicine ; Nutrition · Exercise and its prevention of diseases ; Prediction and prevention of lifestyle diseases

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
消化器疾患・生活習慣病学 Digestive and Lifestyle Diseases	内科学；消化器病学；肝臓病学；腎臓病学；生活習慣病学 Internal medicine; Gastroenterology; Hepatology; Nephrology; Lifestyle diseases
糖尿病・内分泌内科学 Diabetes and Endocrinology	糖尿病学；糖尿病合併症の予防と治療；内分泌学；ホルモン作用の臨床的、基礎的検討 Diabetology; Prevention and care for diabetic complications; Endocrinology; Clinical and basic research for hormonal actions
疫学・予防医学 Epidemiology and Preventive Medicine	疫学；公衆衛生；環境要因と健康影響；ウイルス関連がんの疫学；健康増進；データ解析 Epidemiology; Public Health; Environmental factors and health effects; Epidemiology of virus-related cancers; Health promotion; Data analysis
血液・膠原病内科学 Department of Hematology and Rheumatology	成人T細胞白血病などのHTLV－1関連疾患及び他の難治性血液疾患、膠原病の病態研究および発症予防法・治療法の開発研究 Prevention and treatment of HTLV-1 related diseases especially adult T-cell leukemia/lymphoma, and hematological and collagen diseases
法医学 Legal Medicine	死因解析；児童・高齢者虐待；入浴死の病態解析；溺死診断；法医中毒学；人工知能による死後CT読影ソフト開発 Analysis of cause of death;Child and elder abuse;Investigation of pathophysiology of bath-related death;Diagnosis of drowning;Forensic toxicology;Development of postmortem CT reading software using AI
精神機能病学 Psychiatry	分子精神医学；精神神経疾患動物モデルの解析；精神神経疾患の画像解析；老年精神医学 Molecular psychiatry; Animal model of neuropsychiatric diseases; Brain imaging, Geriatric psychiatry
心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine	食欲・体重調節の分子機構；摂食障害の病態と治療；悪液質のトランスレーショナルリサーチ；癌の統合医療；生活習慣病の予防と治療；心身症の心理・行動科学的研究；機能性胃腸症の研究と治療；漢方の先端的研究と診療 Feeding and body weight regulation; Eating disorders; Translational research in cachexia; Integrative medicine for cancer; Life style related diseases; Behavioral and psychological research on psychosomatic diseases; Functional gastrointestinal disorders; Japanese kampo medicine
国際歯科・人間科学 Global Relations and Human Sciences in Dentistry	口腔健康格差、歯科治療関連恐怖と不安、LGBTQsを含むマイノリティの口腔健康、生命倫理の医療人類学的・思想史的研究、フランス現代思想 Oral Health Disparity, Oral Health Care Related Fear and Anxiety, Oral Health among Minorities, such as LGBTQs, Bioethics from the Medical Anthropological and Epistemological point of view; French Theory (mainly Lacanian)
医学教育学 Medical Education	医療者教育におけるカリキュラム開発；臨床能力の修得のための効果的学習方法の開発；臨床能力評価に関する研究；医療者教育指導者養成のプログラム開発と評価に関する研究；博士課程による医療者教育専門家育成 Curriculum development for health professions education; Development of instructional methods inducing effective learning of clinical competencies; Assessment of clinical competencies; Development and evaluation of programs for health professions education leaders; Doctor program for health professions education
歯学教育学 Dental Education	歯科医学教育におけるカリキュラム開発；効果的な臨床能力修得方法の開発；効果的な臨床能力評価法の開発 Curriculum Development for Dental Education ; Development of Effective Mastery Method for Clinical Competencies ; Development of Effective Assessment Method for Clinical Competencies
微生物学 Microbiology	細菌の病原因子；微生物の感染における宿主・病原体相互作用；ワクチン効果の疫学研究；医療関連感染の制御；細菌のゲノム解析 Virulence factors of bacteria; Host-parasite interaction in microbial infection; Epidemiological research on vaccine effectiveness; Control of health-care associated infections; Genome analysis of bacteria
免疫学 Immunology	免疫受容体のシグナル伝達；感染微生物と免疫細胞の相互作用；アレルギー；マクロファージの分化；神経―免疫連関；新規免疫細胞療法の開発 Signaling of immune receptors; Interactions between pathogens and immune cells; Allergy; Differentiation of macrophages; Neuro-immune interaction; Development of novel immune cell therapies
医化学 Biochemistry and Genetics	癌や神経疾患などの発症、病態に関わるシグナル伝達 Signal transduction involved in the pathogenesis of cancer and neuronal diseases
生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology (Obstet-Gynecology)	婦人科腫瘍学；周産期医学；不妊・内分泌学；生殖補助医療技術；女性ヘルスケア；出生前・着床前診断；遺伝相談；超音波医学；母子保健；婦人科腹腔鏡・ロボット手術；がんゲノム医療 Gynecologic oncology; Perinatal medicine; Infertility & endocrinology; Assisted reproductive technology; Woman's health care; Prenatal or preimplantation genetic diagnosis; Genetic counseling; Ultrasonography; Maternal and child health; Gynecologic laparoscopic & robotic surgeries; Cancer Genome Medicine
小児科学 Pediatrics	血液・腫瘍学；循環器学；膠原病学；内分泌学；感染症学；神経学；腎臓病学；小児保健学 Hemato-Oncology; Cardiology; Rheumatology; Endocrinology; Infectious diseases; Neurology; Nephrology; Child health
口腔生化学 Oral Biochemistry	免疫担当細胞のシグナル伝達機構；口腔内疾患の生化学的病態解析；骨芽細胞分化の分子メカニズム；メカニカルストレスの細胞受容機構；肝細胞増殖因子の生理的役割 Signal transduction of immune cells; Molecular pathogenesis of oral diseases; Molecular mechanisms of osteoblast differentiation; Cellular reception of mechanical stresses; Physiological roles of hepatocyte growth factor (HGF)
口腔微生物学 Oral Microbiology	グラム陽性病原細菌と口腔細菌の環境応答機構とシグナル伝達機構；細菌感染症における病原因子と病態発症機構の解析 Response to environmental signals and signal transduction mechanisms of Gram-positive pathogens and oral bacteria; Virulence factors and pathological mechanisms of infectious diseases
予防歯科学 Preventive Dentistry	周術期口腔機能管理に関する研究；口腔粘膜炎の酸化ストレス制御による発症予防・進行抑制・治癒促進に関する研究；口腔保健に関する疫学研究 Study on perioperative oral management; Prevention of oral mucositis by controlling of oxidative stress; Epidemiology of oral health

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics	睡眠障害、睡眠時ブラキシズムおよび胃食道逆流に関する研究；口腔と上部消化管の機能的相関に関する研究；歯科矯正用アンカースクリュー維持力増加補助装置などの矯正装置の開発；顎口腔機能と心身機能の発達障害に関する研究；顎発育と咬合育成に関する研究；顎関節症に関する研究；機械的刺激と骨改造および細胞受容機構に関する研究；ブラキシズムに関するモデル動物を用いた研究；唾液分泌に関する神経生理学的研究；口唇裂・口蓋裂に関する臨床的研究 Sleep disorders, sleep bruxism and gastroesophageal reflux (GER); Functional relationship between mouth and upper gastrointestinal tract; Development of orthodontic appliance such as auxiliary skeletal anchorage device to enhance miniscrew stability; Developments and disturbances of stomatognathic and psychosocial functions; Craniofacial growth and developmental promotion of masticatory system; Temporomandibular disorders; Intra cellular signal transduction of mechanical stress and bone remodeling; Animal model studies related to bruxism; Neurophysiological study of salivation ; Clinical studies on cleft lip and palate
小児歯科学 Pediatric Dentistry	小児の顎口腔機能の発達；小児の歯列咬合異常と口腔機能の特徴；障害児（者）の口腔健康管理の臨床的研究；Hotz を用いた口蓋裂児の口腔育成；小児の顎顔面形態と歯列形態の関連に関する研究；モーションキャプチャーを用いた捕食・咀嚼・嚥下に関する臨床的研究；歯系由来細胞を用いた新規器官培養系の研究；ヒト乳歯歯髄由来幹細胞に関するトランスレーショナル研究 Development of stomatognathic function in children; Relationship between occlusal function and malocclusion in children; Oral health promotion in children and people with disability; Oral growth and development in children with cleft palate using Hotz plate ; Study of morphologocal relationship between face and dental arches; Clinical investigation of food intake, mastication and swallowing by means of motion capture system; Investigation of novel organ culture system with dental-derived cells; Translational research of stem cells from human exfoliated deciduous teeth
地域医療学 Community-Based Medicine	総合診療専門医の育成 ； プライマリ・ケアに関する教育・研究；国際的な視点に立った地域医療に関する教育・研究 地域医療・地域包括ケアの構造の把握と改善に関する研究 Training of /General Medicine Specialist/; education and research on primary care; education and research on community-based healthcare from an international perspective; research on understanding and improving the structure of community-based healthcare and integrated community care
形態科学 Morphological Sciences	脊椎動物の解剖学的・組織化学的研究 Anatomical and histochemical studies on the vertebrate
神経筋生理学 Physiology	発生発達神経科学；大脳神経回路構築；脳回路発達の遺伝と環境要因；神経・筋細胞のイオンチャネルの生理学・分子生物学 Developmental neuroscience; Neural network formation; Genetic and environmental factors for brain development; Physiology and molecular biology of ion channels in nerve and muscle cells
脳神経内科・老年病学 Neurology and Geriatrics	神経疾患；免疫性神経疾患；遺伝性神経疾患；レトロウイルス感染神経疾患；血液疾患；膠原病；筋疾患；電気生理学 Neurological disorders; Neuroimmunological disorders; Genetic neurological disorders; Neurological manifestations of retroviral infections; Hematological disorders; Collagen diseases; Muscle disease; Electrophysiology
脳神経外科学 Neurosurgery	脳腫瘍；脳血管障害；小児脳神経外科；機能的脳神経外科；脊髄・脊椎外科 Researches and treatment of brain tumor; Cerebrovascular disease; Pediatric neurosurgery; Functional Neurosurgery and spiral surgery
歯科機能形態学 Anatomy for Oral Science	歯の喪失とアルツハイマー病の関連；歯の発生の分子メカニズム；痛覚に関する神経回路；生体材料の生物親和性 Tooth loss and Alzheimer's disease; Molecular mechanism of tooth development; Neural circuit for pain sensation; Biocompatibility of biomaterials
解剖法歯学 Gross Anatomy and Forensic Dentistry	口腔・顎・顔面領域における臨床解剖；顎骨の形態と生体力学；歯科的な個人識別 Clinical anatomy in oral and maxillo-facial region; Morphology and biomechanics of jaw bones; Dental identification
眼科学 Ophthalmology	網膜硝子体疾患；緑内障；ぶどう膜炎；角膜疾患；小児眼科学；眼瞼・眼窩疾患；黄斑変性 Vitreoretinal disease; Glaucoma; Uveitis; Corneal disease; Pediatric ophthalmology; Eyelid and Orbital diseases; Macular degeneration
皮膚科学 Dermatology	皮膚免疫学；皮膚のウイルス感染症；創傷治癒のメカニズム Skin Immunology; Viral Infections of the Skin; Mechanisms of Wound Healing
耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 Otolaryngology, Head and Neck Surgery	気道再生医療；声帯組織特性の解明；上気道感染症；鼻アレルギー；上気道粘膜免疫；頭頸部腫瘍；頭頸部再建外科 Regenerative therapy for laryngo-tracheal tissue; Tissue property of vocal fold; Upper respiratory infection; Nasal allergy; Mucosal immunology; Head and neck cancer; Head and neck reconstructive surgery
遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine	完全オリジナルの癌への革新的な腫瘍溶解性ウイルス・免疫治療の基礎研究開発から医師主導治験・実用化まで；難治性疾患への新規遺伝子治療の開発；増殖因子 HB-EGF による生体内再生医薬の開発と関連分子機構の解明;ES･iPS 細胞での再生医療の腫瘍化を阻止するウイルスベクター技術の開発;ダイレクトリプログラミングによる新規再生医療の開発；エピジェネティック遺伝子の新規機能の解明 Basic science and translational research of completely original and innovative oncolytic virus immunotherapy for cancer; Development of novel gene therapy for intractable diseases; Development of Heparin-Binding EGF-like Growth Factor (HB-EGF) for in vivo regenerative medicine (drug) and elucidation of the molecular mechanism; Development of viral vectors that eliminate ES/iPS cell-derived tumor in regenerative medicine; Development of direct reprograming for novel regenerative medicine; Elucidation of novel mechanism of an epigenetic gene
整形外科学 Orthopaedic Surgery	脊椎外科；関節外科（肩、肘、手、股、膝、足）；骨軟部腫瘍；加齢依存性変性疾患；再生医学；骨軟骨代謝；軟部腫瘍に対する遺伝子治療；スポーツ医学；関節リウマチ Spine surgery;Joint Surgery(Shoulder,Elbow,Hand,Hip,Knee,Foot); Soft tissue and bone tumors; Age-dependent degenerative disease; Regenerative medicine; bone and cartilage metabolism; Gene therapy for soft tissue tumor; Sports medicine; Rheumatoid arthritis

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine	ニューロリハビリテーション;片麻痺（促通反復療法、経頭蓋磁気刺激法）、嚥下障害、高次脳機能障害、視覚障害、筋の遺伝子発現、脳梗塞モデルを用いた中枢神経機能再構築、神経因性膀胱の新規治療法の開発、治療・評価用ロボット開発、物理的刺激の作用メカニズム Neurorehabilitation; Hemiplegia (Repetitive facilitative exercise, Transcranial Magnetic Stimulation), dysphagia, higher brain dysfunction and visual disorder; Muscular gene expression; Functional reorganization of central nervous system on animal model of cerebral infarction, New treatment of neurogenic bladder; Rehabilitation robotics; Mechanism of physical agent
血管代謝病態解析学 Laboratory and Vascular Medicine	臨床検査医学；血管生物学；止血・血栓学；HIV 感染症の臨床病態学 Clinical Pathology; Vascular Biology; Thrombosis and Hemostasis; Medical Management of HIV infection
心臓血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and Hypertension	内科学；循環器学（高血圧、動脈硬化、虚血性心疾患、末梢動脈疾患、不整脈、心不全、心筋症、弁膜症、肺循環、成人先天性心疾患）；性差医学 Internal Medicine; Cardiovascular Diseases (Hypertension, Atherosclerosis, Ischemic heart disease, Peripheral arterial disease, Arrhythmia, Heart failure, Cardiomyopathy, Valvular heart disease, Pulmonary circulation, Adult congenital heart disease); Gender Specific Medicine
呼吸器内科学 Pulmonary Medicine	呼吸器疾患（特に難治性喘息、COPD、肺癌、呼吸器感染症、間質性肺疾患）の病態解明と新規バイオマーカーおよび新規治療薬の開発 Pathophysiology of pulmonary disorders, including refractory asthma, COPD, lung cancer, respiratory infection, and interstitial lung diseases, and its implications for new treatments
統合分子生理学 Physiology	意思決定の神経科学；ストレス緩和・自律神経調節の脳科学；アロマテラピーの脳科学；味覚・食欲の脳科学；ストレス・情動の脳科学 Neural Basis of Decision Making; Neuroscience of the Autonomic Nervous System and Relaxation; Neuroscience of Aromatherapy; Neuroscience of Taste and Appetite; Neuroscience of Stress and Emotion
生化学・分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology	脳の記憶形成、維持、想起の分子・細胞機構；行動決定・切り替えの神経機構；認知機能障害の分子病態 Molecular and cellular mechanisms underlying memory processes in the brain; Neural basis of behavioral decision-making and flexibility; Molecular neuropathology of cognitive dysfunction
生体情報薬理学 Pharmacology	大脳皮質視覚野の非線形計算のメカニズムの解明、大脳皮質前頭前野の報酬嫌悪情報処理のメカニズムの解明、大脳皮質運動野の機能障害回復のメカニズムの解明 Probing the mechanims of non-linear computations in the mouse primary visual cortex, the mechanims of reward/aversion processing in the mouse prefrontal cortex, and the mechanims of functional recovery in the mouse motor cortex.
侵襲制御学 Anesthesiology and Critical Care Medicine	周術期非侵襲的モニタリングの開発；慢性疼痛機序の解明と治療法；麻酔中の体温調節機構 Development of perioperative noninvasive monitoring; Mechanism of chronic pain and treatment; Regulation of body temperature during anesthesia
救急・集中治療医学 Emergency and Intensive Care Medicine	敗血症性ショックの治療戦略；多臓器不全と炎症；微小循環障害の病態と治療；凝固と炎症のクロストーク；近赤外線分光法を用いた非侵襲的組織酸素代謝モニタリング Therapeutic strategy of septic shock; The role of inflammation on multiple organ dysfunction syndrome; Pathophysiology and therapeutic strategy of microvascular dysfunction; Interactions between coagulation and inflammation; Non-invasive monitoring of tissue oxygenation by near-infrared spectroscopy
薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and Pharmacology（協力講座）	薬物相互作用；薬剤耐性機構；薬物トランスポーターに関する研究；神経回路網形成および高次脳機能発現の分子機構 Interaction and dynamics of drugs; Mechanisms of drug resistance; Drug transporters; Molecular mechanisms of neural network formation and higher brain functions
歯科応用薬理学 Applied Pharmacology	神経化学伝達物質の遊離調節機構；細胞障害と記憶／学習に関する研究；生体酸化と老化の関連性；破骨細胞の分化と機能の分子機構；ストレスと薬物効果の関連性 Mechanism for the control of neurotransmitter release; Studies on cell damage and memory/learning; Relationship between aging and oxidative damage; Molecular mechanisms of osteoclastic differentiation and function; Relationship between stress and drug action
口腔生理学 Oral Physiology	顎運動を制御する神経機構；咬合・咀嚼機能不全が高次脳機能低下を惹起する機構；味覚の分子・神経機構；味覚の発達および老化 Neural mechanisms controlling jaw movements; Mechanisms inducing impairment of higher-order brain function following occlusion/mastication disorder; Molecular and neuronal mechanisms of the gustatory system; Development and aging of the gustatory system
歯科生体材料学 Biomaterials Science	次世代歯科 CAD/CAM システムの開発；CAD/CAM 用歯科材料の開発と評価；バイオセラミックスの開発と評価；インプラント材料の開発と評価；骨代替材料の開発；バイオセラミックスを用いたドラッグデリバリーシステムの開発 Development of the next-generation dental CAD/CAM systems; Development and evaluation of dental biomaterials for CAD/CAM systems; Development and evaluation of bioceramics; Development and evaluation of implant materials; Development of bone substitute materials; Development of drug delivery system using bioceramics
咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics	歯科用材料に対して有効な接着システムの開発と性能の評価；歯科用合金の接着技法を応用した新しい補綴治療法の開発；セラミックスやコンポジット材料に対する接着技法を応用した審美治療方法の研究；ダイレクトボンディング・ブリッジ治療法の開発と改良；歯科用修復材料の摩耗に関する研究 Development and evaluation of new bonding systems to dental restorative materials; Development of a new dental treatment with polymeric bonding to dental alloys; Improvement of esthetic treatment using bonding systems to ceramics and composites; Development of a durable adhesive pontic system; Wear analysis of dental restorative materials
口腔顎顔面補綴学（有床義歯補綴学） Oral and Maxillofacial Prosthodontics (Removable Prosthodontics)	体性幹細胞を用いた顎骨再生医療開発に関する研究；顎堤増生に関わる生体材料開発；口腔インプラントの予知性を高めるための生物学的解析；口腔ケア材料の生物学的、物性解析と開発；義歯患者の口腔環境の評価及び改善法 Translational research for alveolar bone regeneration using somatic stem cells; Biomaterial development for alveolar ridge augmentation; Biological analysis for oral implant treatment; Biological and rheological analysis and development of oral health materials; Evaluation and improvement of oral environment for denture wearer

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
歯科保存学 Restorative Dentistry and Endodontology	新規修復・歯内療法材料の開発；接着性修復材料の研究；抗菌性歯科材料の開発；接着性覆随剤に関する臨床研究 Development of novel restorative and endodontic materials; Study of adhesive restorative materials; Development of antibacterial dental materials; Clinical research of adhesive pulp capping materials
歯周病学 Periodontology	歯周組織再生療法に関する研究；歯周組織破壊に関与する炎症関連分子に関する研究；歯周病原菌の病因に関する研究；全身疾患と歯周病の関係に関する研究；口臭と歯周疾患の関係についての研究 Clinical and experimental study of periodontal regeneration; The roles of inflammation-related molecules in periodontal destruction; Study of the pathology of periodontopathic bacteria in periodontal disease; Analysis of association between systemic diseases and periodontal diseases; Study of involvement of periodontal diseases in oral malodor
顎顔面疾患制御学 Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science	口腔腫瘍に関する基礎的ならびに臨床病理学的研究；口腔扁平上皮癌の癌関連遺伝子異常に関する研究；歯原性腫瘍に関する臨床病理学的研究；口腔粘膜疾患に関する免疫組織化学的研究；HIV感染症の口腔病変に関する臨床病理学的研究；病原性口腔カンジダに関する分子遺伝学的研究 Experimental and clinicopathological study on oral tumor; Study on genetic and epigenetic changes in oral squamous cell carcinoma; Clinicopathological study on odontogenic tumor; Immunohistochemical study on diseases of oral mucosa; Clinicopathological study on oral lesions in HIV infection; Molecular genetic study on pathogenic oral Candida species
口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery	口唇裂・口蓋裂に関する基礎的ならびに臨床的研究；創傷治癒および創傷被覆材開発に関する研究；歯原性上皮細胞の感染防禦機構の研究；口腔悪性腫瘍の臨床病理学的研究；歯原性腫瘍の発育様式に関する研究；顎変形症の診断と治療に関する研究；発音ならびに嚥下機能に関する研究；顎顔面形態の三次元的分析に関する研究；口腔慢性疼痛成因に関する研究 Clinical and basic studies on cleft lip and palate; Study on wound healing and wound dressing development; Study on infection defensing mechanism of odontogenic epithelial cells; Clinical and pathological study on oral cancer; Experimental study on growth characteristics of odontogenic tumor; Study on diagnosis and treatment of jaw deformity; Study on speech mechanism and swallowing function; Three-dimensional analysis on facial morphology; Study on pathogenesis of chronic oral pain
歯科麻酔全身管理学 Dental Anesthesiology	三叉神経領域の痛覚日内変動に関する基礎的研究；術前の左室拡張機能と術後の循環器系合併症の関連に関する臨床的研究； 挿管困難の評価法に関する研究；亜酸化窒素吸入鎮静法と音楽聴取法の併用に関する研究 Study on the diurnal variation of pain sensation of trigeminal area; Clinical study on the relationship between preoperative left ventricular dilation function and postoperative cardiovascular complications; Study on evaluation method of difficult intubation; Study on the combined method of nitrous oxide inhalation sedation and listening to music
データサイエンス Biomedical Data Science	ヒトの疾患と複雑形質のマルチオミクス解析； がんゲノムの時空間的進化； ゲノム医学； 統計遺伝学；バイオインフォマティクス Multi-omics approaches to human diseases and complex phenotypes; Spatiotemporal evolution of cancer genomes; Genomic medicine; Statistical genetics; Bioinformatics
分子腫瘍学 Molecular Oncology	癌の発生、悪性化、微小環境に関わる分子機構（がんの発生・浸潤・転移・血管新生・代謝変化など原因）；がんの新規治療標的分子の探索と創薬；抗癌剤耐性の機構と克服（薬剤の輸送・代謝） Molecular mechanisms of oncogenesis, malignant characters and microenvironment of cancer cells (mechanisms of invasion, metastasis, angiogenesis and metabolic changes); Exploration of new target molecules for cancer therapy and anticancer drug development ; Mechanisms and reversal of anticancer drug resistance (transport and metabolism of anticancer drugs);
病理学 Pathology	病理診断学、がんゲノム病理学、がん遺伝子パネル検査の開発、ヒト腫瘍のムチン発現 Diagnostic pathology; Molecular pathology for cancer genomics; Development of cancer gene panel testing; Expression of mucin in human cancer
放射線診断治療学 Radiology	X線撮影、CT、血管造影、MRIを用いた画像診断；インターベンショナルラジオロジー；放射線治療、温熱療法；一般核医学、PET/CT診断、内照射療法 Image diagnosis using radiography, CT, angiography and MRI; Interventional radiology; Radiation therapy and hyperthermia; Nuclear medicine including general RI and PET/CT diagnosis and radionuclide therapy
泌尿器科学 Urology	尿路性器癌の基礎的研究・臨床的研究；腎移植、小児泌尿器科の臨床的研究 Basic research and Clinical studies on Urogenital malignancies ;and Clinical studies on Kidney transplantation and Pediatric urology
分子口腔病理学 Molecular Oral Pathology and Oncology	口腔癌の進展に関与する新規マーカーの探索；口腔粘膜前癌病変の遺伝子変異とエピジェネティック変化の解析；口腔癌の微小環境に関する研究 Search for novel markers in the progression of oral cancer; Study on genetic and epigenetic alterations of oral pre-cancerous lesions; Study on the microenvironment of oral cancer
顎顔面放射線学 Maxillofacial Radiology	顎顔面領域のCT、MRI及び核医学診断のコンピュータを用いた研究；癌治療に関する基礎研究；放射線の人体に対する影響の研究；活性酸素が関連する疾病の発生機序の解明研究；ミトコンドリアが関連する疾病の発生機序解明研究 Computer-aided diagnostic studies for the dento-maxillo regions using CT,MRI, and nuclear imaging; The studies for cancer treatments; Investigative studies for X-ray exposure effect on human body; Investigative studies for mechanisms of reactive oxygen related diseases; Studies for mechanisms of mitochondria related diseases
小児外科学 Pediatric Surgery	消化管運動；外科代謝と栄養；直腸肛門奇形；胆道閉鎖症の成因と治療；小児固形腫瘍；内視鏡外科手術；先天異常の発生；再生医学 Gastro-intestinal motility; Surgical metabolism and nutrition; Ano-rectal malformation; Biliary atresia (etiology and treatment); Pediatric Surgical oncology; Pediatric Endoscopic Surgery; Embryology of congenital anomalies; Regeneration medicine
心臓血管外科学 Cardiovascular Surgery	心臓血管外科（冠動脈外科；弁膜症外科；心臓腫瘍；大動脈外科；先天性心臓外科；末梢血管外科；静脈外科；血管内治療） Cardiovascular surgery (Coronary surgery, Valve surgery, Cardiac tumor, Aortic surgery, Congenital cardiac surgery, Peripheral vascular surgery, Phlebology, Endovascular interventional surgery)

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
呼吸器外科学 General Thoracic Surgery	呼吸器外科学；肺癌の診断・治療、内視鏡手術、縦隔腫瘍・胸壁腫瘍の外科治療、胸腔鏡下手術、ロボット支援下手術、単孔式手術、呼吸器感染症の外科治療 General Thoracic Surgery; Lung cancer diagnosis and treatment, endoscopic surgery, surgical treatment of mediastinal tumors and chest wall tumors, video-assisted thoracoscopic surgery, robot-assisted thoracoscopic surgery,single incision thoracoscopic surgery, surgical treatment of respiratory tract infections
消化器外科学 Digestive Surgery	消化器（食道、胃、大腸、肝、胆、膵）の外科学;腫瘍診断および治療学;癌に関する基礎的研究;外科的侵襲に関する基礎的・臨床的研究 Surgery for digestive system (Esophagus, Stomach, Colon, Rectum, Liver, Biliary tract, Pancreas) ; Diagnosis and treatment for malignant tumor; Studies on oncology; Basic and clinical research for surgical stress
乳腺甲状腺外科学 Breast and Thyroid Surgery	乳腺および甲状腺疾患の外科治療：診断・治療における基礎的・臨床的研究および手術手技の開発：癌の化学療法に関する基礎的・臨床的研究 Surgical treatment of breast and thyroid disease: Basic & clinical research for diagnosis and treatment and development of surgical techniques: Basic & clinical studies of cancer chemotherapy
癌・再生医療学 Cancer and Regeneration	A. 幹細胞を基盤とした癌研究：(1) 癌幹細胞の同定と機能解析 (2) 癌幹細胞の自己複製機能とシグナル伝達 (3) 癌幹細胞に対する新規治療法の開発 (4) 癌の増殖・転移と宿主微小環境　B. 膵臓癌に対する新規治療戦略の開発　C. 組織幹細胞による再生医学研究 A. Cancer research based on stem cells: (1) Identification and properties of cancer stem cells (2) Self-renewal and pathway in cancer stem cells (3) Development of novel treatments for cancer stem cells (4) Cancer progression and microenvironment　B. Developing a novel strategy for pancreatic cancer　C. Regeneration by tissue stem cells
臓器置換・異種移植外科学 Organ Replacement and Xenotransplantation Surgery	組織適合性抗原確立ブタ、遺伝子改変ブタ、霊長類を用いた前臨床移植研究：（1）臓器生着と拒絶のメカニズムの探究；（2）同種移植免疫寛容誘導戦略の開発；（3）ブタをドナーとした異種移植免疫寛容誘導戦略の開発；（4）MHC 確立ミニブタ iPS 細胞由来細胞移植 Translational Transplantation Research using MHC inbred miniature swine,transgenic/Gal KO swine, and nonhuman primates for: (1) Investing mechanisms of graft acceptance/rejection; (2) Developing strategies to induce tolerance across allogeneic barriers; (3) Developing strategies to allow for the induction of tolerance in humans using pigs as the source of organs or tissue for transplantation; (4) MHC inbred miniature swine iPS derived cell transplantation
遺伝子発現制御学 Gene Expression Regulation	新しい手法によるブタ細胞のゲノム改変（遺伝子導入、KO など）；細胞への複数個の遺伝子同時導入法の開発；マウスを用いた生体内臓器・生殖細胞への遺伝子導入法の開発 Modification of porcine genome by new genetic engineering techniques; Simultaneous gene delivery of multiple constructs to a cell; Development of new in vivo methods to deliver exogenous DNA to organs and germ cells in mice
臨床腫瘍学 Clinical Oncology	先端がん診断・治療／全人的医療の可能ながん専門医療人育成 Advanced Cancer Diagnosis and Treatment; Upbringing of the clinical cancer specialist who can accomplish whole person care
臨床情報医工学 Medical Engineering and Informatics	循環器・脳卒中・がんを中心とした領域における疾患の予防や診断、治療についての実践的・包括的な臨床研究及び医工学領域の創成 Practical and comprehensive clinical research and the creation of medical engineering in the field of cardiovascular diseases, stroke, and cancer, focusing on prevention, diagnosis, and treatment
がん診療医学分野 Clinicaloncology	消化器癌に対する集学的治療；消化器癌に対する化学療法、免疫療法 Multidisciplinary Therapy for Gastro intestinal Cancer ; Chemotherapy and Immunotherapy for Gastro intestinal Cancer
総合救命救急医学 Comprehensive Critical Care Medicine	救急救命医療における脳血管疾患、ショック、虚血再灌流障害に関する研究；敗血症性ショックの病態と治療；虚血・再灌流障害における白血球の関与 Researches on cerebrovascular disease, shock and ischemia-reperfusion disorder in critical care medicine; Pathophysiology and treatment of septic shock; Leukocyte/Endothelium interaction after ischemia and reperfusion
総合成育医療学 Comprehensive Child Health and Development Medicine	小児救急；小児感染；小児循環器学；小児神経学；小児保健；血液浄化療法；脳低温療法；ECMO；新生児における血液凝固線容系の研究；Probiotics が産科合併症に与える影響 Pediatric emergency; Pediatric infectious diseases; Pediatric Cardiology; Pediatric Neurology; Child health; Blood Purification; Brain Hypothermia; Extracorporeal Membrane Oxygenation; Research of coagulation system in Newborn Infant; The effects of probiotics on obstetrical complications
総合がん診療医学 Comprehensive Cancer Medicine	がんの疫学、病態、診断、治療に関する臨床的研究 Clinical study of epidemiology,diagnosis and treatment of cancer
総合診療医学 General Medicine	総合診療における循環器疾患；虚血性心疾患の予防医学；総合診療における感染症；加齢と免疫 Cardiovascular Disease in General Medicine; Preventive Care in Ischemic Heart Disease; Infection Disease in General Medicine; Aging and Immunity

■附属研究施設　■ Institute of Research

施設名 Institute	主要研究概要 Research Fields
南九州先端医療開発センター South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application	医歯学総合研究科の各研究分野で創出された創薬・医療機器・再生医療等製品の革新的なシーズを、AMED 等の競争的研究費の取得、応用研究、非臨床研究、医師主導治験、実用化まで切れ目ない支援を行い推進 Seamless support of innovative seeds of drugs, medical devices and regenerative medical products, which are produced in individual laboratories of the Graduate School of Medical and Dental Sciences, for getting competitive research funds, applied research, non-clinical study, investigator-initiated clinical trial and practical application, leading to their promotion

■共同研究講座 ■ Collaborative Research Courses

講座名 Subject	設置期間 Period	相手方企業等 Partner Company	主要研究概要 Research Fields
漢方薬理学共同研究講座 Pharmacological department of herbal medicine	令和3年1月1日 ～ 令和9年12月31日 1 January 2021 ～ 31 December 2027	クラシエ株式会社 Kracie, Ltd	漢方薬、とりわけ人参養栄湯を中心とする補剤の薬理学的及び臨床応用研究；幹細胞研究やカロリー制限に応答するグレリン－神経ペプチドＹ（NPY）に注目し、フレイルの予防と治療法を開発 Pharmacological and clinical analyses on Kampo medicine focusing on Hozai and Ninjin-yoei-to; Development of prevention and treatment on frailty in view of the stem cells and ghrelin-neuropeptide Y (NPY) axis responsive to caloric restriction
DDS創薬学共同研究講座 Department of Drug Discovery in Drug Delivery System (DDS)	令和4年4月1日 ～ 令和9年3月31日 1 April 2022 ～ 31 March 2027	祐徳薬品工業株式会社 Yutoku Pharmaceutical Ind. Co.,Ltd.	革新的 Drug delivery system（DDS）技術の開発とそれを基盤とする新規医薬品の創出を目指す；神経系、内分泌系、免疫系疾患の病態メカニズムの解明を通して、それらの治療戦略に特化した DDS 技術の開発および新規 DDS 医薬品の薬理学的評価系の構築を行う Creation of novel drugs based on development of innovative Drug Delivery System（DDS）technology; Development of DDS technology specialized for therapeutic strategies of nervous system, endocrine system, immune system diseases and construction of pharmacological evaluation systems for novel DDS drugs through the elucidation of pathological mechanisms of these diseases.
先進画像診断学共同研究講座 Department of Advanced Radiological Imaging	令和5年4月1日 ～ 令和10年3月31日 1 April 2023 ～ 31 March 2028	株式会社新日本科学 Shin Nihon Kagaku Co., Ltd.	疾患やその前駆状態における異常を分子および機能・代謝レベルで診断する画像診断技術および解析法の開発 Development of novel molecular, functional and metabolic imaging techniques and image analysis methods for diagnosing early or predromal diseases.

■寄附講座 ■ Endowed Courses

講座名 Subject	設置期間 Period	寄附者名 Contributor	主要研究概要 Research Fields
医療関節材料開発講座（京セラ） Medical Joint Materials (KYOCERA)	平成18年6月1日 ～ 令和11年5月31日 1 June 2006 ～ 31 May 2029	京セラメディカル株式会社 Kyocera Medical Corporation	人工関節の開発；最小侵襲手術手技（MIS）の確立と器具の開発、人工股関節置換術後の中長期成績 Development of total hip arthroplasty; Development of techniques and instruments for minimally invasive surgery, Mid- and long-term outcomes after total hip arthroplasty
地域医療・健康医学講座 Community Medicine and Health Care	平成30年12月1日 ～ 令和10年11月30日 1 December,2018～ ～ 30 November,2028	出水市病院事業 Izumi City Hospital Project	出水地区において、生活習慣病および消化器疾患の高リスク群を囲い込み、健康寿命の延伸を図るとともに、生活習慣病や消化器癌の発症・重症化予防モデルを確立する。 In the Izumi area, we will identify high risk groups of lifestyle-related diseases and digestive cancers, and establish a model for prevention of these diseases.
心血管病予防分析学講座 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases	平成31年4月1日～ ～ 令和10年3月31日 1 April,2019 ～ 31 March,2028	社会医療法人義順顕彰会 Medical Corporation Gijunkenshokai	心血管病を予知・予防する先制医療を実現し、健康寿命延伸に寄与するモデルとして、種子島において既存の健診を生かした島民健康分析を行う。 As a model to achieve preemptive medicine to predict and prevent cardiovascular diseases and contribute to the extension of healthy life, we analyze prognosis of general population using preexisting general health check-up in Tanegashima.
婦人科がん先端医療学講座 Advanced Cancer Medicine for Gynecologic Cancer	令和2年4月1日 ～ 令和11年3月31日 1 April,2020 ～ 31 March,2029	指宿市 Ibusuki City 南さつま市 Minamisatsuma City 枕崎市 Makurazaki City 南九州市 Minamikyushu City	１．婦人科がんに対するがん遺伝子パネル検査、２．新たなドラッグデリバリーシステムを利用した新規抗がん剤の開発、３．子宮がんに対するセンチネルノードナビゲーションサージャリー、４．妊孕性温存・挙児希望を希望する若年子宮頸がん患者に対する広汎子宮頸部摘出術、５．婦人科がんロボット手術による患者 QOL 向上と新規術式に関する研究 1. Oncogenomic panel testing; 2. Development of novel anticancer drug using new drug-delivery system; 3. Sentinel node navigation surgery for uterine cancer; 4. Radical trachelectomy for young cervical cancer patients desiring fertility sparing and childbearing; 5. Trials aiming the patients' QOL improvement and the new operation method by Gynecologic robotic surgery
骨関節医学講座 Bone and Joint Medicine	令和2年4月1日 ～ 令和12年3月31日 1 April,2020 ～ 31 March,2030	出水市病院事業 Izumi City Hospital Enterprise	骨関節疾患の未知の病態解明とそのメカニズムに即した新規治療法の開発 Development of novel therapeutic approaches based on elucidating the unknown pathogenesis and mechanisms of bone and joint disease
運動器再生学講座 Department of Locomotory Organ Regeneration	令和4年4月1日 ～ 令和10年3月31日 1 April,2022 ～ 31 March,2028	医療法人 術徳会 Medical Corporation Jutsutokukai	治癒を導く有効な既存治療法がない運動器障害について、損傷組織を新生組織で置換する「運動器組織の再生」による治療法開発と、その結果を臨床に還元する手法を研究する。（ア）運動器構成細胞再生のための増殖と分化の方法論の開発、（イ）再生足場の開発 Our research goal; creating novel strategies to treat intractable musculoskeletal and joint disorders by replacing damaged tissue with artificially regenerated autologous cell-based materials. A) Development of strategies in proliferation and differentiation of mesenchymal cells as the cell-based implant for the locomotory organ regeneration. B) Development of artificial scaffold materials for the implantation of the regenerated cells.

講座名 Subject	設置期間 Period	寄附者名 Contributor	主要研究概要 Research Fields
感染症専門医養成講座 Department of Practical Education and Field Research for Infection Control and Prevention	令和5年7月1日 ～ 令和9年3月31日 1 July,2023 ～ 31 March,2027	鹿児島県 Kagoshima Prefecture	鹿児島県内における感染症対策・診療機能の強化を図るため、新興・再興感染症患者の診療、薬剤耐性菌対策としての抗菌薬適正使用の推進、医療機関や福祉施設等における感染管理の強化・実地疫学、および感染症対策・治療の研究において、多職種と連携しリーダーシップを発揮できる専門的で高度な知見をもつ感染症専門医を養成する。 In order to strengthen infectious disease countermeasures and medical care functions in Kagoshima Prefecture, this department will train infectious disease specialists to exercise leadership in collaboration with multiple professions in various settings, including the treatment of patients with emerging and reemerging infectious diseases, promotion of appropriate use of antimicrobial agents, strengthening of infection control and field epidemiology at medical institutions and welfare facilities, and research on infectious disease.
地域小児医療創生学講座 Creation of Community Pediatric Medicine	令和8年1月1日 ～ 令和12年12月31日 1 January,2026 ～ 31 December,2030	志布志市 Shibushi City	小児科専門医が在籍する医療機関がない二次医療圏における地域医療の現状を分析し、地域において乳幼児健診やワクチン接種等を含めて小児医療に従事するものを育成する。 This endowed department aims to clarify the current situation and challenges of pediatric healthcare in secondary medical service areas without medical institutions staffed by board-certified pediatricians, and to establish a system for training healthcare professionals who can support community-based pediatric care, including infant and child health checkups and vaccination programs.

■センター ■ Center

施設名 Institute	主要研究概要 Research Fields
離島へき地医療人育成センター Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas	地域におけるプライマリーケアを実践出来る医師の育成； 離島へき地医療に関わる人材育成法の開発； 総合診療の教育・指導； 地域枠医学生の卒前・卒後の教育指導 Training of doctors who can practice primary care in the community; Development of human resource development methods for remote island medical care; Education and guidance on general medical care; Pre/post-graduate education and guidance for regional quota with scholarship
医歯学教育開発センター Center for Innovation in Medical and Dental Education	医学、歯学及び保健学の教育に係る企画・運営； 医学、歯学及び保健学に係るファカルティ・ディベロップメント活動； 医学、歯学及び保健学に係る教育開発研究 Planning, implementation, and management of medical, dental, and health science education; Faculty development of health professions educators; Curriculum evaluation and research in medical, dental, and health science education
国際統合生命科学研究センター Center for Integrative Life Sciences	癌などの統合医療；マーモセットを用いた心身相関研究；骨髄幹細胞の再生医療への応用；中枢性摂食異常症のトランスレーショナルリサーチ；生薬の先端的研究 Integrative Medicine for Cancer and Other Diseases; Research for Mind-body Interactions in Common Marmoset; A novel application of bone marrow stem cell to regenerative medicine; Translational Research for Eating Disorders ; Advanced Research for harbal medicines
先端的がん診断治療研究センター Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer	癌の診断と治療の実用的教育と研究；癌の先進的診断法と治療法を開発するために重要な役割を担い国際的に活躍できる医師と研究者の育成 Practical education and research to develop the diagnosis and treatment of cancers ; Training of post-graduate students to be researchers and doctors who play an important role in the international society to develop advanced diagnostics and therapeutics of cancers
口腔先端科学教育研究センター Education and Research Center for Advanced Oral Sciences	歯科口腔領域の大学院生や若手研究者の教育・研究支援と重点的コア研究（再生歯科医療および口腔疾患と全身疾患の関連）を含む口腔先端科学の推進 Educational and research support for postgraduate students and young researchers in the fields of dentistry and oral sciences, and the promotion of advanced oral biomedical sciences, including intensive core research such as regenerative oral medicine and relation between oral and systemic diseases
革新的治療開発研究センター Center for Innovative Therapy Research and Application	がん及び難病への革新的な治療法（遺伝子治療、再生医療、バイオ医薬など）の研究開発；研究成果の臨床応用・実用化のための前臨床研究、規制・法規、倫理、知財などの総合的な教育と橋渡し研究 Research to develop biotechnologies of innovative therapies, including gene therapy, regenerative medicine and biological agents, for treating cancer and intractable diseases ; Comprehensive education and translational research on preclinical studies, regulations, ethics and intellectual properties, into clinical and practical applications
地域連携高齢者歯科医療学センター Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry	離島を含む地域と連携した歯科医療ならびに高齢者を対象 とする歯科医療に関する研究と従事する人材の育成 Research and development of human resources in community cooperative dentistry at rural areas including remote islands and in dental clinical practice for elderly patients.
医療人材連携教育センター Center for Collaborative Medical Education and Development	本学と長崎大学，熊本大学の３大学が連携して取り組む，ポストコロナ時代の医療人材養成拠点形成事業の本学における企画・運営を円滑に推進する。 Smoothly promote the planning and operation at our university of the project for the formation of this center in the post-coronary era, which will be undertaken in collaboration between Kagoshima University, Nagasaki University, and Kumamoto University.

教育目標・ポリシー
Educational Goal and Policies

医歯学総合研究科の教育
Education at the Graduate School of Medical and Dental Sciences

20 世紀後半に始まった遺伝子解析、生命・生物情報学など生命科学研究の飛躍的な発展が、21 世紀に入り、医学・医療や歯学・歯科医療を大きく変貌させてきており、遺伝子治療や再生医学を始めとして、生命科学研究を応用した新しい医学の展開、ゲノム創薬、生体機能支援技術の開発など実用化への取組みが現実的なものとなってきています。医歯学研究の発展のために、医学、歯学領域に加え、理学、工学、薬学などの周辺領域との連携、あるいは融合も求められています。

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科では、医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成します。大学院博士課程として、疾病予防を中心とした健康科学専攻と先端医療技術の推進を中心とした先進治療科学専攻の２専攻を設けています。修士課程として医科学専攻を設け、医学、歯学および獣医学以外の学部学科を卒業した学生や一般社会人を対象に受け入れています。

Dramatic developments in life sciences research that began in the latter half of the 20th century such as gene analysis, life information sciences and bioinformatics have greatly transformed medicine and medical care and dentistry and dental health care in the 21st century. Initiatives for practical application such as the development of new medicine fields, including gene therapy and regenerative medicine based on the application of life sciences research and also the development of genome-based drug discovery and bio function assistive technology, and becoming a reality. For the development of medicine and dentistry studies collaboration and mergers with affiliated fields such as science, engineering and pharmacy are also being pursued.

The Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences fosters individuals who have acquired knowledge and specialized techniques in medicine, dentistry and health care. The graduate school doctoral program is comprised of two departments, the Specialization in Advanced Therapeutic Sciences that focuses on the promotion of advanced medical technology, and the Specialization in Health Science that focuses on the promotion of disease prevention and management. In the Master's Program, members of the Specialization in Medical Science or the community are welcome to apply.

ディプロマ・ポリシー
Diploma Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、全学の学位授与方針及び医歯学総合研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

In accordance with the university-wide Degree Awarding Policy and the educational goals of Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, degrees are awarded based on the following degree awarding policy.

【修士課程】 Master's Program

修士課程においては、所定の単位を修得し、以下に挙げる能力を身につけ、審査に合格した者に修士の学位を授与します。

1．ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展のために専門的知識と高度な技能を応用できる能力
2．専門家としての実践的な能力を活かして医科学、生命科学及び医療の多様な分野で指導的役割を担いながら社会貢献できる能力
3．広い視野と高い倫理観を有し、法令や各種指針等を遵守して、専門的知識と高度な技能を専門家としての実践と研究に応用できる能力
4．地域と国際社会の発展に貢献するために医学・歯学・医療の動向に関心を寄せ、文化の多様性を受入れ、課題に取り組むことができる能力

The Master's degree is awarded to individuals who have obtained the required credits, have passed the review and have acquired the following abilities.

1. The ability to apply specialized knowledge and advanced skills to the prevention and treatment of human disease, to conservation of the environment and to the development of society.
2. The ability to make the best use of specialized knowledge and techniques so as to take on a leadership role in a broad range of medical, life and health care sciences, and contribute to the overall social betterment.
3. The ability to comply with regulations and guidelines and apply specialized knowledge and techniques to professional practice and research from a broad perspective and with high ethical standards.
4. The ability to learn the latest developments in medicine, dentistry and health care; be receptive to cultural diversity; and tackle various challenges.

【博士課程】 Doctoral Program

博士課程においては､所定の単位を修得し､以下に挙げる能力を身につけ､博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士の学位を授与します。

1．ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に直結する新しい独創的な研究を計画・実施し、国際的に成果を発信することによって高度専門分野を牽引できる能力
2．広い視野と高い倫理観及び研究に対する強い責任感を有し、真理を探究する姿勢の下に法令や各種指針等を遵守して研究を遂行できる能力
3．地域と国際社会の発展に貢献するために、医学・歯学・医療に関する課題をリーダーシップを発揮して解決できる能力
4．先端がん診断・治療コース、ニューロサイエンスコース、ウイルス感染症制御学コース等の専門医等を養成するコースにおいては、高度専門医療人・専門家として、先駆的医療の発展や公衆衛生の推進に寄与できる能力

The doctoral degree is awarded to individuals who have obtained the required credits, passed both the review of their doctoral thesis and the final examination and acquired the following abilities.

1. The ability to implement and plan new, original research which is directly linked to the prevention and treatment of disease in humans, conservation of the environment and development of society; and the ability to take a leadership role in leading advanced specialized fields by disseminating research findings internationally.
2. The ability to conduct research in compliance with regulations and various guidelines in search of scientific truths while maintaining a wide range of perspectives, high ethical standards and a strong sense of responsibility as a researcher.
3. The ability to take a leadership role in overcoming challenges in medicine, dentistry and health care in order to contribute to the development of local and international communities.
4. In specialist-training program such as the Advanced Cancer Diagnosis and Treatment Course, the Neuroscience Course, and the Viral Infection Control Course, candidates will develop the capacity to drive the development of cutting-edge medicine and promote public health as highly specialized medical professionals and experts.

カリキュラム・ポリシー Curriculum Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げる医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成するために、以下に示す方針に基づいて、科目の提供とヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に寄与するきめ細かい研究指導を行う教育課程（カリキュラム）を編成のうえ、実施します。

Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences organizes and implements curriculum that provides detailed research guidance in subjects that contribute to the prevention and treatment of diseases in humans, the development of society and the conservation of the environment. The curriculum also allows for the nurturing of individuals with knowledge and specialized techniques for the development of medicine, dentistry and health care based on the following policy:

1．進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成

1. Design of curriculum from admission to completion

【修士課程】 Master's Program

① 医学・歯学・医療における研究者・専門家になるために必要な基本的知識と技術のエッセンスを体系的・集中的に修得する必修科目及び選択科目を提供します。
② 高度な専門性を発揮できる実践的な能力を修得する科目を提供します。
③ 研究の遂行と発表により、専門分野における基礎的な研究能力と倫理的対応を修得する教育を展開します。
④ 地域と国際社会における課題を研究テーマとして取り上げ、研究指導と討議及び研究者との交流を通して、社会への関心を高め、問題解決の手法を学ぶ教育を展開します。

① The curriculum provides compulsory and elective subjects for systematically and intensively acquiring the essence of the basic required knowledge and techniques to become researchers and educators in medicine, dentistry and health care.
② The curriculum provides education in subjects where students acquire practical techniques so that they will be able to bring advanced specialization into play.
③ The curriculum provides an educational environment where students acquire the ability in basic research in specialized fields and develop ethical conduct through conducting research and making presentations.
④ The curriculum provides an educational environment where students work on research subjects dealing with the challenges of the local and international communities, develop interest in society and learn problem-solving techniques through research guidance, discussion and exchanges with researchers.

【博士課程】 Doctoral Program

① 医学･歯学･医療において、指導的研究者･高度専門医療人になるために必要な研究の基盤、先端的専門的知識、生命倫理･研究倫理、コミュニケーション能力、教育能力を修得できる専門科目と統合的・横断的科目を提供します。
② 基礎研究と臨床研究を統合し、高度先進技術を駆使した研究を計画・実施・発表することにより、医学・歯学における真理の探究・先駆的医療の開発をめざす高度な研究能力を育む教育を展開します。
③ 研究を遂行するために必要な研究倫理及び職業倫理を審査の経験や研究指導を通じて修得する教育を行います。
④ 地域や国際社会が抱える課題を自ら発見し、研究テーマとして取り上げ、解決できる能力を育成します。
⑤ 独立した研究者として学内外との共同研究を推進し、指導的役割を果たすためのリーダーシップや責任感を育む教育を行います。
⑥ 先端がん診断・治療コース、ニューロサイエンスコース、ウイルス感染症制御学コース等の専門医等を養成するコースにおいては、それぞれのコースの特色に応じた科目を提供し、専門分野に関連する領域における臨床研修を行います。

① The curriculum provides the specialized subjects and integrated, interdisciplinary subjects to help students acquire the research abilities, advanced specialized knowledge, bioethics, research ethics, communication and education skills, that are required to become highly specialized medical care professionals and research leaders in medicine, dentistry and health care.
② The curriculum provides the education necessary to foster advanced research skills to explore scientific truths and innovative health care in the fields of medicine and dentistry through the integration of basic and clinical research and the planning, conduct, and publication of research through the use of cutting-edge technologies.
③ The curriculum provides an educational environment where students acquire the research and professional ethics necessary to conduct research through undergoing review and research guidance.
④ The curriculum nurtures the ability to discover, take up as a research subject and overcome on their own the challenges facing the local and international communities.
⑤ The curriculum nurtures the leadership and sense of responsibility necessary to promote and play a leading role as an independent researcher in collaborative research both within and outside the university.
⑥ In courses designed to train medical specialists such as the Advanced Cancer Diagnosis and Treatment Course, the Neuroscience Course, and the Viral Infection Control Course, we offer subjects tailored to the characteristics of each course and conduct clinical training in areas related to their respective specialized fields.

2．目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位取得の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

2. Implementing education using methods that meet the purposes and goals

In order to develop the students expected by Diploma policy, we offer educational activities using methods that meet the purposes and goals of each subject.

3．厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

3. Achieving rigorous evaluation of grades

We clearly set the educational and academic goals and evaluation criteria for each subject, and rigorous grading will be implemented.

アドミッション・ポリシー Admission Policy

教育目標 Educational Goals

【修士課程】 Master's Program

医科学専攻：医学や歯学に関する知識・技術を多様な分野で応用して活躍できる人材の育成を目的としています。学生はヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に応用できる専門的知識と専門家としての基本的な能力を修得し、広い視野と倫理観を有した人材となることを目指します。

Specialization in Medical Sciences; the aim is to nurture individuals who can proactively apply knowledge and techniques related to medicine and dentistry in various fields. Students acquire specialized knowledge that can be applied to the prevention and treatment of human diseases and for the conservation of the environment, development of society, and acquisition of the basic skills required for an individual to become a professional who is in possession of a wide range of perspectives and ethical standards.

【博士課程】 Doctoral Program

博士課程では、地域社会や国際社会において医学・歯学の発展に寄与する研究者・専門医・教育者の育成を目的としています。学生は以下に挙げる各専攻の研究活動を通して、国際的な評価に耐える研究を計画・実施・発信する能力を修得し、さらに、広い視野で研究の社会的な意味を問い続け、共同研究を推進する協調性と倫理観を有した人材となることを目指します。

健康科学専攻：生命現象の基礎的理解に基づき疾病に関する個体の問題（生活習慣など）、個体と環境の関係、社会の諸問題などに関する疾病予防を中心に基礎研究と 臨床研究を統合して総合的に病因･病態を明らかにし、育成･予防法、診断･治療体系や技術体系の開発を推進します。

先進治療科学専攻：医学と歯学における基礎医学と臨床医学を有機的に連携し、急速に進歩する基礎医学の成果をトランスレーショナル・リサーチとして臨床医学に取り入れ、先端医療技術の開発・臨床応用を推進します。

特に最新の遺伝子工学、生体工学、ナノテクノロジーなどの高度先進技術を駆使し、遺伝子治療、移植医療、再生医学などの先進的医療やオーダーメイド医療、Evidence-Based Medicine（EBM）を展開します。

The doctoral program aims to foster researchers, medical specialists, and educators who contribute to the development of medicine and dentistry in local and international communities. Through the following research activities in each specialization students acquire the abilities to plan, implement and disseminate research of an international standard and additionally continue to question the social meaning of research from a broad perspective aiming to become individuals who possess the necessary cooperative attitude and ethical standards to promote collaborative research.

Specialization in Health Science: This specialization fosters preventive, diagnostic and treatment systems and technical systems through comprehensive etiology and pathology by integrating clinical research and basic research focusing on disease prevention related to various problems in society and to the relationship between the environment and the population, including population issues related to diseases (lifestyle and others) based on a fundamental understanding of biological phenomena.

Specialization in advanced Therapeutic Sciences: The department promotes the development of advanced medical technology and clinical applications through collaboration between basic medicine and clinical medicine in medical studies and dentistry, and by incorporating the rapidly advancing achievements in basic medicine as translational research in clinical medicine.

The specialization especially promotes the development of advanced medical treatments such as regenerative medicine, transplantation medicine, and gene therapy or personalized medical care and Evidence Based Medicine (EBM) by utilizing highly advanced technology such as the latest in genetic engineering, bioengineering and nanotechnology.

求める人材像 Profile of Candidates Sought

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、教育理念と学位授与の方針に基づいて、地域及び国際社会の医学・歯学・医療の発展に貢献する人材を育成するため、所定の入学要件を満たした、以下のような人を求めています。

In order to nurture individuals who contribute to the development of medicine, dentistry and health care of local and international communities based on the educational philosophy and the degree awarding policy, the Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences seeks individuals who have fulfilled the specified admission requirements such as:

【修士課程】 Master's Program

・高度医療職業人として医療、福祉、医療行政に従事することを目指す人
・医学、歯学、医療に関する研究に熱心に取り組み、学ぶ意欲のある人
・異分野・異文化に関心を持ち、国際的なコミュニケーション能力のある人
・学士としての確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
・主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題に関心を持つ人
・自ら課題を発見・探究・解決しようとする意欲に満ちた人

・Individuals who aim to engage in medical care, welfare, and health care administration as medical professionals
・Individuals who have the willingness to learn and engage enthusiastically in research related to medicine, dentistry, and health care
・Individuals who are interested in different fields and cultures and capable of communicating in international environments
・Individuals who possess basic academic abilities and knowledge and techniques in their specialized fields as graduates of undergraduate programs
・Individuals who possess the attitude of learning independently and are interested in various problems of local and international communities related to their specialized field
・Individuals who are willing to identify, explore and solve problems primarily based in their own efforts.

【博士課程】 Doctoral Program

・国際的に活躍する優れた研究者あるいは高度な知識と技術を身につけた専門家を目指す人
・各専攻における高度な知識や技術を身につけ、医学、歯学、医療の発展のための研究を遂行する意欲のある人
・異分野・異文化に関心を持ち、国際人として積極的にコミュニケーションをとることができる人
・修士課程あるいは医歯薬獣医学の６年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
・主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題に関心を持つ人
・自ら課題を発見・探究・解決しようとする意欲に満ちた人

・Individuals who aim to be excellent researchers who are internationally active or specialists with expert knowledge and techniques
・Individuals who are motivated to acquire advanced knowledge and techniques in each specialization and conduct research for the development of medicine, dentistry, and health care
・Individuals who can communicate activity as members of international communities and have an interest in different fields and cultures
・Individuals who possess the basic academic abilities that were required to complete the six-year course of study in medical, dentistry and veterinary science or the Master's Program in their respective specialized field
・Individuals who are interested in the various problems of local and international communities related to their specialized field and are in possession of the attitude to learn independently
・Individuals who are willing to identify, explore and solve problems primarily based in their own efforts.

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

【修士課程】 Master's Program

・生命科学あるいは関連する領域の学士課程修了に相当する基礎学力

・専門分野における国際的な論文等を読解する語学力
・学士としての確かな基礎学力と専門分野における基礎的な知識・技能
・主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題への関心
・自ら課題を発見・探究・解決する姿勢
· The basic academic abilities acquired in a bachelor's degree in life sciences or related domains
· An English Language skill level commensurate with the ability to read international papers in specialized fields
· The basic academic abilities acquired as a university graduate and the basic knowledge and techniques in a specialized field
· The attitude of learning independently and an interest in the various problems of local and international communities related to a specialized field
· A strong will to identify, explore and solve problems through one' s own efforts.

【博士課程】 Doctoral Program
・修士課程あるいは医歯薬獣医学の６年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能
・研究遂行のための基本的な知識及び技能、あるいは先進医療や研究開発の理解
・専門分野における国際的な学術論文を読解し、研究成果を発信する語学力
・主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題への関心
・自ら課題を発見・探究・解決する姿勢
· The basic academic abilities and knowledge and techniques acquired in the six-year program in one of the following specialized fields, medicine, dentistry and veterinary science or the Master's program
· An English Language skill level commensurate with the ability to conduct research orunderstand advanced medical care and research development
· An English Language skill level commensurate with the ability to read international academic papers in the specialized field and disseminate research results
· The attitude of learning independently and an interest in various issues of local and international communities related to their specialized fields
· A strong will to identify, explore and solve problems through ones own efforts.

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

【修士課程】 Master's Program
所定の出願資格を有した志願者を対象に、小論文で医科学領域の基礎学力を、学力検査（英語）で医科学領域に関わる分野の英語の文献を読解する能力（外国人留学生に対しては英語による口述試験（学力検査及び面接）で英語の読解力と研究を進める上で必要な語学力、医科学領域の基礎学力）を審査します。
Candidates meeting the specified application requirements are screened with an admission essay for basic academic abilities in the medical sciences domain, and with an English-language examination for reading comprehension of English papers in the medical sciences domain (in the case of foreign students, with an oral examination in English for the ability to conduct studies and research in English and the basic academic abilities in the medical sciences domain).

【博士課程】 Doctoral Program
所定の出願資格を有した志願者を対象に、学力検査（外国語：英語）、面接、出願書類等の審査により、修士課程あるいは医歯薬獣医学の６年課程で修得した基礎学力、研究の基盤能力、語学力の有無を審査します。
Candidates meeting the specified application requirements are evaluated based on Application documents and examination of academic achievement test (foreign language: English), results of interview for the basic academic abilities and basic research abilities that will allow them to successfully complete the six-year course in medicine, dentistry, pharmacy and veterinary science and other Master's course

教育課程 Curriculum

1. 課程の修了要件
各課程で定める所定の在学年限以上在学し、30 単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、論文の審査及び最終試験に合格すること。

2. 履修単位・履修方法等
研究科の修了に必要な履修単位は、次の表に掲げるとおりです。

課程・区分・形態　等	履修単位	備　考	課程・区分・形態　等	履修単位	備　考
【修士課程】	30単位		【博士課程】	30単位	
必修科目	19単位		**共通コア科目**	6単位	
医科学論（1単位×2期）	2単位		医歯学研究講義（15回以上の出席で認定）	2単位	
医科学研究（2単位、4単位）	6単位		医歯学倫理学、Ethics and Science（いずれか1科目を修得）	2単位	
バイオサイエンス実習もしくは高度メディカル実習	3単位		上記2科目以外の共通コア科目	2単位	
上記3科目以外の必修科目	8単位		**共通先端科目**（2単位×1科目）	2単位	
選択必修科目	11単位		**専門基礎科目**（2単位×3科目）	6単位	
先端医科学研究もしくは高度医療学研究	5単位		**専門科目**	16単位	
上記1科目以外の選択必修科目	6単位		演習（選択2単位×2期）	4単位	
			実験･実習（選択2単位×6期）	12単位	

3. 主な授業科目
各課程の主な授業科目は、次の表に掲げるとおりです。

修士課程	**【先端バイオサイエンスコース】** **必修科目**（7科目）バイオサイエンス実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究（A） 外 **選択必修科目**（10科目）先端医科学研究 外 **自由科目**（8科目）高度メディカル実習 外 **【高度メディカル専門職コース】** **必修科目**（7科目）高度メディカル実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究（B） 外 **選択必修科目**（8科目）高度医療学研究 外 **自由科目**（9科目）バイオサイエンス実習 外 **【グローバル医科学コース】** **必修科目**（7科目）バイオサイエンス実習、Ethics and Science、医科学論、医科学研究（A） 外 **選択必修科目**（8科目）先端医科学研究 外
博士課程	**共通コア科目**（13科目）医歯学研究講義、医歯学倫理学、Ethics and Science 外 **共通先端科目**（21科目）先端分子細胞医科学、咬合育成論A 外 **専門基礎科目**（87科目）行動医学、機能形態学基礎 外 **専門科目**（159科目）所属する研究分野が開講している実験・実習科目及び演習科目であり、実験・実習は研究指導に直接結びつく授業科目です。

1. Requirements for completion of the program.

Attend the school for a determined period (master's program: minimum 2 years; doctoral program course: minimum 4 years), acquire more than 30 credits and pass the screening and final examinations of the thesis.

2. How to acquire credits

The following credits are requirements for successful completion of the graduate school program

Course	Credit	Note	Course	Credit	Note
【Master course】	30		【Doctoral course】	30	
Required subject	19		Common core subjects	6	
Medical Science Lecture (1 credit × 2 terms)	2		"Medical and Dental research lecture" (by the attending more than 15 times)	2	
Medical Science Research (2 credit × 1 terms) (4 credit × 1 terms)	6		"Ethics for Clinicians and Researchers in Japan", "Ethics and Science"	2	
Bioscience practice or Advanced medical practicum	3		Common core subjects except for the above two	2	
Required subjects except for the above three	8		Advanced core subjects	2	
Select required subject	11		Specialized basic subjects (2 credits × 3 subjects)	6	
Advanced Medical Research or Advanced Clinical Research	5		Specialized subjects	16	
Select required subject except for the above one	6		Seminar (2 credits × 2terms)	4	
			Experiment (2 credits × 6 terms)	12	

3. Main class subject.

The main class subject of each course

Master course

【Frontier Bioscience Course】
Required subject (7 subjects)
Bioscience Practice, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(A), etc.
Select required subject (10 subjects)
Advanced Medical Research, etc.
Free subject (7 subjects)
Advanced Medical Practicum, Internship, etc.
【Advanced Medical Expert Course】
Required subject (7 subjects)
Advanced Medical Practicum, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(B) , etc.
Select required subject (9 subjects)
Advanced Clinical Research, etc.
Free subject (9 subjects)
Bioscience Practice, Internship, etc.

【Global Master Course】
Required subject(7 subjects)
Bioscience practice, Ethics and Science, Medical Science Lecture, Medical Science Research, etc.
Select required subject(8 subjects)
Advanced Medical Research, etc.

Doctoral course

Common core subjects (12 subjects)
Medical and Dental research lecture, Ethics for Clinicians and Researchers in Japan, Ethics and Science, etc.
Advanced core subjects (21 subjects)
Advanced Molecular and Cellular Medical Science, Orthodontics A: Developmental Promotion of Masticatory System, etc.
Specialized basic subjects (87 subjects)
Behavioral Medicine, Basic Anatomy, etc.
Specialized subjects (159 subjects)
They are the experiment, training subject that it is opened in each research field, and a practice subject. An experiment, training subject is a knot class subject directly for the research guidance based on the research plan.

学生・国際交流
Students and International Exchange

(1) 定員・現員 Number of Students

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Division	区分 Division	定員 Full Quota		現員 Present Enrollment				
		入学定員 Entrance Quota	総定員 Total	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	4年 4th Year	計 Total
修士課程 Master course	医科学専攻 Medical Sciences	15	30	17 (8)	21 (12)			38 (20)
博士課程 Doctorate course	健康科学専攻 Health Research	19	76	11 (6)	13 (10)	15 (8)	39 (12)	78 (36)
	先進治療科学専攻 Advanced Therapeutics	31	124	40 (14)	38 (13)	30 (6)	105 (26)	213 (59)
	計 Total	50	200	68 (28)	72 (35)	45 (14)	144 (38)	329 (115)

※（ ）は女子で内数　The number of female students is indicated in parentheses.

(2) 学位授与数 Degree Conferred

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Classification	平成18～令和4 2006～2022	令和5 2023	令和6 2024	令和7 2025	合計 Total	総計 Total
修士課程 Master's degree	240	7	5	14	266	1159
課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school	698	41	46	57	842	
論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis	45	3	1	2	51	

(3) 外国人留学生 International Students

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Division	国籍 Nationality	国費 Japanese Government Scholarship	私費 Private	県費 Kagoshima Prefecture	計 Total
修士課程 Master Course	トルコ Turkey		1		1
	ベトナム Vietnam	1 (1)			1 (1)
	韓国 Korea		1		1
	中国 China		3 (1)		3 (1)
	インドネシア Indonesia	1 (1)			1 (1)
	タンザニア Tanzania	1 (1)			1 (1)
	フィリピン Philippines	1 (1)			1 (1)
	ペルー Peru		1		1
博士課程 Doctoral Course	中国 China		8 (3)		8 (3)
	韓国 Korea		1		1
	バングラデシュ Bangladesh		2 (1)		2 (1)
	インドネシア Indonesia	6 (3)	3 (3)		9 (6)

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences / Graduate School of Health Sciences
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection / Joint Research Center for Human Retrovirus Infection
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

区分 Division	国籍 Nationality	国費 Japanese Government Scholarship	私費 Private	県費 Kagoshima Prefecture	計 Total
博士課程 Doctoral Course	ペルー Peru		3 (2)		3 (2)
	イラン Iran		1		1
	オーストラリア Australia		1		1
	ベトナム Vietnam	1 (1)			1 (1)
	メキシコ Mexico	1			1
研究生等 Research Students	中国 China		2 (1)		2 (1)
計 Total		12 (8)	27 (11)		39 (19)

※（　）は女子で内数　The number of female students is indicated in parentheses.

(4) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和8年5月1日現在
As of May 1, 2026

締結大学 University	国名 Country	締結年月日 Date Concluded
中南大学 ※1 Central South University	中国 China	平成5年6月15日 Jun. 15, 2023
中国医科大学 ※1 China Medical University	中国 China	平成5年9月13日 Sep. 13, 1993
東北大学 ※1 Northeastern University	中国 China	平成16年12月3日 Dec.3,2004
ジェンバー大学医学部 Faculty of Medicine, University of Jember	インドネシア Indonesia	平成20年3月25日 Mar. 25, 2008
ハノイ医科大学 Hanoi Medical University	ベトナム Vietnam	平成20年5月9日 May 9, 2008
ディポネゴロ大学 ※1 Diponegoro University	インドネシア Indonesia	平成20年6月30日 Jun. 30, 2008
プリンスオブソンクラー大学医学部 Faculty of Medicine, Prince of Songkla University	タイ Thailand	平成23年3月11日 Mar. 11, 2011
インドネシア大学 ※1 University of Indonesia	インドネシア Indonesia	平成27年5月1日 May.21,2015
徐州医科大学 Xuzhou Medical University	中国 China	平成30年5月11日 May 11, 2018
カフルシェイク大学 ※1 Kafr-El-Sheikh University	エジプト Egypt	平成30年8月13日 Aug. 13, 2018
シンド大学 ※1 University of Sindh	パキスタン Pakistan	令和2年12月21日 Dec.21,2020
中南大学湘雅医学院 Xiangya School of Medicine, Central South University	中国 China	令和4年4月26日 Apr. 26, 2022
フリンダース大学医学・公衆衛生学部 Flinders University, Flinders Health & Medical Research Institute	オーストラリア Australia	令和4年5月3日 May 3, 2022
ガルフ医科大学 Gulf Medical University	アラブ首長国連邦 UNITED ARAB EMIRATES	令和4年5月11日 May 11, 2022

※1 大学間交流協定　University Level Agreements

沿革 History

※明治５年迄の沿革については和暦を旧暦（太陰暦）で表記

明治２年３月 April, 1869	薩摩藩医学校設立 Satsuma Han Medical School established.
12月 January, 1870	医学校長兼病院長に英国人医師ウイリアム・ウイリスが就任 British doctor William Willis appointed President.
明治13年６月 June, 1880	県立鹿児島医学校設立（加冶屋町仮舎屋） Kagoshima Prefectural Medical School established. (temporary campus at Kajiya-cho)
明治15年１月 January, 1882	山下町旧軍馬方跡（西郷南洲の私学校跡）に移転 Moved to the site of former military stable (site of Shigakko established by Saigo Takamori)
明治21年３月 March, 1888	県立鹿児島医学校を廃止 Kagoshima Prefectural Medical School closed.
昭和17年12月 December, 1942	県立鹿児島医学専門学校設置認可 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School authorized.
昭和18年４月 April, 1943	仮校舎を鹿児島市山下町に定め、第１回入学式を挙行 The temporary campus was set at Yamashita-cho, Kagoshima City. The first entrance ceremony took place.
昭和19年12月 December, 1944	鴨池町新校舎に移転 Moved to a new campus in Kamoike-cho.
昭和22年６月 June, 1947	県立鹿児島医科大学設置認可、同年７月予科第１回入学式挙行 Kagoshima Prefectural Medical College authorized.
昭和24年２月 Feb, 1949	県立鹿児島大学設置により県立医専及び県立医大は同大学に統合 Upon the establishment of Kagoshima Prefectural College, Kagoshima Prefectural Medical Vocational School and Kagoshima Prefectural Medical School were integrated.
６月 June, 1949	県立鹿児島大学を鹿児島県立大学と改称 Prefectural Kagoshima College was renamed as Kagoshima Prefectural College.
昭和27年２月 Feb, 1952	鹿児島県立大学医学部設置認可 Kagoshima Prefectural Medical School authorized.
３月 March, 1952	県立鹿児島医学専門学校廃止 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School closed.
昭和29年５月 May, 1954	県立鹿児島医科大学に研究科開設 A Graduate program established in Kagoshima Prefectural Medical College.
昭和30年７月 July, 1955	鹿児島県立大学医学部は国立移管され、鹿児島大学医学部と改称 Kagoshima Prefectural Medical School was transferred to Kagoshima University, Faculty of Medicine.
昭和32年２月 Feb, 1957	医学部は、山下町（旧七高跡地）に移転 Faculty of Medicine was moved to Yamashita-cho (site of the Seventh Higher School)
４月 April, 1957	鹿児島県立大学医学部附属看護学校設置 The Nursing School attached to the Faculty to Medicine, Kagoshima Prefectural Medical College was established
10月 October, 1957	鹿児島県立大学医学部附属助産婦学校設置 The Midwife School attached to the Faculty of Medicine, Kagoshima Prefectural Medical College was established.
昭和33年４月 April, 1958	鹿児島県立大学医学部廃止 Kagoshima Prefectural Medical College closed.
５月 May, 1958	鹿児島県立大学医学部附属看護学校及び助産婦学校は国立移管され，鹿児島大学医学部附属看護学校及び　鹿児島大学医学部附属助産婦学校と改称 The Nursing School and the Midwife School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University were transferred to the national level. They were renamed respectively as the Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University and the Midwife School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University.
昭和34年４月 April, 1959	歯科口腔外科学講座設置 Oral surgery course established.
	鹿児島大学大学院医学研究科設置 Kagoshima University Graduate School of Medical Science established.
昭和35年４月 April, 1960	附属熱帯医学研究施設設置 The Tropics Medicine Research Institute established.
昭和36年３月 March, 1961	県立鹿児島医科大学廃止 Kagoshima Prefectural Medical College closed.
４月 April, 1961	県立鹿児島大学医学部附属保健婦学校は国立移管され，鹿児島大学医学部附属保健婦学校と改称 The Public Health Nursing School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University was transferred to the national level and was renamed as the Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University
昭和38年４月 April, 1963	医学部学生入学定員 20 名増（計 60 名） The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 60.
昭和39年４月 April, 1964	医動物学講座設置 Medical Zoology established.
昭和40年４月 April, 1965	皮膚泌尿器科学講座は、皮膚科学講座と泌尿器科学講座に分離設置（文部省令第 20 号） The Department of Dermatology and Urology was divided into the Department of Dermatology and the Department of Urology.



ウイリアム・ウイリス　レリーフ
William Willis Relief



旧城山キャンパス
Shiroyama Campus

昭和41年４月
April, 1966
公衆衛生学講座設置（文部省令第 23 号）
The Department of Public Health established.

医学部学生入学定員 20 名増（計 80 名）
The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 80.

昭和42年６月
June, 1967
附属腫瘍研究施設設置（文部省令第 11 号）
The Institute for Cancer Research established.

昭和43年４月
April, 1968
鹿児島大学医学部開学 25 周年記念式典及び西洋医学開講 100 年記念式典挙行
The 25th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 100th anniversary of the celebration of the start of western medicine held.

昭和44年４月
April, 1969
麻酔学講座設置（文部省令第９号）
The Department of Anesthesiology established.

医学部学生入学定員 20 名増（計 100 名）
The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 100.

５月
May, 1969
内科学第三講座設置（文部省訓令第 14 号）
The Third Department of Internal Medicine established.

昭和48年４月
April, 1973
附属動物実験施設設置（文部省令第４号）
Institute of Laboratory Animal Sciences established.

昭和49年４月
April, 1974
脳神経外科学講座設置（文部省令第７号）
The Department of Neurosurgery established.

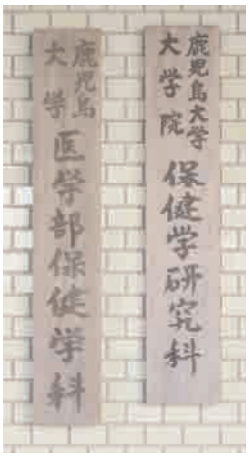
医学部学生入学定員 20 名増（計 120 名）
The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 120.

９月
September, 1974
鹿児島市宇宿町に移転
Campus moved to Usuki (Sakuragaoka).

昭和50年４月
April, 1975
口腔基礎医学講座設置（文部省訓令第 16 号）
Oral Medicine Basic Course established.

昭和53年４月
April, 1978
歯学部設置に伴い、歯科口腔外科学講座及び口腔基礎医学講座は、歯学部へ移行（文部省令第 13 号）
In accordance with the establishment of the Faculty of Dentistry, the Oral Surgery Course and Oral Medicine Basic Course were transferred to the Faculty of Medicine.

昭和54年４月
April, 1979
生化学第二講座設置（文部省訓令第 10 号）
The Second Department of Biochemistry established.



昭和55年４月
April, 1980
解剖体慰霊碑建立
Pediatric Surgery in the hospital established.

昭和56年11月
November, 1981
動物慰霊碑建立
Cenotaph for animals erected.

昭和57年４月
April, 1982
ウイルス学講座設置（文部省令第 13 号）
The Department of Virology established.

附属熱帯医学研究施設廃止（文部省令第４号）
The Tropics Medicine Research Institute closed.

昭和60年10月
October, 1985
鹿児島大学医療技術短期大学部設置
Kagoshima University School of Allied Medical Sciences established.

昭和61年４月
April, 1986
臨床検査医学講座設置（文部省令第 13 号）
The Department of Laboratory Medicine established.

昭和62年４月
April, 1987
医学部学生入学定員 20 名減（計 100 名）
The admission quota of the Faculty of Medicine was reduced by 20 to 100.

昭和63年３月
March, 1988
附属看護学校廃止（文部省令第７号）
The Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

４月
April, 1988
医学部及び附属病院の事務部を一元化し、医学部事務部を設置（総務課、管理課、学務課及び医事課の４課制）（文部省令第 16 号）
The administrative sections of the School of Medicine and of the University Hospital were integrated into one body, with sections of General Affairs, Management Affairs, Educational Affairs, and Medical Affairs.

リハビリテーション医学講座設置（文部省令第 16 号）
The Department of Rehabilitation established.

平成元年３月
March, 1989
附属助産婦学校及び保健婦学校廃止（文部省訓令第 12 号）
The Midwife School and Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

４月
April, 1989
医療技術短期大学部に助産学特別専攻・地域看護学特別専攻を設置
Advanced Courses in Midwifery and Regional Nursing were established in the Kagoshima University School of Allied Medical Sciences.

平成３年４月
April, 1991
小児外科学講座設置（文部省令第 21 号）
The Department of Pediatric Surgery established.

平成５年４月
April, 1993
附属難治性ウイルス疾患研究センター設置（文部省令第 17 号）
The Center for Chronic Viral Diseases established.

麻酔学講座を麻酔・蘇生学講座に改称（文部省令第 18 号）
The Department of Anesthesiology was renamed the Department of Anesthesiology and Clinical Care.

鹿児島大学医学部創立 50 周年記念式典挙行
The 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University held.

平成６年４月
April, 1994
ウイリアム・ウイリス没後 100 年記念式典挙行
The 100th anniversary of the death of William Willis held.

平成８年５月
May, 1996
医療情報管理学講座設置（文部省令第 19 号）
The Department of Medical Information Science established.

平成９年３月 March, 1997
鹿児島大学医学部創立 50 周年記念会館（鶴陵会館）落成記念式典挙行
The ceremony celebrating the completion of Kakuryo Assembly Hall (a hall constructed in commemoration of the 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University) held.

４月 April, 1997
医療総合科学講座設置（文部省令第 15 号）
The Department of Integrated Medical Studies established.

平成10年10月 October, 1998
医学部保健学科設置（看護学専攻 80 名、理学療法学専攻 20 名、作業療法学 20 名、計 120 名）
The School of Health Sciences established.

平成11年４月 April, 1999
医学部医学科学生入学定員 15 名減（計 85 名）
The admission quota of the School of Medicine was reduced by 15 to 85.

平成12年10月 October, 2000
医学部医学科学士編入学制度導入（第２年次後期　定員 10 名）
Admission of Bachelor's Degree students to the Faculty of Medicine introduced (2nd semester of the 2nd year, quota: 10 students)

平成13年４月 April, 2001
離島医療学講座設置（文部科学省令第 58 号）
Island Medicine established.

平成14年３月 March, 2002
附属動物実験施設廃止、生命科学資源開発研究センターへ改組
Institute of Laboratory Animal Sciences closed. It was reorganized into the Natural Science Center for Research and Education

医療技術短期大学部閉学
Kagoshima University School of Allied Medical Sciences closed.

平成15年３月 March, 2003
附属腫瘍研究施設廃止
Institute for Cancer Research closed.

大学院医学研究科学生募集停止
The Graduate School of Medical Sciences discontinued accepting applications.

平成15年４月 April, 2003
附属難治性ウイルス疾患研究センターを附属難治ウイルス病態制御研究センターへ改組・改称
The Center for Chronic Viral Diseases reorganized

大学院保健学研究科設置（保健学専攻 22 名）
The Graduate School of Health Sciences established.

平成16年４月 April, 2004
鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった
Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

附属難治ウイルス病態制御研究センターを大学院医歯学総合研究科へ移行
The Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences.

平成17年４月 April, 2005
大学院保健学研究科博士後期課程設置（保健学専攻６名）
The Graduate School of Health Sciences, Doctoral Course established.

平成21年４月 April, 2009
医学部医学科学生入学定員 10 名増（計 95 名）（～令和５年度まで）
The admission quota of the School of Medicine was increased by 10 to 95. (Increase valid until 2023)

平成22年４月 April, 2010
医学部医学科学生入学定員 10 名増（計 105 名）（～令和５年度まで）
The admission quota of the School of Medicine was increased by 10 to 105. (Increase valid until 2023)

平成23年４月 April, 2011
医学部医学科学生入学定員２名増（計 107 名）（～令和４年度まで）
The admission quota of the School of Medicine was increased by 2 to 107. (Increase valid until 2022)

平成24年４月 April, 2012
大学院保健学研究科博士前期課程放射線看護専門コース設置（2 名）
The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Radiological Nursing course in 2012 with its first two students.

平成25年４月 April, 2013
鹿児島大学医学部創立 70 周年・西洋医学開講 150 周年記念式典挙行
The 70th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 150th anniversary of celebrating the start of western medicine held.

平成26年４月 April, 2014
大学院保健学研究科博士前期課程助産学コース設置（7 名）
The Graduate school of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Midwifery course in 2013 with its first seven students.

平成26年９月 September, 2014
島嶼・地域ナース育成センター設置
Education Center for Nurses in Remote Islands and Rural Areas established.

平成27年４月 April, 2015
学術研究院医歯学域医学系設置
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences established.

平成28年３月 March, 2016
大学院医学研究科廃止
The Graduate School of Medical Science closed.

平成29年４月 April, 2017
研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移管
In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.

平成30年３月 March, 2018
医学部医学科が日本医学教育評価機構（JACME）による医学教育分野別評価を受審し、評価基準に適合しているとの認定を受けた。（認定期間：2018 年４月１日～ 2025 年３月 31 日）
School of Medicine earned accreditation by Japan Accreditation Council for Medical Education (JACME). (Accreditation period: April 1, 2018 - March 31, 2025)

平成31年４月 April, 2019
大学院保健学研究科博士前期課程島嶼・地域看護学コース設置（2 名）
The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Remote Islands and Rural Areas Nursing course in2019 with its first two students.

令和２年４月 April, 2020
医学部医学科学生入学定員３名増（計 110 名）（～令和５年度まで）
The admission quota of the School of Medicine was increased by 3 to 110. (Increase valid until 2023)

令和５年４月 April, 2023
医学部医学科学生入学定員２名増（計 110 名）（～令和５年度まで）
The admission quota of the School of Medicine was increased by 2 to 110.(Increase valid until 2023)

令和７年４月 April, 2025
大学院保健学研究科博士前期課程精神看護専門コース設置（定員２名）
The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Psychiatric Mental Health Nursing course (quota: 2students)

令和８年４月 April, 2026
大学院保健学研究科博士前期課程公衆衛生看護学分野設置（定員６名）
The Graduate School of Health Sciences started its Section of Public Health Nursing (quota:6students)

役職員
Faculty of Medicine Staff

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

学術研究院医歯学域医学系
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences

学系長（兼） Dean　大脇 哲洋 OWAKI Tetsuhiro

医学部 Faculty of Medicine

学部長（兼） Dean　大脇 哲洋 OWAKI Tetsuhiro

副学部長（兼） Vice-Dean　赤崎 安昭 AKASAKI Yasuaki・下堂薗 恵 SHIMODOZONO Megumi・堀内 正久 HORIUCHI Masahisa・八代 利香 YATSUSHIRO Rika

医学科 School of Medicine

医学科長（兼） Dean　大脇 哲洋 OWAKI Tetsuhiro

※各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

保健学科 School of Health Sciences

保健学科長（兼） Dean　赤崎 安昭 AKASAKI Yasuaki

副学科長（兼） Vice-Dean　八代 利香 YATSUSHIRO Rika

●看護学専攻 Department of Nursing

基幹看護学 Fundamental and Clinical Nursing	教授 Professor	西尾 育子 NISHIO Ikuko
	教授 Professor	八代 利香 YATSUSHIRO Rika
成育看護学 Reproductive Health Care Nursing	教授 Professor	井上 尚美 INOUE Naomi
	教授 Professor	根路銘 安仁 NEROME Yasuhito
	教授 Professor	若松 美貴代 WAKAMATSU Mikiyo
	特任教授 Specially Appointed Professor	沖 利通 OKI Toshimichi
地域包括看護学 Comprehensive Community-based Nursing	教授 Professor	佐々木 八千代 SASAKI Yachiyo
	教授 Professor	古島 大資 FURUSHIMA Daisuke
	教授 Professor	宮田 昌明 MIYATA Masaaki
	教授 Professor	山下 亜矢子 YAMASHITA Ayako

●理学療法学専攻 Department of Physical Therapy

基礎理学療法学 Basic Physical Therapy	教授 Professor	榊間 春利 SAKAKIMA Harutoshi
	教授 Professor	﨑山 佑介 SAKIYAMA Yusuke
	教授 Professor	牧迫 飛雄馬 MAKIZAKO Hyuma
臨床理学療法学 Clinical Physical Therapy	教授 Professor	永野 聡 NAGANO Satoshi

●作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy

基礎作業療法学 Basic Occupational Therapy	教授 Professor	窪田 正大 KUBOTA Masatomo
	教授 Professor	田平 隆行 TABIRA Takayuki
臨床作業療法学 Clinical Occupational Therapy	教授 Professor	赤崎 安昭 AKASAKI Yasuaki
	教授 Professor	平尾 一樹 HIRAO Kazuki

大学院保健学研究科
Graduate School of Health Sciences

研究科長（兼） Dean　赤崎 安昭 AKASAKI Yasuaki

副研究科長（兼） Vice-Dean　八代 利香 YATSUSHIRO Rika

※各専攻・領域等の教員は保健学科教員が兼務

学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection

学系長（兼） Dean　前田 賢次 MAEDA Kenji

※教員はヒトレトロウイルス学共同センター教員が兼務

職員の現員
Number of Staff

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区　分 Classification	教　授 Professor	准　教　授 Associate Professor	講　師 Senior Assistant Professor	助　教 Assistant Professor	計 Total
医学部保健学科現員 Present Enrollment	17	7	2	14	40

主要研究分野概要
Outline of Main Research Fields of the Departments

保　健　学　科　School of Health Sciences

■看護学専攻　■ Department of Nursing

講座名 Division	主要研究概要 Research Fields
基幹看護学講座 Division of Fundamental and Clinical Nursing	看護倫理；看護技術のエビデンスに関する実証的研究；国際看護と世界の保健医療システム；放射線看護に関する研究；看護管理に関する研究；離島における保健医療システム；難病患者のケアと支援；がん手術における看護；リハ看護；がん看護；看護における援助関係；がん患者の心理；がん治療と QOL；緩和ケア；糖尿病看護；クリティカルケア看護 Nursing Ethics; Study of Evidence-Based Nursing Skills; International Nursing and Global Health Care System; Study of Radiological nursing; Study of nursing management; Health Care System in Isolated Islands; Care and Support for patients with intractable disease; Nursing of tumor surgery; Rehabilitation nursing; Cancer nursing; Interpersonal Aspects of nursing; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Cancer supportive care; Diabetes Nursing; Critical-care Nursing
成育看護学講座 Division of Reproductive Health Care Nursing	奄美群島の産育;婦人科疾患患者の QOL;不妊;母乳育児;予期せぬ妊娠;離島における助産師活動;助産師教育；小児保健学；HTLV-1 母子感染防止；子どもの死亡登録検証システム；ソーシャルキャピタル；医療ケア児；周産期のメンタルヘルス Child birth and care in Amami Islands; QOL of patients with gynecological diseases; Infertility; Breast feedings; Unexpected pregnancy; The midwife activities in the remote islands; Midwife education; Child Health; prevention of HTLV-1 mother-to-child transmission; Child Death Review system;social capital; children requiring lifelong medical care; Perinatal Mental Health
地域包括看護学講座 Division of Comprehensive Community-based Nursing	老年看護学；精神看護学；公衆衛生看護学；在宅看護学；島嶼看護学；リハビリテーション看護；循環器疾患の看護;看護における援助関係;がん患者の心理;がん治療と QOL;保健サービス利用研究;看護管理に関する看護情報学的アプローチ；健康政策 Gerontological nursing; Psychiatric and mental health nursing; Public health nursing; Home care nursing; Rural nursing in remote islands; Rehabilitation nursing; Nursing of heart diseases; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Health services utilization study; Approach of nursing informatics for nursing management; Healthy policy

■理学療法学専攻　■ Department of Physical Therapy

講座名 Division	主要研究概要 Research Fields
基礎理学療法学講座 Division of Basic Physical Therapy	筋力の基礎的・臨床的解析；身体機能の加齢変化と介入戦略；中枢、末梢神経、筋疾患に対する病態生理と治療の研究と難治性神経疾患のリハビリテーションの研究 Studies of Muscle Strength; Age-dependent changes in physical function and intervention strategies; Research on the pathophysiology anda treatment of central,peripheral nerve and muscle diseases and rehabilitation of intractiveneurological diseases
臨床理学療法学講座 Division of Clinical Physical Therapy	骨・脊椎疾患に対する運動療法；呼吸・循環器疾患に対する運動療法 Therapeutic exercise for bone and joint disorders, and spinal disorders; Physical therapy for respiratory and cardiovascular diseases

■作業療法学専攻　■ Department of Occupational Therapy

講座名 Division	主要研究概要 Research Fields
基礎作業療法学講座 Division of Basic Occupational Therapy	高次脳機能障害の認知リハビリテーション；認知症のリハビリテーション Cognitive rehabilitation for higher brain dysfunction; Rehabilitation for dementia
臨床作業療法学講座 Division of Clinical Occupational Therapy	精神障害者リハビリテーション；発達障害児のリハビリテーション Rehabilitation for mentally disabled; Rehabilitation for disabled children

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

博士前期課程 Master Course

■保健学専攻

看護学領域 Division of Nursing

主要研究概要 Research Fields

看護・保健の人的資源に関する国際的研究；健康管理行動に関する教育プログラムの開発と評価；看護倫理；地域看護学；離島における保健医療システム；ヘルスケアサービス利用研究；離島におけるルーラルナーシング；地域看護；家族看護；地域包括ケアシステム；精神保健看護；口腔形態機能；がん治療と QOL；循環器領域の量的な看護研究；老年看護；リハビリテーション看護；母乳哺育；不妊；内分泌；がん看護；離島における助産師活動；がん個別化治療；小児保健；高齢者および脳卒中患者の視機能と QOL；緩和ケア

Human resources planning and development for global health care and nursing; Development and evaluation of education program in health management behaviors; Nursing Ethics; Community Health Nursing; Health Care System in Isolated Islands; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Community healthcare nursing; Family systems nursing; Community based integrated care system Mental health and psychiatric nursing; Oral morphofunctional analysis; Cancer treatment and QOL; Nursing for Cradiovascular Disease; Gerontologic nursing; Rehabilitation nursing; Breast feeding; Infertility; Endocrinology; Cancer nursing; The midwife activities in the remote island; Individual therapy for cancer; Child Health; Visual functions and QOL in elderly and stroke patients; Palliative care

看護学領域の中には、以下の分野・コースが含まれる。

●看護学分野 Section of Nursing

- **放射線看護専門コース Course of Radiological Nursing**
  放射線診療における看護ケアの研究；看護師の職業被ばくに関する研究；看護師のリスクコミュニケーションに関する研究
  Study on the nursing care for the radiation examination and treatment; Study on the nurses' occupational exposure to the radiation; Research on the risk communication of the nurses
- **精神看護専門コース Course of Psychiatric Mental Health Nursing**
  精神科看護；トラウマケア；物質使用障害を有する人への看護；離島の精神保健
  Psychiatric Nursing Care; Trauma Care; Nursing Care for Individuals with Substance Use Disorders; Mental Healthcare in Remote Islands

●助産学分野 Section of Midwifery
離島における助産師活動；母乳育児；母乳管理；助産師教育；周産期のメンタルヘルス
The midwife activities in the remote Islands; Breast feedings; Mamma care; Midwife education; Perinatal mental health

●公衆衛生看護学分野 Section of Public Health Nursing
地域診断と保健活動評価；健康教育・保健指導；母子保健；成人・高齢者保健；感染症予防；行政保健師活動
Community diagnosis and evaluation of public health nursing activities; Health education and health guidance
; Maternal and child health; Adult and older adult health; Infectious disease prevention
; Public health nurse activities in local government

保健学領域 Division of Health Sciences

主要研究概要 Research Fields

理学療法学 Physical Therapy
臨床運動学、運動学；筋力・動作の力学的解析；動作分析、姿勢制御；神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果；サルコペニアの研究；脊髄損傷の病態生理；神経再生；呼吸・循環器疾患の理学療法；筋骨格障害に対する基礎的研究；高齢者理学療法学；関節変性疾患に関する基礎的研究；神経難病の病態マーカーの開発と神経難病の運動耐性についての研究
Kinesiology and clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Postural control; Pathology and exercise intervention of animal model neuromuscular disorders; Sarcopenia; Pathology of spinal cord injury; Neuroregeneration; Physical therapy of cardio-respiratory disorders; Basic studies of musculosketetal disorder; Generiatic physical therapy; Basic reseaech for degenerative joint diseases; Development of pathological markers for neurological intractable diseases and research on exercise tolerance in neurological intractable diseases

作業療法学 Occupational Therapy
高次脳機能障害、認知症、身体障害者、精神障害者、発達障害児のリハビリテーション；高齢者の生活行為障害と介護ロボット
Rehabilitation of higher brain dysfunction, dementia, physical dysfunction, mental disorder and developmental disorder; Disability of daily life performance and nursing care robot in the older adults

博士後期課程 Doctoral Course

■保健学専攻

領　域 Division	主要研究概要 Research Fields
保健看護学領域 Division of Health and Nursing	精神保健看護；がん治療と QOL；循環器疾患に対する量的な看護研究；リハビリテーション看護；老年看護；母乳育児；習慣流産；基礎看護；地域看護学；ヘルスケアサービス利用研究；離島におけるルーラルナーシング；がん看護；がん個別化治療；文化看護；自殺対策；退院支援；コンフォートケア Mental health and psychiatric nursing; Cancer treatment and QOL; Clinical research for cardiovascular disease; Gerontologic nursing; Rehabilitation nursing; breast feeding; Recurrent spontaneous abortions; Fundamental nursing; Community Health Nursing; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Cancer nursing; Individual therapy for cancer; Cultural Nursing; Suicide Prevention; Discharge Coordinate; Comfort Care
神経運動障害基礎学領域 Division of Neuromotor Science	臨床運動学；筋力・動作分析；地域リハビリテーション；神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果；サルコペニアの研究；生理活性物質と神経再生；呼吸循環器のリハビリテーション；がん患者のリハビリテーションに関する研究；神経難病の病態マーカーの開発と神経難病の運動耐性についての研究 Clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Approach of physical therapy for community health service; Pathology and exercise intervention of animal models with neuromuscular disorders; Sarcopenia; Cytokines and neuroregeneration; Rehabilitation of cardio-respiratory disorders; Research for rehabilitation for cancer patients; Development of pathological markers for neurological intractable diseases and research on exercise tolerance in neurological intractable diseases

領　域 Division	主要研究概要 Research Fields
臨床精神神経障害学領域 Division of Clinical Neuropsychiatry	精神障害者のリハビリテーション；認知リハビリテーション；認知症高齢者の生活行為と認知機能低下に対するリハビリテーション Rehabilitation for mentally disabled; Cognitive Rehabilitation; Analysis of cognitive motion; Rehabilitation for daily life performance and cognitive decline in the older adults with dementia

教育目標・ポリシー
Educational Goal and Policies

(1) 医学部の教育目標　1. Educational Goals of the Faculty of Medicine

医学部は、全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者及び優れた指導者の育成を目的とする。

Educational Goals of the Faculty of Medicine The purpose of the Faculty of Medicine is to develop researchers and excellent leaders who can conduct creative research and nurture medical staff to practice holistic medicine.

(2) 各学科の教育目標　2. Educational Goals for each School

■医学科 School of Medicine

医学科は、以下の能力をともに有した人材を育成する。

1）人を尊重し、人と地域社会のため最善の医療を実践する優れた臨床医

2）科学的思考力を有し、生涯学習し、医学、医療及び社会の発展に貢献する医師及び医学研究者

The School of Medicine shall develop the following human resources:

1. Excellent clinical doctors who respect people and implement the best possible medical care for people and the local community.
2. Medical doctors and researchers who, equipped with scientific intellect, commit themselves to lifelong study and contribute to the development of medical science, medical care and society.

■保健学科 School of Health Sciences

保健学科は、豊かな倫理性を背景として、科学的思考力と他者に対する想像力に富み、患者と地域社会に貢献できる医療を実践するための思考力、判断力及び積極的実行力を有する看護師、理学療法士及び作業療法士を養成する。

The School of Health Sciences shall develop, nurses, physical therapists and occupational therapists who, through a foundation of sound morality have the ability to think scientifically and also empathize with others. Moreover, they will possess intellect, keen judgment, and the capability to proactively implement and conduct medical care that can contribute to patients and the local community.

■保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】 Department of Nursing

看護学専攻は、豊かな人間性と幅広い教養、科学的・批判的思考力を養うことにより、人々の健康と福祉の向上に貢献し、進取の精神で看護学を発展させていくことのできる看護の専門職者を育成する。さらに、グローバルな視点をもち、離島・へき地を含めた地域医療の発展に寄与できる人材を育成する。

The Nursing Course shall develop nursing specialists who can contribute to the improvement of human health and welfare through appreciating a deep sense of humanity and a broad education, as well as scientific and critical thinking. They will be able to develop nursing science with an enterprising spirit. We are also committed to developing people who possess global perspectives and can contribute to local medicine, including that of islands and remote areas.

【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

理学療法学専攻では、豊かな人間性を持ち、医の倫理を守り、人の尊厳を重視した優秀な医療専門職者や研究者を育成する。また、最先端の医学的知識や心理・社会的知識を統合し、心身の障害の回復と予防に対する取り組みができる人材を育成する。更に、教育・研究者としての教養と知識を有し、次代の指導的役割を担う人材を育成する。

The Physical Therapy Course shall develop excellent medical specialists and researchers who possess a deep sense of humanity, observe medical ethics, and regard human dignity as important. We will also develop people who can integrate cutting edge medical knowledge and psychological and social knowledge to aid the recovery and prevention of physical and mental disorders. In addition, we will develop people who possess an educational background and knowledge as educators and researchers who will take a leading role for the next generation.

1）豊かな教養と生命への畏敬を身につけた、愛情豊かな人間性を持つ専門職者を育成する。
2）高度な専門的知識と技術を身につけ、科学性と創造性に富む柔軟な思考力を持つ専門職者を育成する。
3）医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ専門職者を育成する。
4）専門性の確立を目指し、他領域の専門職と連携できる学際的能力を持つ専門職者を育成する。
5）生涯を通して、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ専門職者を育成する。
6）幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ専門職者を育成する。

We will develop specialists who:

1. Have a rich educational background and empathy for humanity, and who revere life.
2. Have highly specialized knowledge and skills, and flexible thinking filled with scientific and creative capabilities.
3. Are cooperative as members of medical teams, and have the capacity to contribute to local medicine.
4. Aim to establish expertise, and have interdisciplinary capability in order to collaborate with experts of other fields.
5. Possess the practices and attitude to be able to continue to carry out a life of scientific pursuit.
6. Possess capabilities to be able to conduct a wide range of social and international medical activities.

【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

作業療法学専攻では、生命の尊厳を理解し、心身に障害をもつ人々の生活支援を行うために必要な豊かな人間性と倫理観を持った作業療法士を育成する。また、高度な専門的知識と技術を身につけ、社会の変化と多様なニーズに応じて、優れた作業療法を実現できる能力を備えた人材

を育成する。更に、科学的思考及び学際的思考で作業療法を捉え、将来の作業療法学の発展に寄与できる指導者及び教育者を育成する。
The Occupational Therapy Course shall develop occupational therapists who understand the dignity of life and who possess a deep sense of humanity and ethics, which are deemed necessary to support people with physical and mental disorders. We will also develop people who possess advanced technical knowledge and skills to be able to realize excellent occupational therapy by meeting diverse needs and social changes. In addition, we will develop leaders and educators who can contribute to the development of future occupational therapy science based on a scientific and interdisciplinary approach to occupational therapy.

1）豊かな感性を持ち、人間性豊かな作業療法士を育成する。
2）高度な専門的知識と技術を身につけ、科学的根拠に基づく柔軟な判断能力と問題解決能力を有する作業療法士を育成する。
3）チーム医療を担う一員として、職種間の相互理解を深めながら緊密な連携を実践できる作業療法士を育成する。
4）医療・保健・福祉のニーズに幅広く対応でき、また地域に貢献できる作業療法士を育成する。
5）指導者及び教育者としての基礎的能力を持った作業療法士を育成する。

We will develop occupational therapists who:
1. Have great sensitivity and humanity.
2. Have highly advanced expert knowledge and capabilities to judge situations sensitively and solve problems based on scientific evidence.
3. Can implement close collaboration as members of a medical team through deepening mutual understanding among all staff members.
4. Can correspond widely to the needs of medicine, health and welfare and contribute to the community.
5. Have basic capabilities as leaders and educators.

(3) 大学院保健学研究科の教育目標 3. Educational Goals for Graduate School of Health Sciences

■博士前期課程 Master's Program

1）優れた専門知識・技術をもつ高度専門職業人の育成
2）学生の能力開発に効果的な教育や独自の研究ができる人材の育成
3）離島・へき地や地域の保健医療活動の充実、向上に貢献できる人材の育成
4）国際保健医療活動を推進できる人材の育成

1. Develop advanced professionals with superior expertise and skills.
2. Develop professionals who can both provide effective education to develop students' capabilities and produce independent research.
3. Develop professionals who can contribute to the improvement and enhancement of health and health care activities in remote islands and rural areas or local communities.
4. Develop professionals who can promote international health and health care activities.

■博士後期課程 Doctoral Program

1）高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者の育成
2）医療専門職としての質の高い教育・研究者の育成
3）離島・へき地や地域の保健・医療活動において管理・指導者として実践できる人材の育成
4）国際医療活動において指導者として貢献できる人材の育成

1. Develop administrators and leaders equipped with highly advanced expertise, knowledge and skills.
2. Develop medical professionals who are also highly effective educators and researchers.
3. Develop human resources who can practice as managers and leaders in health and health care systems in remote islands and rural areas or local communities
4. Develop human resources who can contribute as leaders in international health care systems

ディプロマポリシー Diploma Policy

(1) 医学部のディプロマポリシー 1. Diploma Policy of the Faculty of Medicine

鹿児島大学医学部は、全学の学位授与の方針及び医学部の教育目標に鑑み、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得し、さらに所属する学科のディプロマ・ポリシーに記載されている能力を身につけた者に学士の学位を授与します。
1．医療専門職として必要な知識、技能を有し、自ら学び探求し続ける態度を身につけ、それらを医療において実践することができる能力
2．豊かな人間性と高い倫理観を持ち、全人的医療を実践することができる能力
3．地域や国際社会に貢献するために必要な幅広い教養と高度な専門的知識を修得し、活用することができる能力

In accordance with the university-wide degree awarding policy and the educational goals of Kagoshima University Faculty of Medicine, the bachelor's degree is awarded to those individuals who have obtained the required credits and gained the abilities specified in the diploma policy of the school to which they belong, and have acquired the following abilities:
1. The ability to acquire the knowledge and techniques required by medical care professions, to continue learning in pursuit of new and better knowledge, and to use these in medical care practice.
2. The ability to provide holistic medical care underpinned by a rich humanity and high ethical standards; and
3. The ability to acquire and use a broad education and advanced expertise to contribute to local and international communities.

(2) 各学科のディプロマポリシー 2. Diploma Policy for each School

医学科 School of Medicine

鹿児島大学医学部医学科は、医学部の学位授与方針に鑑み、所定の期間在学し、以下の教育到達目標に示された能力を身につけ、卒業に必要な単位を修得して最終試験に合格した者に学士（医学）の学位を授与します。
In accordance with the Degree Awarding Policy of Kagoshima University Faculty of Medicine, the bachelor's degree (Medicine) is awarded to those individuals who have obtained the required credits for graduation and enrolled for the required period, and have passed the final examination and acquired the following abilities:

【教育到達目標】 Educational Goals
（1）知識
医学、医療、それに関連する自然科学、人文・社会科学、経済学の知識を修得して、実践に応用することができる。（以下の能力を示すこと

によって、この能力を修得しているとする）
a. 知識を実践に応用することができる
b. 学問体系、専門領域を超えて、幅広い知識を医学、医療、社会の発展に活用することができる
c. 必要とする最新の情報を収集し、適切に選択して利用することができる
（2）診療の実践
基本的臨床能力を有し、患者中心のチーム医療を熱意と責任を持って安全に実践できる。
a. 常に利他的な態度を示し、心理社会背景を含む患者の抱える問題を包括的に理解して支援し、患者を尊重した医療の推進ができる
b. 基本的診療手技とコミュニケーション技能を身につけ、患者及びその家族の声をよく聞き、良好な対人関係を築いて診療を行うことができる
i. 患者から情報収集を行い、データを解釈して頻度の高い疾患の診断を行い、診療方針を計画することができる
ii. 基本的検査・治療手技を実施することができる
iii. 診療録の記載と症例提示を実施し、医療情報を適切に取り扱うことができる
iv. インフォームドコンセントに基づく患者自らによる意思決定の支援と患者教育を行うことができる
c. 医療チームのメンバーと互いを尊重したコミュニケーションを図り、チームの機能を高めるためにリーダー及びメンバーとしての自分の役割を果たして、安全な医療を実践できる
d. 医療の実践に必要な知識や技能を修得することが医師としての責務であることを理解し、実行できる
（3）地域社会
高い倫理観と社会性に基づいて、地域及び国際社会における自分の役割を認識することができる。
a. 地域医療に参加し、基本的な初期診療を実施できる
b. 離島・へき地を含む地域医療、先端医療、保健・福祉制度のそれぞれの機能と連携を理解し、医師の果たす役割を自覚し、行動できる
c. 医療資源の適切な分配をふまえた倫理的な最善の医療の選択ができる
d. 個人、家族、地域、文化圏、国際社会における疾患・医療・社会・人の多様性を理解し、最新の情報に基づく適切な対応ができる
（4）研究発展
基礎・臨床・社会医学における研究を体験し、研究の重要性と必要性を認識する。
a. 課題を発見して、論理的、批判的に考え、探求し、問題解決する自己主導型学習を行うことができる
b. 研究の計画と実施、結果の解析とまとめ、発表、倫理的対応を理解する

(1) Knowledge
Have obtained knowledge in the fields of medicine, medical care, and related disciplines, including the humanities, social sciences, and economics, and subsequently acquired the ability to apply this knowledge to medical practices. Graduates are assumed to possess the abilities to:
a. Apply their knowledge to medical practice;
b. Utilize the diverse range of knowledge, transcending academic disciplines and medical specialties; to advance the fields of medicine, medical care, and societal goals; and
c. Access, select, and utilize the latest information as it becomes available.
(2) Providing Medical Care
Use basic clinical skills and cooperative teamwork to provide safe, effective, patient-centered medical care with a sense of responsibility and eagerness. Graduates should be able to:
a. Consistently demonstrate an altruistic attitude and respect for patients by providing support accompanied by a comprehensive understanding of the patient’s situation, including their socio-psychological background;
b. Listen to patients and their families and build positive relationships through the application of the skills gained in basic examination and effective communication:
i) Gather relevant information (e.g. medical history, physical examination results) from patients, interpret the data, diagnose common diseases, and formulate an effective plan for medical care.
ii) Perform basic diagnostic and treatment procedures.
iii) Keep accurate medical records, present cases when necessary, and properly handle patient medical information.
iv) Support patient decision-making based on informed consent, as well as lifestyle and behavioral changes that promote the health of the patient.
c. Communicate effectively with team members while demonstrating a high level of mutual respect, and fulfill both leader and member roles to increase team functioning and help ensure the provision of safe medical care; and
d. Understand that their duty as a physician is to acquire the knowledge and skills necessary for providing medical care and then to act accordingly.
(3) Community
Recognize the important social and ethical aspects of their role as a physician in the local and international community. Graduates should be able to:
a. Participate in community medicine and provide basic primary care;
b. Explain the functions, services, and collaborations associated with basic and advanced medical care, health promotion, and welfare strategies in the community, including rural areas and remote islands, and demonstrate both role awareness as a physician and the ability to act accordingly;
c. Select relevant and ethical medical care based on an appropriate distribution of resources; and
d. Understand the diverse natures of illness, medical care, society, and people at the individual, family, community, culture, and global levels, and provide optimal medical care based on the most current information.
(4) Research Development
Recognize the importance and necessity of research based on experience in basic, clinical, and social medicine. Graduates should be able to:
a. Conduct self-directed learning through logically and critically identifying, analyzing, inquiring about, and solving problems; and
b. Explain the process and associated ethical procedures of research, including designing and implementing a study plan, analyzing data, drawing conclusions, and presenting results.

保健学科 School of Health Sciences

学生は卒業時に次の能力を修得していること
1. 豊かな人間性とグローバルな視野を持ち、何事にも率先して取り組む積極性とリーダーシップを有している
2. 医療・保健・福祉のニーズに柔軟に対応でき、地域に貢献できる能力を有している
3. 看護学・理学療法学・作業療法学における専門的な知識・技術と態度を身につけている
4. 医療チームの一員に求められるコミュニケーション能力を有し、他の職種と協力して問題を解決することができる

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:
1. Have a rich humanity and global perspectives and possess leadership qualities and positive approach in handling anything proactively
2. Can respond to medical care, health and welfare needs flexibly and have the ability to contribute to the community
3. Has acquired the attitude and specialized knowledge and techniques in nursing, physical therapy, and occupational therapy
4. Has the communication skills required as a member of the medical care team, and can cooperate with those in other occupations to solve problems

保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】 Department of Nursing

学生は卒業時に次の能力を修得していること

1. 生活者としての人間への深い理解と高い倫理観に基づいて援助関係を築き、対象の主体性を尊重した看護実践ができる
2. あらゆる健康レベルにある対象の看護問題を抽出し、解決に向けたケアを計画・実施・評価するために必要な知識と個々に応じた技術と態度を有し、実践できる
3. 看護を探求し創造する自律した専門職者に必要な科学的・批判的思考力を備えている
4. 継続的に全人的医療を提供できるように、保健医療福祉において、チーム医療を実践できる
5. 看護の問題をグローバルな視野でとらえ、幅広く人々の健康に貢献できる
6. 離島・へき地の地域特性を活かした看護を実践できる

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1. Can implement nursing practice that respects the independence of the patient, builds support relationships based on high ethical standards and a deep understanding of humans as ordinary citizens
2. Can extract targeted nursing practices for any level of health, and can gain knowledge and techniques and attitude appropriate for the individual plan and implement and assess care oriented towards a solution
3. Are equipped with the necessary scientific and critical thinking abilities required for independent professionals who can create and explore nursing
4. Can implement team medical care in health care, medical care and welfare services in order to provide continuous and holistic medical care
5. Can understand nursing issues from a global perspective and contribute to the health of a wide range of individuals
6. Can implement nursing care that utilizes the local characteristics of remote islands and areas

【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

1. 人体の構造と運動機能の関連付けができる
2. 人間の機能及び代謝について理解し、疾患の発生機序や病態と障害とを関連付けできる
3. 臨床医学の知識を個々の障害者の障害とその回復の観点から整理・統合し、機能障害の評価、再建、予防を実践できる
4. 物理的刺激による生体反応を通じて、治療との関連付けができ、実践できる技術を身につけている
5. 臨床に携わる一員として、チームとしての役割を理解し、チーム医療に結びつけられる理論と技術を身につけている
6. 理学療法領域における研究を積極的に推進し、医療のみでなく保健・福祉全般に貢献できる基礎的能力を身につけている
7. 国際的な視野を持ち、理学療法学に関する国際的交流ができる基礎的能力を身につけている
8. 学生生活全般において後輩学生を指導できる能力を身につけている

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1. Can realize the relationship between the structure of the human body and motor functions
2. Can understand human functions and metabolism and can relate it with the occurrence mechanism of the disease and the patient's condition and the disorder
3. Can implement impairment assessment, reconstruction and prevention by arranging and integrating knowledge of clinical medicine from the point of view of the individual person's disorder and recovery from it
4. Have acquired the techniques to form the connection with the treatment and implement accordingly through biological responses induced by physical stimulation
5. Have acquired the theory and techniques to connect to team medical care through an understanding of their role as clinicians and as a member of the team
6. Have acquired the basic abilities required to contribute to not just medical care but health and welfare services on the whole and can actively promote research in physical therapy
7. Have international understanding and the basic ability to engage in international exchanges related to physical therapy and with international perspectives
8. Have acquired the abilities to guide lowerclassmen in general student life

【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

1. 幅広い教養を学び、人間性豊かな医療専門職に必要な基本的能力を有している
2. 人体の構造と機能、心身の発達及びリハビリテーションの概念を理解し、医学的基礎知識を習得している
3. 疾患の発生機序や障害の構造を理解し、臨床医学に必要な専門的な知識と技術を習得している
4. 身体障害・精神障害・発達障害・老年期障害に対する作業療法に関して、個々の障害の理解とその回復の観点から評価及び治療を展開できる知識と技術を習得している
5. 臨床実習を通して、作業療法士に必要な知識と技術及び態度を習得している
6. 科学的思考、創造的思考及び学際的思考で作業療法を展開できる能力を有している
7. 医療専門職の一員として、他の職種と連携・共働し、医療・保健・福祉のニーズに対応できる知識と技術を習得している

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1.Have the basic abilities required for medical profession with rich humanity and learning in a wide range of education
2. Can understand the structure and functions of the human body including the concept of physical and mental development and rehabilitation and have acquired basic knowledge of medicine
3. Can understand the occurrence mechanism of the disease and the structure of the disorder and have acquired specialized knowledge and techniques required for clinical medicine
4. Have acquired the knowledge and techniques to assess and develop medical care taking into consideration the individual disorders and the perspective of recovery related to occupational therapy for physical disabilities, mental illnesses, developmental disabilities and senile syndrome
5. Have acquired the knowledge, techniques and attitude required for occupational therapists through clinical practice
6. Have the ability to advance occupational therapy through scientific, creative and interdisciplinary thinking
7. Have acquired the knowledge and techniques to respond to the needs of medical care, health and welfare through cooperation and collaboration with other occupations as a member of the medical profession

(3) 大学院保健学研究科のディプロマポリシー 3. Diploma Policy of the Graduate School of Health Sciences

【博士前期課程】 Master's Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

博士前期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得した者に修士（看護学）、修士（保健学）の学位を授与します。

離島へき地などの地域や国際社会の保健・医療分野において

（知識）研究倫理を理解し、地域社会の特徴ならびに各専門分野の知識を説明できる

（態度）高度専門職業人としての役割を果たせるよう多職種と協調ができる
（技能）実践的課題を解決する研究を指導のもと実施できる
The abilities, which are deployed in the context of health and medical care, particularly in remote locations (such as islands) and international communities, include:
[Knowledge] the ability to understand research ethics and explain the characteristics of the local community and knowledge in each specialized field;
[Attitude] the ability to cooperate with multiple professions in order to fulfill the individual’ s role as a highly specialized professional; and
[Expertise] the ability, under guidance, to conduct research that solves practical problems.

【博士後期課程】 Doctoral Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

博士後期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得し、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士（保健学）の学位を授与します。

離島へき地などの地域や国際社会の保健・医療分野において
（知識）研究倫理を理解し、地域社会の特徴ならびに各専門分野の包括的な知識を説明できる
（態度）高度専門職業人として実践や研究を推進するために多職種と協働ができる
（技能）実践的課題を解決する研究を自律して実施し研究成果を情報発信できる
The abilities, which are deployed in the context of health and medical care, particularly in remote locations (such as islands) and international communities, include:
[Knowledge] the ability to understand research ethics and explain the characteristics of the local community and comprehensive knowledge in each specialized field;
[Attitude] the ability as a highly specialized professional to collaborate with multiple professions to practice and conduct and research; and
[Expertise] the ability to conduct research that solves practical problems independently and to share the findings of such research with others.

カリキュラムポリシー Curriculum Policy

(1) 医学部のカリキュラムポリシー 1. Curriculum Policy of the Faculty of Medicine

鹿児島大学医学部は、教育目標に掲げる「全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者および優れた指導者の育成」を達成するために、教育内容の順次性・系統性に配慮したカリキュラムを編成・実践します。

1. 初年次から卒業まで系統性のある教育課程の編成
   ① 医療人として幅広い教養と高度な専門的知識、及びこれらに基づいた論理的思考力を育む科目を配置します。
   ② 自ら課題を発見・探究・解決する能力を育成する実践的な科目を配置します。
   ③ 大学、地域及び国際社会における多様な人々とのコミュニケーションを重視した教育を展開します。
   ④ 臨床実習・臨地実習を含むアクティブ・ラーニングの推進を通して、学生が倫理観をもって自主的に問題に取り組むことを支援する教育を展開します。
   ⑤ 人、自然、文化の多様性に見られる鹿児島特有の資源を活用した地域医療教育を展開します。
2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施
   学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。
3. 厳格な成績評価の実現
   各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

Kagoshima University Faculty of Medicine has organized and provides a phased and systematic curriculum to achieve these educational objectives: “to nurture individuals who will be capable of providing holistic medical care; and to develop researchers who will be able to conduct original research and talented individuals bestowed with outstanding leadership skills”.

1. A systematic curriculum that provides education seamlessly from the first year to graduation
   ① We teach subjects that help students acquire the broad education and advanced expertise which form the foundation of logical thinking required of medical professionals.
   ② We offer practical subjects that help students develop the ability to identify, explore and solve problems autonomously.
   ③ We help students cultivate the skills to communicate with a variety of people across the university and in the local and international communities.
   ④ We provide active learning opportunities including clinical practice to help students grapple with problems ethically and spontaneously.
   ⑤ We educate students on local health care in ways that utilize the diverse human, natural and cultural resources unique to Kagoshima.
2. Educational methods that suit the learning objectives/goals
We use educational methods that fit the objectives/goals of respective subjects to help students acquire the abilities specified in the Diploma Policy.
3. Rigorous performance evaluation
We set explicit educational/learning goals and evaluation criteria for respective subjects and evaluate students’ performances strictly.

(2) 各学科のカリキュラムポリシー 2. Curriculum Policy for each School

医学科 School of Medicine

1．優れた問題解決能力を有した臨床医および医学研究者の育成をはかるために、統合型カリキュラムによる段階的、一貫教育を行います。
2．鹿児島の医療圏の特徴を生かし、地域医療を教育の様々な段階で取り入れた教育プログラムで学習します。
3．講義、実習に加え、入学時より少人数での統合型学習、自己主導型学習により、学生は課題の発見、情報の収集、知識の応用と科学的な思考による問題解決を学びます。
4．学生は患者とのふれあい、シミュレーションを用いた臨床技能の実習、大学病院や離島を含む様々な医療現場での体験、医療者の一員として行動する臨床実習を通して、実践的応用力と医師に求められている人間性や責任感を修得します。
5．臨床医、研究者を問わず必要である論理的な思考に基づく問題解決能力、課題探究心を育むべく研究体験も行います。
6．各段階で学習成果を評価して学習を支援し、実技試験を含む総合的評価を行います。

1. A phased and consistent education is conducted through an integrated curriculum in order to foster the development of clinicians and medical researchers with outstanding problem solving skills.
2. Students learn through an educational program in which local health care is incorporated in the various stages of education making the most of the distinctive medical care zone of Kagoshima.
3. Through integrated learning and self-directed learning in small groups from the time they are enrolled in addition to lectures and practical training,

students identify problems, gather information, and learn to solve problems through knowledge application and scientific thinking.
4. By interacting with patients, through simulation-based practical training in clinical techniques, by gaining experience in diverse medical settings including university hospitals, and remote islands, through clinical practices conducted as a part of the activities of medical personnel, students acquire practical application abilities and the sense of responsibility and humanity sought in a physician.
5. Research experience that nurtures problem solving skills and the spirit of inquiry into issues based on logical thinking essential for both clinicians and researchers alike is also conducted.
6. At each stage the learning outcomes are assessed and students' learning is supported. A comprehensive evaluation is conducted including an examination of practical techniques.

保健学科 School of Health Sciences

1．豊かな人間性と社会性、医療人に必要な倫理観や国際的視野を養い、自主性と創造性に富んだ人材を育成するために、共通教育科目と専門科目を効果的に配置します。
2. 医療に対する十分な知識と秀れた技術を修得させるため、基礎から応用・発展的な科目を配置します。
3. 医療の諸課題に柔軟に対応できる思考力と的確な判断力を養うための科目を配置します。
4. チーム医療を実践するうえで必要な協調性やコミュニケーション能力等を涵養する科目を設けます。
1. The curriculum has been effectively arranged to include common educational subjects and specialized subjects in order to nurture individuals with a rich humanity, sociability, and ethical thinking and international perspectives essential for medical care personnel.
2. In order to acquire adequate knowledge and excellent techniques for medical care, the curriculum has subjects ranging from basic to applied and developmental subjects.
3. The curriculum comprises of subjects for nurturing the ability to judge accurately and thinking abilities to flexibly respond to the various medical care issues.
4. The curriculum has subjects that cultivate the required collaborative and communication skills necessary to practice a team medicine.

⑶ 大学院保健学研究科のカリキュラムポリシー 3. Curriculum Policy of the Graduate School of Health Sciences

【博士前期課程】 Master's Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

1．進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成
① 豊かな人間性と広い視野を獲得できるように、博士前期課程共通科目によって専門領域以外の様々な人々と共に学べるように編成し、育成します 。
② 専門領域における基礎的能力を補強し、専門的学習を促進するために領域共通科目を配置し、育成します。
③ 高度専門職業人としての優れた知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療に関する課題を解決するための研究力、教育力を獲得できるように専門科目（特論・特別演習・特別研究）を配置し、育成します。
④ 他専門領域を理解し、協働できるようになるために、他領域の専門科目を修得できるように編成し、育成します 。
2．目的・目標に応じた方法による教育の実施
学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。
3．厳格な成績評価の実現
各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

The Master' s Program of the Graduate School of Health Sciences has organized and provides a curriculum designed to achieve the following objectives and to help students meet the requirements specified in the Diploma Policy:
1. A systematic curriculum that provides education seamlessly from admission to the obtainment of the Master' s Degree
① We provide a curriculum which encourages students to study with individuals from domains other than their own through the common education subjects of the Master' s Program to help them develop a rich humanity and broad perspective.
② We offer common subjects from each domain to help students augment their basic abilities and advance their studies in their specializations.
③ We have arranged specialized subjects (lectures, practicum and research) in ways that help students gain the advanced knowledge/skills required of highly specialized professionals and have developed the research and educational skills necessary to solve problems related to health care in local and international communities.
④ We provide opportunities so that students learn the specialized subjects of domains other than their own to develop a better understanding of them and become capable of collaborating across the domains.
2. Educational methods that suit the learning objectives/goals
We use educational methods that fit the objectives/goals of respective subjects to help students acquire the abilities specified in the Diploma Policy.
3. Rigorous performance evaluation
We set explicit educational/learning goals and evaluation criteria for respective subjects and evaluate students' performances strictly.

【博士後期課程】 Doctoral Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

1．進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成
① 保健学の基礎となる幅広い知識を基に、高度な専門的知識を修得できるように、博士後期課程共通科目を配置し、育成します。
② 専門分野における質の高い知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療を発展させるための自律的な研究活動と教育活動能力を獲得できるように専門科目（特論・特別演習・特別研究）を配置し、育成します 。
③ 専攻している専門分野を広い視点から捉え発展させられるように、他専門分野の専門科目を修得できるように編成し、育成します 。
2．目的・目標に応じた方法による教育の実施
学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。
3．厳格な成績評価の実現
各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

The Doctoral Program of the Graduate School of Health Sciences has organized and provides a curriculum designed to achieve the following objectives to help students meet the requirements specified in the Diploma Policy:
1. A systematic curriculum that provides education seamlessly from admission to the obtainment of the Doctoral Degree
① We provide the common educational subjects of the Doctoral Program so that students will be able to utilize the broad and fundamental knowledge of the health sciences to acquire advanced specialized knowledge.
② We have arranged the specialized subjects (lectures, practicum and research) in ways that help students acquire high-quality knowledge/skills in their specialized fields and the abilities to conduct research and education autonomously to improve the quality of health care in local and international communities.

③ We have organized a curriculum to enable students to study the specialized subjects of fields other than their own so that they will acquire a broader perspective, develop a better understanding of other fields and contribute to the advancement of their specialized fields.

2. Educational methods that suit the learning objectives/goals
We use educational methods that fit the objectives/goals of respective subjects to help students acquire the abilities specified in the Diploma Policy.

3. Rigorous performance evaluation
We set explicit educational/learning goals and evaluation criteria for respective subjects and evaluate students' performances strictly.

アドミッションポリシー Admission Policy

(1) 医学部のアドミッションポリシー 1. Admission Policy of the Faculty of Medicine

求める人材像 Profile of Candidates Sought

1．思いやりのある人
2．幅広い基礎知識を有する人
3．人の生命や地域／グローバル社会に深い関心をもつ人
4．探究心があり、物事に積極的に取り組む人
5．AI などの革新的技術を柔軟かつ適切に活用する意欲を持つ人

1. Individuals with a sense of compassion
2. Individuals with a wide range of fundamental knowledge
3. Individuals with a keen interest in life and local/global communities
4. Individuals who possess a spirit of inquiry and a proactive approach to endeavors
5. Individuals who have the enthusiasm to utilize innovative technologies such as AI flexibly and appropriately.

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

1．基礎的な学力
2．コミュニケーション能力
3．医療への関心
4．人を思いやる心
5．物事に対する責任感
6．探究心
7．論理的な思考力

1. Basic academic abilities
2. Communication skills
3. Interest in health care
4. Compassion for people
5. A sense of responsibility
6. A spirit of inquiry
7. Logical Thinking

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

一般選抜前期日程では、大学入学共通テスト、個別学力検査により高校の学習の到達度を評価します。医学科では、医師としての適性を判定するために面接も実施します。

一般選抜後期日程では、大学入学共通テスト、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

学校推薦型選抜では、医学科は大学入学共通テストおよび面接により、保健学科看護学専攻は小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

自己推薦型選抜では、講義型試験および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

国際バカロレア選抜では、提出された書類および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

私費外国人学部留学生選抜では、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In the schedule of the general entrance examination for the first semester, we evaluate candidates' high school academic achievements through the Common Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. The Faculty of Medicine also conducts an interview to determine the candidates' suitability as a physician.

In the later schedule of the general entrance examination, we judge the applicant's basic academic ability and aptitude through the Common Test for University Admissions, a short essay, and an interview.

In the examination for recommended candidates, we determine the basic academic abilities and suitability through the Common Test for University Admissions, and an interview at the Faculty of Medicine, and through a short essay and an interview at the Faculty of Health with a specialization in Nursing.

In the self-recommendation selection, the applicant's basic academic ability and aptitude are judged through a lecture-based examination and an interview.

In the entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students, we evaluate basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay, and an interview.

(2) 各学科のアドミッションポリシー 2. Admission Policy for each School

求める人材像 Profile of Candidates Sought

医学科 School of Medicine

【一般選抜・学校推薦型選抜・国際バカロレア選抜・私費外国人学部留学生選抜】 General Entrance Examination and Examination for Recommended Candidates and International Baccalaureate Examination and Entrance test for the privately sponsored international undergraduate students

高校で学ぶ理科、数学、外国語、国語、社会、情報の基礎学力と学校と社会生活の中で養った資質として、
1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎学力と問題解決力
2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
3) 地域／グローバル社会への関心と社会に貢献する意欲
4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣
7) AI などの革新的技術に柔軟かつ適切に対応する意欲
を備えている人

Individuals who possess the following characteristics, which are acquired through the basic academic knowledge from a high school education (which are science, mathematics, foreign languages, the Japanese language, social studies, and informatics) and personal qualities from life in school and society:
1) A wide range of basic academic abilities and problem-solving skills related to the natural world and human society:
2) An interest in health care, medicine and life sciences;
3) An interest in local and global communities and the willingness to contribute to society;

4) Respect for each other and a sense of compassion;
5) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically;
6) Willingness to learn and equipped with the skills and habits to learn independently;
7) An interest in responding flexibly and appropriately to innovative technologies as AI

【第２年次学士編入学試験】 Entrance Examination for transfer admission of an applicant who holds a bachelor's degree to the second year of a medical school program
豊かな人間性と高い倫理観、医療人としての適性をそなえた、多様な専門能力を有する大学卒業者で、
1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎知識と問題解決力
2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
3) 地域／グローバル社会への関心と社会に貢献する意欲
4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣
7) AI などの革新的技術に柔軟かつ適切に対応する意欲
を備えている人

University graduates who have diverse expertise and are equipped with aptitude as physicians with high ethical standards, a rich sense of humanity and in possession of the following characteristics:
1) A wide range of basic academic abilities and problem-solving skills relative to the natural world and human society
2) An interest in health care, medicine and life sciences
3) An interest in local and global communities and the willingness to contribute to society
4) Displaying respect for others and a sense of compassion
5) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically
6) Willing to learn and are equipped with the skills and habits to learn independently
7) Demonstration of flexible and appropriate response to innovative technologies such as AI

保健学科 School of Health Sciences
1. 保健学科の教育目標を理解し、それを実現できる基礎学力をそなえ、医療専門職への強い意欲のある人
2. 社会や人々の価値観の多様性を理解し、相手や状況に合わせたコミュニケーションをはかる態度がある人
3. チームワークにおいて、協調性や責任感の必要性を認識している人
4. 地域社会や国際社会に関心をもち、保健・医療・福祉の課題解決に貢献する意欲のある人
5. 情報化社会に対応し、多様な情報を科学的に検証し、保健学の発展を目指す人
1. Individuals who understand the educational goals of the School of Health Sciences, possess the foundational academic skills necessary to achieve these goals, and have a strong aspiration to become healthcare professionals.
2. Individuals who understand the diversity of society and people's values, and have an attitude of communicating effectively with others based on their needs and circumstances.
3. Individuals who recognize the importance of collaboration and responsibility in a team environment.
4. Individuals who are interested in local and international communities, and have a desire to contribute to solving problems in healthcare, medical care, and welfare.
5. Individuals who can adapt to an information-based society, scientifically verify diverse information, and aim to advance the field of health sciences.

保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences
【看護学専攻】 Department of Nursing
1. 看護学専攻の教育目標を理解し、それを実現できる基礎学力をそなえ、看護専門職者を目指す人
2. 人々の多様な価値観を尊重し、相手に合わせたコミュニケーションをはかる意欲のある人
3. チームワークにおいて、協調性と積極性の必要性を認識している人
4. 地域／グローバルな視野をもち、保健・医療・福祉が抱える課題解決に貢献する意欲のある人
5. 情報化社会に対応し、物事の本質を科学的に考える態度をもつ人
1. Individuals who understand the educational goals of the Department of Nursing, possess the foundational academic skills necessary to achieve these goals, and aspire to become nursing professionals.
2. Individuals who respect the diverse values of people and have a desire to communicate effectively with others based on their needs.
3. Individuals who recognize the importance of collaboration and proactivity in a team environment.
4. Individuals who have a local and global perspective, and have a desire to contribute to solving problems in healthcare, medical care, and welfare.
5. Individuals who can adapt to an information-based society and have an attitude of scientifically thinking about the essence of things.

【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy
1. 理学療法学専攻の教育目標を理解し、それを実現できる基礎学力をそなえ、理学療法士を目指す人
2. 人々の多様な価値観を尊重し、相手に合わせたコミュニケーションをはかる意欲のある人
3. チームワークにおいて、協調性と積極性の必要性を認識している人
4. 地域 / グローバルな視野をもち、保健・医療・福祉が抱える課題解決に貢献する意欲のある人
5. 情報化社会に対応し、物事の本質を科学的に考える態度をもつ人
1. Individuals who understand the educational goals of the Department of Physical Therapy, possess the foundational academic skills necessary to achieve these goals, and aspire to become physical therapists.
2. Individuals who respect the diverse values of people and have a desire to communicate effectively with others based on their needs.
3. Individuals who recognize the importance of collaboration and proactivity in a team environment.
4. Individuals who have a local and global perspective, and have a desire to contribute to solving problems in healthcare, medical care, and welfare.
5. Individuals who can adapt to an information-based society and have an attitude of scientifically thinking about the essence of things.

【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy
1. 作業療法学専攻の教育目標を理解し、それを実現できる基礎学力をそなえ、作業療法士を目指す人
2. 人々の多様な価値観を尊重し、相手に合わせたコミュニケーションをはかる意欲のある人
3. チームワークにおいて、協調性と積極性の必要性を認識している人
4. 地域 / グローバルな視野をもち、保健・医療・福祉が抱える課題解決に貢献する意欲のある人
5. 情報化社会に対応し、物事の本質を科学的に考える態度をもつ人
1. Individuals who understand the educational goals of the Department of Occupational Therapy, possess the foundational academic skills necessary to achieve these goals, and aspire to become occupational therapists.

2. Individuals who respect the diverse values of people and have a desire to communicate effectively with others based on their needs.
3. Individuals who recognize the importance of collaboration and proactivity in a team environment.
4. Individuals who have a local and global perspective, and have a desire to contribute to solving problems in healthcare, medical care, and welfare.
5. Individuals who can adapt to an information-based society and have an attitude of scientifically thinking about the essence of things.

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

医学科 School of Medicine

高等学校の国語、数学、理科、社会、外国語、情報などの幅広い基礎学力のほか、保健体育、芸術、技術家庭などの教養、特に理科、英語の高い知識・能力が必要となります。また、総合学習や問題基盤型学習を行う能力を身につけておくことも必要です。

In addition to a comprehensive range of basic academic knowledge from a high school education (including the Japanese language, mathematics, science, social studies, foreign languages, and informatics), applicants must also possess qualities from general education (including health and physical education, art, technical arts, and home economics) and demonstrate a high level of knowledge of and abilities in, particularly, the fields of science and English. Additionally, the ability to conduct integrated studies and problem-based learning are essential.

保健学科 School of Health Sciences

高等学校の国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語、情報などの幅広い基礎学力のほか、人に関心を持ち思いやる態度、物事を論理的に探求する態度が必要となります。

It is essential that the candidates have an interest in and compassion for people and an attitude of exploring things logically besides a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese, geography, history, civics, mathematics, science and foreign language skills

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

医学科 School of Medicine

【一般選抜】 General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、大学入学共通テスト、個別学力検査で評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接、小論文で評価します。前期日程では大学入学共通テスト、個別学力検査、面接で、後期日程では大学入学共通テスト、小論文、面接で選抜します。

The level of achievement in high school learning is assessed through the Common Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. Other essential qualities and abilities are evaluated through an interview and a short essay. In the earlier schedule, the selection will be done through the Common Test for University Admissions, an examination of individual academic abilities specific to our school, and an interview, and in the later schedule through the Common Test for University Admissions, a short essay and an interview.

【学校推薦型選抜Ⅱ】 Examination for Recommended Candidates II

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、大学入学共通テストで評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接で評価します。また、鹿児島県における地域医療に従事しようとする強い意欲と情熱も評価します。

High school achievements will be assessed through the Common Test for University Admissions. Other essential qualities and abilities will be evaluated through an interview. Furthermore, candidates will be assessed for their strong enthusiasm and desire to engage in local medical care in Kagoshima Prefecture.

【国際バカロレア選抜】 International Baccalaureate Examination

選抜方法 Selection Method

提出された書類および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

We determine the candidate's basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the candidate's IB score, screening of submitted documents and an interview.

【私費外国人学部留学生選抜】 Entrance test for privately sponsored international undergraduate students

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of candidates, basic academic abilities and Japanese language abilities will be assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test and an interview.

【第２年次学士編入学試験】 Entrance Examination for admission of those who hold a bachelor's degree of the second year

医学科編入学での学習を開始するために必要な幅広い基礎知識と問題解決力を学力検査で評価します。その他の必要とする資質・能力を面接で評価し、これらの結果を総合して選抜します。出願書類（成績証明書、推薦書等）も評価の参考にします。

A wide range of fundamental knowledge and problem-solving skills required to start learning in the Faculty of Medicine are evaluated in the Test of Academic Abilities. Other essential qualities and abilities are assessed through an interview and the results are combined for evaluation. All application documents submitted (including transcripts of results and letters of recommendation) will also be evaluated.

保健学科 School of Health Sciences

【一般選抜】 General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、前期日程では大学入学共通テスト、個別テスト等により高校の学習の到達度を評価します。看護学専攻では、医療人としての適性を判定するために面接も実施します。

In regard to selection of students, the first-term exam(zenki-nittei) evaluates high school academic achievement through the Common Test for University Admissions and individual achievement tests. In the Nursing Major, an interview is also conducted to assess aptitude as a healthcare professional.

【学校推薦型選抜Ⅰ】 Examination for Recommended Candidates I

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、小論文及び面接の成績の総合得点に基づいて選抜します。

In regard to selection of students, applicants are selected based on the combined score of the essay and interview.

【私費外国人学部留学生選抜】 Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students
選抜方法 Selection Method
入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL 又は TOEIC および面接により、総合的に評価して選抜します。
In regard to selection of students, applicants are selected through a comprehensive evaluation based on the Examination for Japanese University Admission for International Students (EJU), TOEFL or TOEIC, and an interview.

【国際バカロレア選抜】 International Baccalaureate Examination
選抜方法 Selection Method
入学者選抜については、書類審査及び面接により選抜します。
In regard to selection of students, applicants are selected through a document review and an interview.

【自己推薦型選抜（看護学専攻）】 Examination for Self-Recommended Candidates（Department of Nursing）
選抜方法 Selection Method
入学者選抜については、大学入学共通テスト、講義型試験及び面接の成績の総合得点に基づいて選抜します。
In regard to selection of students, applicants are selected based on the combined score of the Common Test for University Admissions, a lecture-based examination, and an interview.

(3) 大学院保健学研究科のアドミッションポリシー 3. Admission Policy of the Graduate School of Health Sciences

求める人材像 Profile of Candidates Sought

【博士前期課程】 Master's Program
1）豊かな人間性と高い倫理観を獲得し、保健学を発展させることに意欲のある人
2）保健学における高度専門職業人としての優れた知識や技術・態度の獲得を目指す人
3）保健学における卓越した研究や教育を目指す人
4）離島・へき地や地域の保健医療の質の向上への貢献を目指す人
5）国際保健医療活動の推進を目指す人
1) Individuals motivated to contribute to gain rich humanity and high ethical standards and to develop health sciences
2) Individuals aiming to acquire excellent knowledge, skills and attitude as highly specialized professionals in the domain of health sciences
3) Individuals aiming for excellent research and education in health sciences
4) Individuals who aim to contribute to the improvement in the quality of health care in remote islands, rural areas or local communities
5) Individuals who aim to promote international health and medical care activities

【博士後期課程】 Doctoral Program
1）保健学の課題について、科学的・倫理的な思考に基づいて自律的に研究し、解決していくことに意欲のある人
2）保健学における高度専門職業人としての優れた知識や技術・態度の獲得を目指す人
3）保健学の高等教育機関における教育者・研究者を目指す人
4）離島・へき地や地域の保健医療施設等において高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者を目指す人
5）国際保健において指導者として活動することを目指す人
1) Individuals who are motivated to independently research and resolve problems in the domains of health care based on scientific and ethical thinking
2) Individuals aiming to acquire excellent knowledge, skills and attitude as highly specialized professionals in the domain of health sciences
3) Individuals who aspire to be researchers and educators in higher education institutions of health care domains
4) Individuals who aspire to be managers and leaders with advanced expertise and techniques in health and medical care facilities in remote islands, rural areas or local communities
5) Individuals who aspire to conduct activities as leaders in international health care

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

【博士前期課程】 Master's Program
1) 保健学とその周辺分野に関する幅広い問題意識 1) A wide range of awareness of problem related to health sciences and related fields
2) 保健学に関する基礎的知識と技術 2) Basic knowledge and techniques related to health sciences

【博士後期課程】 Doctoral Program
1) 自律的な問題解決能力や論理的思考能力 1) Independent problem solving skills and ability to think logical
2) 保健学に関する専門的知識と技術 2) Specialized knowledge and techniques related to health sciences

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

【博士前期課程】 Master's Program
保健学に関する現象を、深い関心と見識をもって科学的に探求し、それらの成果を人々の健康増進や回復、QOL の向上に役立てられるように公表し、実践に活用していく基礎的能力を有するかどうかを専門科目、外国語科目（英語）、小論文、面接等によって評価します。
We assess whether applicants possess the basic abilities to scientifically explore phenomena related to health sciences with deep interest and insight and to publish the results for improving and recovering people's health, improving their QOL and applying them to practice based on specialized subjects, foreign language (English), essay and interview.

【博士後期課程】 Doctoral Program
保健学の発展に寄与する研究・教育・実践に対して強い関心と熱意をもち、自律的な研究課題や目標の設定を行い、その分析や解決に創造的に取り組む意欲と能力を有するかどうかを英語、面接等によって評価します。
We assess whether applicants possess a strong interest in and enthusiasm for research, education and implementation that would contribute to the development of health sciences, whether they can set research agenda and objectives independently, and whether they have the motivation and abilities to creatively engage in the analysis and resolution thereof by the examination of English and an interview etc.

教育課程
Curriculum

医 学 科

医学科では、平成 28 年度入学生より、国内外の動向を取り入れた新カリキュラムを導入した。入学直後より、グループ学習や体験実習を取り入れた臨床医学、医学研究に関連した科目が開始される。また、問題基盤型チュートリアル学習、離島へき地を含む地域医療現場での実習、自主研究、倫理、チーム医療など多彩な学習を行い、学生は研究の基盤を有し医学・医療への責任を果たすことのできる人間性豊かな良医をめざす。

一般選抜による学生、地域枠学生に、２年次前期から学士編入学生が加わり、多様性のある環境で互いに協力しながら学ぶ環境となっている。

■医学科カリキュラム

学　年	前　　期	後　　期	
1	**共通教育科目**（初年次教育科目、学際教育科目、グローバル教育科目、自然科学科目、人文社会科学科目、個別最適化科目） **専門教育科目**　医学導入科目：物理学基礎、生命科学、生化学、医学生物学、医学総合実習 プロフェッショナリズム科目：患者と医療、医学英語Ⅰ 医学研究科目：医学統計学、自主研究Ａ（選択） 地域医療科目：初期地域医療実習１（選択）、地域医療リーダーシップ1（選択）		**専門教育科目** 医学研究科目 GLOBE海外実習（選択）
2	**専門教育科目** 医学医療基礎科目：解剖学Ⅰ、解剖学Ⅱ、生理 プロフェッショナリズム科目：生命倫理・研究倫理、医学英語Ⅱ 医学研究科目：自主研究Ｂ（選択） 地域医療科目：初期地域医療実習２（選択）	医学医療基礎科目：微生物、病理、薬理、遺伝、免疫、診断治療基礎 プロフェッショナリズム科目：チーム医療１、医学英語Ⅲ（選択） 医学研究科目：自主研究Ｂ（選択）	
3	総合医療科目：消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝・栄養、腎尿路、感覚器 プロフェッショナリズム科目：医療倫理、医療面接1、臨床実習入門1 医学研究科目：自主研究Ｃ（選択） 地域医療科目：地域医療研究（選択）	総合医療科目：神経・運動器、精神、生殖・乳房、血液・腫瘍、感染症、発生・発達、補完医療 プロフェッショナリズム科目：シャドウイング 医学研究科目：自主研究Ｃ（選択）	
4	総合医療科目：麻酔・集中治療・救急、免疫・アレルギー・膠原病、リハビリテーション・老化・終末期医療、社会医学・予防医学、地域・総合診療・症候、医療情報・検査 プロフェッショナリズム科目：医療面接２、チーム医療２ 医学研究科目：自主研究（必修）、自主研究Ｄ（選択）	総合医療科目：新興・再興感染症 プロフェッショナリズム科目：臨床実習入門２ 医学研究科目：自主研究（必修）、自主研究Ｄ（選択） 共用試験OSCE、共用試験CBT 臨床実習：臨床実習	
5	医学研究科目：自主研究Ｅ（選択） 臨床実習：臨床実習	地域医療科目：地域医療リーダーシップ２（選択） 地域医療リーダー育成DX演習（選択）	
6	医学研究科目：自主研究Ｆ（選択） 臨床実習：選択実習、離島・地域医療実習 臨床実習後OSCE、統合試験		

School of Medicine

In 2016, the curriculum is being totally reformed based on national and international social and educational needs and innovations. Medical students will start learning medical and clinical science and the basics of research from the beginning of the first year. Students will study using a variety of strategies, for example, problem-based learning tutorials, clinical practice in the community including island villages and other rural areas, scholarly experiences in laboratories, discussion and reflection on ethical problems and clinical team-work. This program aims to produce practitioners with humanity, responsibility, and scholarship.

Students admitted to the program for bachelor's degree holders join the program from the earlier half of the second year. All students with diverse backgrounds will learn interactively throughout the program.

■ School of Medicine Curriculum

Year	First Semester	Second Semester	
1	Common Educational Subjects (First-year Education, Global Education, General Education) Medical Courses　Introduction to Medicine : Basics of Physics, Biochemistry, Medical Biology, Introductory Medical Experiments Professionalism : Patient and Clinical Care, Medical English I Frontiers of Medical Science : Medical Statistics, Research Experience A (Elective) Community-Based Medicine:Initial Practice of Community-Based Medicine 1 (Elective) , Leadership of Community-Based Medicine 1 (Elective)		Medical courses Frontiers of Medical science :GLOBE Overseas Training (Elective)
2	Medical Courses Basics of Clinical Medicine:Anatomy I, AnatomyII Physiology Professionalism: Bioethics and Ethics in Research, Medical English II Frontiers of Medical Science: Research Experience B (Elective) Regional Medical:Initial Practice of Community-Based Medicine 2 (Elective)	Basics of Clinical Medicine: Microbiology, Pathology, Pharmacology, Genetics, Immunology, Basics of Diagnosis and Treatment Professionalism: Teamwork I, Medical English III (Elective) Frontiers of Medical Science: Research Experience B (Elective)	

Year	First Semester	Second Semester	
3	Clinical Medicine: Gastroenterology, Respiratory Diseases, Cardiovascular Disorders, Endocrine / Metabolic Disorders / Nutrition, Diseases of Renal and Urinary Systems, Sensory System Professionalism: Medical Ethics, Communication I, Clinical Skills I Frontiers of Medical Science: Research Experience C (Elective) Regional Medical:Research of Community-Based Medicine (Elective)	Clinical Medicine: Neurology / Skeletal and Connective Tissue, Mental Disorders, Reproductive Systems / Disorders of Breast, Hematology / Oncology, Infectious Diseases, Pregnancy, Chilbirth / Development, Complementary Medicine Professionalism: Shadowing Frontiers of Medical Science: Research Experience C (Elective)	Medical courses Frontiers of Medical science :GLOBE Overseas Training (Elective)
4	Clinical Medicine: Anesthesiology / Critical Care / Emergency Medicine, Allergy / Immunologic Diseases / Collagen Diseases, Rehabilitation / Geriatrics / Palliative Care, Social Medicine and Preventive Medicine, Community Medicine / General Medicine / Clinical Presentations, Medical Informatics / Examinations Professionalism: Communication II, Shadowing, Teamwork II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Research Experience D (Elective)	Clinical Medicine: Emerging and Reemerging Infectious Diseases Professionalism: Clinical Skills II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Research Experience D (Elective) Common Achievement Test OSCE and CBT Clinical Clerkship: Clinical Clerkship	
5	Frontiers of Medical Science : Research Experience E (Elective) Clinical Clerkship : Clinical Clerkship	Regional Medical:Leadership of Community-Based Medicine 2 (Elective), DX Exercise for Leadership in Community-Based Medicine (Elective)	
6	Frontiers of Medical Science : Research Experience F (Elective) Clinical Clerkship : Elective Clinical Clerkship, Clinical Clerkship in Isolated Islands and Community Medicine Post-CC OSCE, Comprehensive Exam		

保健学科

本学科は、平成 10 年 10 月、高齢化と少子化という社会構造の変化による医療・保健・福祉の多様化と医療技術の進歩に対応した医療技術者を養成するという趣旨で設置され、平成 11 年４月より学生を受け入れている。

理念としては、豊かな人間性、優れた医療技術能力、国際的感覚、教育的指導能力、独創的研究能力などを備えた人材の育成を掲げ、４年制のカリキュラムを組んでいる。専攻としては、看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻があり、それぞれ３、２、２の７講座の大講座制をとっている。

卒業すると、看護師、理学療法士または作業療法士の国家試験受験資格が得られる。

■保健学科カリキュラム

学 年	科 目		
1	**共通教育科目** （初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目、他）	**専門支持教育科目** （リハビリテーション概論、解剖生理学、チーム医療論Ⅰ、他）	**専門教育科目** （看護学概論、理学療法学概論、作業療法学概論、他）
2		**専門支持教育科目** （生命倫理と医療、人間と微生物、他）	**専門教育科目** （看護理論、物理療法学、基礎作業学実習Ⅰ・Ⅱ、他）
3	**看護学専攻**	**理学療法学専攻**	**作業療法学専攻**
	専門教育科目 （フィジカルアセスメント、成人周手術期ケア論、臨地実習、他）	**専門教育科目** （身体機能評価学Ⅱ、義肢装具学、スポーツ傷害理学療法学、他）	**専門教育科目** （精神障害評価学、発達障害評価学、老年期障害作業療法学、他）
4	**専門教育科目** （看護教育学、チーム医療実習、総合テーマ実習、卒業研究、他）	**専門教育科目** （総合臨床実習、症例研究法演習、チーム医療実習、卒業研究、他）	**専門教育科目** （臨床実習、チーム医療実習、他）

School of Health Sciences

Due to social changes brought on by our aging society and a decreasing birthrate, this school was established in October, 1998, in order to train medical staff to be able to deal with the developments in medical technology and the great variety of medical treatments, health care and welfare. New students entered in April, 1999.

The aim is to provide students with a humane outlook, superior medical skills, an awareness of the world at large, leadership qualities, and a high level of self-motivation in research.

A four year curriculum is scheduled. The three courses available are the Nursing course, the Physical Therapy course and the Occupational Therapy course. These courses are divided into 7 departments. There are 3 departments covering the Nursing course, 2 departments covering the Physical Therapy course, and a further two covering the Occupational Therapy course.

Graduates of the nursing course will be qualified to sit for the national licensing examinations for the nurse ; the other graduates will qualify for examinations in physical therapy or occupational therapy.

■ School of Health Sciences Curriculum

Year	First Semester		
1	**Common Educational Subjects** (First-year Education, Global Education, General Education, etc)	**Basic Professional Subjects** (Introduction to Rehabilitation, Anatomy and Physiology, Medical Team Theory I, etc)	**Advanced Subjects** (Introduction to Nursing, Physical Therapy, Introduction to Occupational Therapy, Early Clinical Practice, etc)

Year	First Semester		
2	**Basic Professional Subjects** (Life Ethics and Medicine, Microbiology in Human Health, etc)		**Advanced Subjects** (Nursing Theory, Nursing Diagnosis, Physical Therapy, Practice in Basic Occupational Therapy Sciences Ⅰ・Ⅱ, etc)
3	**Department of Nursing**	**Department of Physical Therapy**	**Department of Occupational Therapy**
	Advanced Subjects (Physical Assessment, Adult Perioperative Nursing Care, Practice Training, etc)	**Advanced Subjects** (Functional Evaluation Ⅱ, Orthosis and Prosthetics, Physical Therapy for Athletic Injuries,etc)	**Advanced Subjects** (Assessment Method for Mental Disabilities, Assessment Method for the Disabled Children, Theory of Occupational Therapy for Senile Disorders, etc)
4	**Advanced Subjects** (Nursing Pedagogics, Practice of Medical Team, Practice of General Theme, Research for thesis, etc)	**Advanced Subjects** (Physical Therapy Practice, Case Study, Practice of Medical Team, Research for thesis, etc)	**Advanced Subjects** (Clinical Practice, Practice of Medical Team, etc)

大学院保健学研究科

本研究科は、平成 15 年４月に博士前期課程 (定員 22 名)、平成 17 年４月に博士後期課程（定員６名）が設置され、学生を受け入れている（令和８年度より公衆衛生看護学分野が設置され、博士前期課程の定員は 28 名となった)。

教育目標として、保健学に関する高度な専門知識・技術をもつ専門職者並びに優れた教育や研究のできる指導・管理者及び離島や国際的な保健・医療に貢献できる人材を養成し、併せて教育研究の成果及び情報を社会に広く提供し貢献することを掲げている。

博士前期課程は２領域から構成され、２年制のカリキュラムを組んでいる。また、博士後期課程は３領域から構成され、３年制のカリキュラムを組んでいる。

■大学院保健学研究科カリキュラム

学　年	博　士　前　期　課　程		学　年	博　士　後　期　課　程	
1	共通科目・専門科目特論 専門科目演習	特別研究	1	共通科目・専門科目特論 専門科目演習	特別研究
2	研究指導 学位論文の作成		2	研究指導 学位論文の作成	
			3		

Graduate School of Health Sciences

The Graduate School of Health Sciences accepts students into two programs: the Master's degree program, which was established in April 2003 and the Doctorate degree program, which was established in April 2005.

The educational purpose of our graduate school is as follows: 1) the cultivation of co-medical specialists who have advanced knowledge and training in the health sciences; 2) the cultivation of leaders and managers who are able to educate and to do research proficiently; and 3) the cultivation of talented people who are capable of contributing to island or international health care. As another objective, our aim is to offer the results of research and information on health care widely to the community and contribute to public welfare.

The Master's degree program (two years of education) consists of two fields and the Doctorate degree program (three years of education) has three fields.

■ Graduate School of Health Sciences Curriculum

Year	Master's Program		Year	Doctoral Program	
1	Common Subject・Special Subject Lecture Special Subject Practice	Special Research	1	Common Subject・Special Subject Lecture Special Subject Practice	Special Research
2	Direction of Research Making of a Treatise for Master		2	Direction of Research Making of a Treatise for Doctor	
			3		

学生・国際交流
Students and International Exchange

(1) 定員・現員 Number of Students

医学部 Faculty of Medicine

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Classification			1年 1st year	2年 2nd year	3年 3rd year	4年 4th year	5年 5th year	6年 6th year	計 Total
医学科 School of Medicine		定員 Full quota	110	120 〔10〕	120 〔10〕	120 〔10〕	120 〔10〕	120 〔10〕	710 〔50〕
		現員 Enrollment	124 (55)	123 (52)	120 (46)	111 (44)	129 (48)	120 (48)	727 (293)
保健学科 School of Health Sciences	看護学専攻 Department of Nursing	定員 Full quota	80	80	80	80			320
		現員 Enrollment	80 (68)	80 (73)	83 (77)	79 (77)			322 (295)
	理学療法学専攻 Department of Physical Therapy	定員 Full quota	20	20	20	20			80
		現員 Enrollment	20 (12)	22 (13)	19 (12)	19 (12)			80 (49)
	作業療法学専攻 Department of Occupational Therapy	定員 Full quota	20	20	20	20			80
		現員 Enrollment	20 (13)	20 (13)	20 (12)	20 (15)			80 (53)
	計 Total	定員 Full quota	120	120	120	120			480
		現員 Enrollment	120 (93)	122 (99)	122 (101)	118 (104)			482 (397)

※（ ）は女子で内数　The number of female students is indicated in parentheses.
※医学科定員欄中〔 〕は、学士編入学分で内数、保健学科定員欄〔 〕は、３年次編入学分で内数
The number of students already bolding a bachelor's degree who started from the second semester of the second year is indicated in parentheses.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Program	専攻・領域 Division	定員 Full quota		現員 Present enrollment			
		入学定員 Entrance quota	総定員 Total	1年 1st Year	2年 2nd Year	3年 3rd Year	計 Total
博士前期課程 Master's Program	看護学領域 Division of Nursing	28	50	17 (15)	16 (15)		33 (30)
	保健学領域 Division of Health Sciences			9 (1)	11 (3)		20 (4)
博士後期課程 Doctoral Program	保健学専攻 Health Sciences	6	18	6 (2)	9 (4)	16 (7)	31 (13)
計 Total		34	68	32 (18)	36 (22)	16 (7)	84 (47)

※（ ）は女子で内数　The number of female students is indicated in parentheses. ※前期課程の総定員は R8 年度現在

(2) 学生入学状況 Number of Students Admitted per Fiscal Year

医学部 Faculty of Medicine

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

	平成29年度 2017		平成30年度 2018		令和元度 2019		令和2年度 2020		令和3年度 2021		令和4年度 2022		令和5年度 2023		令和6年度 2024		令和7年度 2025		令和8年度 2026	
	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences
定員 Quota	107	120	107	120	107	120	110	120	110	120	110	120	110	120	110	120	110	120	110	120
志願者 Applicants	497	384	650	536	769	429	643	400	595	345	690	352	696	428	693	338	898	374	682	424
入学者 Student Admitted	107 (36)	120 (96)	107 (38)	120 (98)	108 (44)	120 (99)	110 (39)	123 (100)	110 (49)	120 (101)	110 (40)	120 (102)	110 (45)	120 (105)	110 (43)	120 (98)	110 (49)	121 (98)	110 (52)	120 (93)

※（ ）は女子で内数　The number of female students is indicated in parentheses.
※編入学生は含まない。　Transfer students are not included.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Program	専攻・領域 Division			平成21 2009	平成22 2010	平成23 2011	平成24 2012	平成25 2013	平成26 2014	平成27 2015	平成28 2016	平成29 2017	平成30 2018	令和元 2019	令和2 2020	令和3 2021	令和4 2022	令和5 2023	令和6 2024	令和7 2025	令和8 2026
博士前期課程 Master's Program	看護学領域 Division of Nursing	定員 Quota 22	志願者 Applicants	8	8	10	9	6	11	14	15	17	15	18	18	16	20	22	22	21	27
			入学者 Student Admitted	8	6	10	9	5	9	12	10	14	12	11	10	13	15	15	12	16	17
	保健学領域 Division of Health Sciences		志願者 Applicants	15	16	10	11	12	8	10	12	11	14	13	13	11	12	11	13	11	9
			入学者 Student Admitted	15	15	10	10	12	8	10	12	10	13	12	12	10	12	11	12	11	9
博士後期課程 Doctoral Program	保健学専攻 Health Sciences	定員 Quota 6	志願者 Applicants	6	4	6	4	5	2	4	4	7	6	6	11	7	7	10	12	10	11
			入学者 Student Admitted	6	3	6	4	5	1	4	4	6	6	6	10	6	7	10	6	9	6

※前期課程の定員は R7 までは 22 名

(3) 卒業者・修了者数 Number of Graduates

医学部 Faculty of Medicine

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Classification	昭和23～平13 1948～2001	平成14～30 2002～2018		令和元 2019		令和2 2020		令和3 2021		令和4 2022		令和5 2023		令和6 2024		令和7 2025		計 Total
		医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	医学科 School of Medicine	保健学科 School of Health Sciences	
男 Male	4,229	1,147	452	71	33	70	21	97	21	70	23	68	19	64	20	74	20	6,479
女 Female	510	589	1,740	40	90	41	96	27	99	37	98	37	98	43	104	44	99	3,693
計 Total	4,739	1,736	2,192	111	123	111	117	124	120	107	121	105	117	107	124	118	119	10,172

※平成 14 年度より保健学科の卒業生あり。

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Program	専攻・領域 Division	平成16～24 2004～2012	平成25 2013	平成26 2014	平成27 2015	平成28 2016	平成29 2017	平成30 2018	令和元 2019	令和2 2020	令和3 2021	令和4 2022	令和5 2023	令和6 2024	令和7 2025	計 Total
博士前期課程 Master's Program	看護学領域 Division of Nursing	74	10	4	8	10	11	12	13	8	13	11	16	15	12	217
	保健学領域 Division of Health Sciences	115	9	10	4	7	16	7	14	12	13	9	12	11	12	251
博士後期課程 Doctoral Program	保健学専攻 Health Sciences	2	1	1	0	0	1	1	5	3	2	6	3	4	6	35

(4) 学位授与数 Doctorates Conferred

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Program	平成21～25 2009～2013	平成26 2014	平成27 2015	平成28 2016	平成29 2017	平成30 2018	令和元 2019	令和2 2020	令和3 2021	令和4 2022	令和5 2023	令和6 2024	令和7 2025	合計 Total	総計 Total
課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school	7	1	1	0	3	1	8	4	3	8	6	6	6	54	61
論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	7	

(5) 国際交流協定締結大学 Universities with Cooperative Agreements

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

締結大学 University	国名 Country	締結年月日 Date Concluded
パプアニューギニア大学 University of Papua New Guinea ※1	パプアニューギニア Papua New Guinea	昭和62年5月29日 May.29, 1987
中国医科大学 China Medical University ※1	中国 China	平成5年9月13日 Sep.13, 1993
全北大学校 Chonbuk National University ※1	韓国 Korea	平成9年4月22日 Apr. 22, 1997
南太平洋大学 The University of the South Pacific (USP) ※1	南太平洋12カ国・地域	令和3年10月5日 Oct. 5, 2021
フロリダ農工大学 Florida Agricultural and Mechanical University (FAMU) ※1	アメリカ United States of America	令和3年4月20日 Apr. 20, 2021
中央大学校赤十字看護大学 Red Cross College of Nursing, Chung-Ang University	韓国 Korea	平成24年11月15日 Nov. 15, 2012
ベレア大学 Berea College	アメリカ United States of America	令和5年3月13日 Mar. 13, 2023
東亜大学健康科学大学 Dong-A University,College of Health Science	韓国 Korea	令和6年2月23日 Feb. 23, 2024

※１　大学間交流協定　University Level Agreements

沿革 History

昭和51年５月 May, 1976
歯学部創設準備室を医学部内に設置
Preliminary Office was set up to establish the Faculty of Dentistry in the medical building.

昭和52年10月 October, 1977
鹿児島大学歯学部設置　２講座設置（口腔生理学、歯科理工学）で発足
Kagoshima University Faculty of Dentistry was established. Two departments (Oral Physiology, Biomaterials Science) were founded.

昭和53年４月 April, 1978
歯学部学生（定員 80 名）第１回生受入れ　３講座設置（歯科保存学 I、歯科矯正学、口腔外科学 I）計５講座
Faculty of Dentistry was opened for undergraduate study to 80 students.Three departments (Operative Dentistry and Endodontology, Orthodontics, Oral and Maxillofacial Surgery I) were founded. (Total 5 chairs)

昭和54年４月 April, 1979
５講座設置（口腔解剖学 I、口腔生化学、口腔病理学、予防歯科学、歯科放射線学）、計 10 講座
Five departments (Oral Anatomy I, Biochemistry, Oral Pathology, Preventive Dentistry, Dental Radiology) were founded. (Total 10 chairs)

昭和55年３月 March, 1980
歯学部・同附属病院新営竣工
New building completed for Faculty of Dentistry and the University Dental Hospital.

４月 April, 1980
５講座設置（口腔解剖学 II、口腔細菌学、歯科薬理学、歯科保存学 II、歯科補綴学 I）、計 15 講座
Five departments (Oral Anatomy II, Oral Microbiology and Immunology, Dental Pharmacology, Periodontology, Prosthetic Dentistry I) were founded. (Total 15 chairs)

新営棟にて、歯学部学生専門課程の授業開始
Undergraduate Courses were started for students who had completed the pre-dental classes.



昭和56年４月 April, 1981
２講座設置（歯科補綴学 II、口腔外科学 II）、計 17 講座
Two departments (Prosthetic Dentistry II, Oral and Maxillofacial Surgery II) were founded. (Total 17 chairs)

昭和57年４月 April, 1982
１講座設置（小児歯科学）、計 18 講座
The Department of Pediatric Dentistry was founded. (Total 18 chairs)

昭和59年３月 March, 1984
歯学部学生第１回生卒業
The first class to complete the course of study in Faculty of Dentistry graduated.

４月 April, 1984
大学院歯学研究科設置・大学院歯学研究科学生（定員 18 名）第１回生受入れ
The Graduate School of Dental Science was established with a quota of 18 Students per year.The first class of students was admitted to the Graduate School.



昭和63年３月 March, 1988
大学院歯学研究科学生第１回生に学位記授与
The Graduate School awarded the doctoral degree to the first class of graduates.

平成元年４月 April, 1989
歯学部学生定員 60 名に改訂
The quota of undergraduate students per year was decreased to 60.



平成９年４月 April, 1997
１講座設置（歯科基礎科学）、計 19 講座
The Department of Dental Humanities was founded. (Total 19 chairs)

平成15年４月 April, 2003
大学院歯学研究科学生募集停止
The Graduate School of Dental Science discontinued accepting applications.

歯学部学生定員 55 名に改訂
The quota of undergraduate students per year was decreased to 55.

１講座設置（歯科麻酔科学（歯科麻酔全身管理学））、計 20 講座
The department of Dental Anesthesia (Dental Anesthesiology) was founded. (Total 20 chairs)

学科目制に移行（歯科常態学、歯科病態学、発達育成歯科学、口腔顎顔面歯科学）
Divisions(Oral Basic Sciences, Oral Disease and Pathology, Oral Medicine and Health Promotion, Oral and Maxillofacial Dentistry) were introduced.

平成16年４月 April, 2004
鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった
Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.

平成20年３月 March,2008
大学院歯学研究科廃止
The Graduate School of Dental Science Closed.

平成22年４月 April, 2010
１講座設置（歯科医学教育実践学（歯科総合診療部））、計 21 講座
The Department of Dental Education was founded.(Total 21 chairs)

平成23年４月 April, 2011
歯学部学生定員 53 名に改訂
The quota of undergraduate students per year was decreased to 53.

平成27年４月 April, 2015
学術研究院医歯学域歯学系設置
Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area,Research Field in Dentistry established.

令和５年３月 March,2023
大学基準協会（JUAA）による歯学教育評価を受審し、評価基準に適合しているとの認定を受けた。
（認定期間：2023 年４月１日～ 2030 年３月 31 日）
Faculty of Dentisty earned accreditation by Japan University Accreditation Association(JUAA).
(Accreditation period:April 1,2023 ～　March 31,2030)

役職員
Dean and Vice-Dean

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

学術研究院医歯学域歯学系
Research and Education Assembly,Medical and Dental Sciences Area,Research Field in Dentistry

学系長（兼） Dean　田松　裕一 TAMATSU Yuichi

歯　学　部
Faculty of Dentistry

学部長（兼） Dean　田松　裕一 TAMATSU Yuichi

副学部長（兼） Vice-Dean　西谷　佳浩 NISHITANI Yoshihiro ・ 田口　則宏 TAGUCHI Norihiro ・ 菊地　聖史 KIKUCHI Masafumi

※各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

教育目標・ポリシー
Educational Goal and Policies

歯学部の教育目標　Educational Goals for the Faculty of Dentistry

本学部は、「歯科医療人である前に良識豊かな人間であれ」という理念のもとに、下記の教育目標を達成する。

1. 全人的歯科医療を実践しうる歯学分野における幅広い知識と創造性に富む歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
2. 地域医療に貢献しうる幅広い識見と人間性豊かな使命感にあふれる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
3. 国際社会においても卓越した貢献をなしうる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成

The Faculty of Dentistry has the following educational goals based upon our philosophy "Be a considerate person before being regarded as a person in charge of dental care"

To develop dentists, as well as educators and researchers of dentistry who:
1.Possess a wide range of knowledge and creativity in the dentistry field in order to implement holistic dental care.
2.Have extensive insights that can contribute to local medicine and who possess a full and deep sense of purpose based upon humanity.
3.Can make an extraordinary contribution to international society

ディプロマポリシー　Diploma Policy

鹿児島大学歯学部は、全学の学位授与の方針及び歯学部の教育目標に鑑み、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得した者に学士の学位を授与します。

1．良識豊かな人間性を身につけ、患者、患者家族、医療チーム構成員を尊重し、適切なコミュニケーション能力を持って医療を実践するとともに、歯科医師としての職責を認識することができる能力
2．歯科を中心とした医療の基盤を構成する基礎、臨床の各領域とともに、自然科学、人文社会学分野を含めた幅広い知識を有し、必要に応じて応用することができる能力
3．全身的、精神的、社会的状況に配慮した、安全で効果的かつ合理的な患者中心の歯科医療を実践することができる能力
4．離島を含めた地域および国際社会における歯科医療の多様性を理解し、地域、国際社会において幅広く活動する素養を身につけるとともに、歯科医学、医療の社会的役割を理解することができる能力
5．生涯にわたって自己研鑽に取り組むための基礎となる、自らの行動を論理的、批判的に振り返ることができる能力
6．歯科医学における研究の重要性を認識し、各種情報を正しく評価するとともに、創造性に富む素養を身につけ、新たな情報を生み出すことができる能力

In accordance with the university-wide Policy on Degree Conferment and the educational goals of Faculty of Dentistry, Kagoshima University, a bachelor’s degree is conferred to those individuals who have acquired the following abilities and have obtained the required credits.
1. The ability to foster good sense and humanity, respect patients, their families and members of the health care team, practice health care with appropriate communication skills and recognize the responsibilities as a dentist.
2. The ability to possess a broad range of knowledge including natural science and humanities and social sciences along with the basic and clinical sciences that form the foundation of dentistry and other health care fields, and apply it as necessary.
3. The ability to provide patient-centered dental health care safely, effectively and rationally, in consideration of the patients’ systemic, psychological and social conditions.
4. The ability to recognize the diversity of dental health care, in regional communities including remote islands and in international societies, acquire the knowledge and skills required to practice dental health care in regional and international contexts and understand the social roles dental medicine and dental health care play.
5. The ability to review logically and critically one’s actions to form the basis of life-long self-improvement.
6. The ability to recognize the importance of dental research, properly evaluate a variety of related information, acquire the qualification rich in creativity and generate novel information.

カリキュラムポリシー　Curriculum Policy

鹿児島大学歯学部は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するために、以下の通り教育課程を編成のうえ、実施します。

1．初年次から卒業まで系統性のある教育課程の編成
① 卒業時の到達目標を達成するために、統合的かつ段階的な一貫教育を構築します。
② 地域および国際社会における多様な医療ニーズに対応できる能力の修得をめざし、学習者主体の能動的な教育を重視します。
③ 医療人の基礎となるコミュニケーション能力、倫理観、プロフェッショナリズムに関する教育を学年横断的に実施します。
④ 医療者に求められる臨床能力の修得をめざし、基礎と臨床を統合した教育を実施します。

⑤ 鹿児島の独自性を活かした地域志向教育、地域および離島医療教育を学年横断的に実施します。
⑥ 論理的思考に基づく問題解決能力、科学的探究心を醸成します。

2．目的・目標に応じた方法による教育の実施
学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

3．厳格な成績評価の実現
教育課程の各段階において、各科目の教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

In order to develop the students expected by Diploma policy, Faculty of Dentistry, Kagoshima University designs and implements the following curriculum.

1. Design of curriculum from the first year to graduation
① Comprehensive and unified dental education with phases is organized so that students will have achieved their goals by graduation.
② Student-centered, proactive education that aims to develop students' capability for dealing with the diversity of healthcare needs for local and international societies is emphasized in great value.
③ Education of communication skills, high ethical standards, and professionalism, which are fundamentals for health care professionals, are performed throughout all phases of the curriculum.
④ The curriculum integrates basic and clinical science in order to develop well-rounded healthcare providers.
⑤ Community-oriented education and health care education for the local and remote island that the uniqueness of Kagoshima geographic nature is applied are performed throughout all phases of the curriculum.
⑥ Problem-solving skills and scientific thinking capability based on logical thinking are developed during the dental education.

2. Implementation of education consistent with the objectives and goals
In order to develop the students' capability expected by Diploma policy, each course is conducted education consistent with the objectives and goals.

3. Achieving rigorous evaluation of grades
At every milestone in the curriculum, the educational goals and outcome assessment criteria for the evaluation of students' achievements for each course are clearly set, and rigorous grading is performed.

アドミッションポリシー Admission Policy

求める人材像 Profile of Candidates Sought

・生命への強い関心、人間としてのモラル、奉仕精神にあふれる人
・歯科医学の知識や技能を十分理解・修得できる基礎学力のある人
・歯科医療に情報科学技術を活用するための基礎的素養を備える人
・歯科医学に興味を持ち、科学的探究心の豊かな人
・幅広い視野と柔軟な感性を持ち、常に考え行動する資質のある人
・歯科医療人として社会に貢献しようとする強い意欲を持つ人
・さらに、学校推薦型選抜Ⅱ、総合型選抜（自己推薦型選抜）による入学者として、歯科医療の発展に貢献しようとする強い意欲と情熱を持つ人を望んでいます。

・Individuals who possess a strong interest in life sciences, morals as humans and a spirit of service
・Individuals with basic academic abilities that enable them to adequately acquire and understand the techniques and knowledge of dental medicine
・Individuals who have a basic understanding to utilize information science and technology in dental care.
・Individuals who are interested in dental medicine and possess a profound spirit of scientific inquiry
・Individuals who have the qualities of a broad vision and flexible sensibilities and always think to act
・Individuals who possess strong motivation to contribute to society as dental health care professionals.
・As for the Examination for Candidates Recommended by High School Principals II and the Examination for Self-Recommended Candidates, individuals who possess strong motivation and passion to contribute to the development of dentistry.

入学前に身につけておいて欲しいこと What We Look for in Students Before Admission

高等学校の国語、数学、理科、地歴、公民、英語、情報などの幅広い基礎学力のほか、特に数学、理科、英語の高い知識・能力。

High levels of knowledge and skills in mathematics, science and English are especially required, in addition to basic high school levels of broad academic abilities in Japanese language, mathematics, science, geography, history, civics, English, and informatics.

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

・一般選抜前期日程：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身についているかを評価します。個別学力検査（英語・数学・理科）で歯学部専門科目の学修への適性を評価します。面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
・一般選抜後期日程：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身についているかを評価します。面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
・学校推薦型選抜Ⅱ：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身についているかを評価します。調査書及び面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
・総合型選抜（自己推薦型選抜）：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身についているかを評価します。講義型試験で思考力・判断力・理解力・文章表現力を評価します。自己推薦書及び面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
・私費外国人学部留学生選抜：TOEFL iBT または TOEIC L&R のスコアで英語によるコミュニケーション能力を評価します。日本留学試験（日本語・理科・数学）で歯学部専門科目の学修への適性を評価します。面接検査で日本語によるコミュニケーション能力、生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
・国際バカロレア選抜：書類審査（国際バカロレア資格証書のスコア）で基礎学力と歯学部専門教育を修める適性を評価します。面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。

・General Selection (Earlier Schedule): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. Individual scholastic ability tests, which include English, mathematics, and science, will evaluate the aptitude for studying the specialized subjects of the School of Dentistry. Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
・General Selection (Later Schedule): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
・School Recommendation Selection (Type II): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. Through reports and interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
・Comprehensive Selection (also referred to as Self-Nomination Selection): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. In the lecture-type examination, the ability to think, judge, comprehend, and express in writing will be evaluated. Through self-nomination letters and interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
・International Students Selection (Privately Financed): Applicants' ability to communicate in English is assessed based on the scores of TOEFL iBT Test or TOEIC Listening & Reading Test. The Examination for Japanese University Admission for International Students (EJU), which includes Japanese, science, and mathematics, will evaluate the applicants' aptitude for studying specialized subjects of the Faculty of Dentistry. Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
・International Baccalaureate Selection: Basic academic ability and aptitude to complete the specialized dental education are evaluated through document screening (e.g. the score of the IB Diploma). Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.

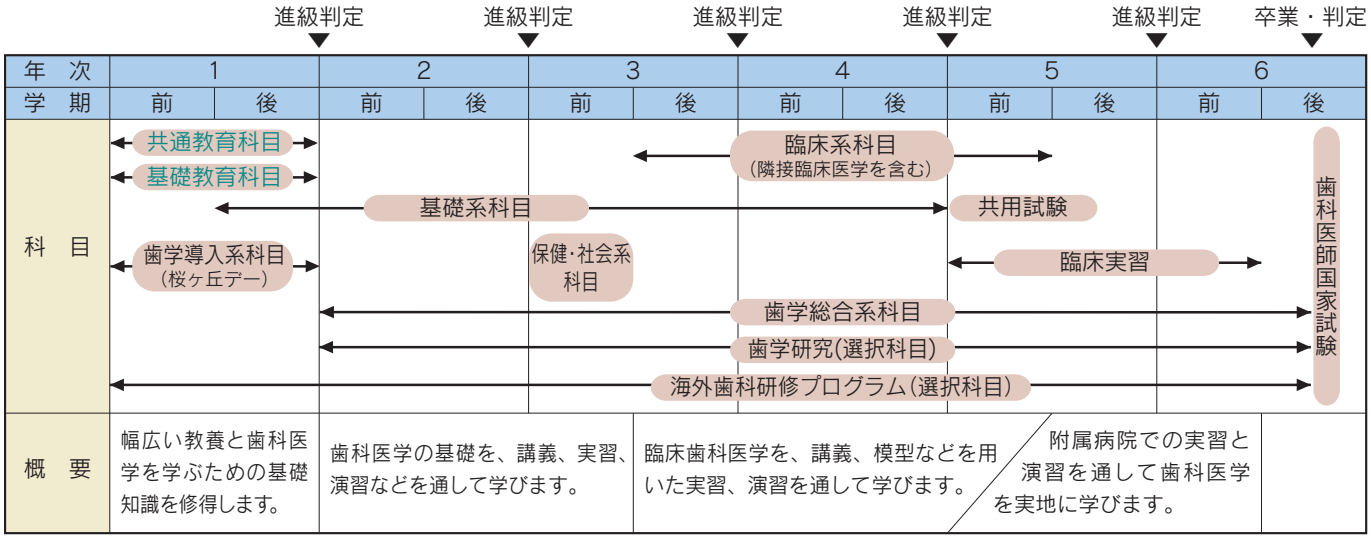
教育課程
Curriculum

歯 学 部

歯学部は南九州における歯科医学の教育、研究、診療の中核的役割を果たすべく、昭和 52 年に設置されました。う触、歯周疾患、咬合異常、顎関節症、口腔領域の外傷・形成異常（口唇口蓋裂など）・腫瘍（口腔癌など）などの原因を究明し、これらの疾患の予防法と治療法を確立するため、歯学部教員が教育と研究に従事しています。歯学部は、あらゆる歯科医学の分野で科学的、創造的実践を通して、地域的にも国際的にも十分に貢献しうる高度な才能のある人材を育成することを目標にしています。歯学部生は口腔領域に必要な知識と技能を学ぶだけでなく、一般教養科目は勿論、内科学や外科学を含む一般医学系科目も積極的に学ばなければなりません。また、独特な教育制度として、学生が講座の実験などに参加する選択科目制度を設け、学生が独自の思考と個々の創造力を伸ばすことができるよう配慮しています。

■歯学部カリキュラム

一般教育や隣接医学にも十分に配慮した、本学部独自の６年一貫教育カリキュラムが編成されています。

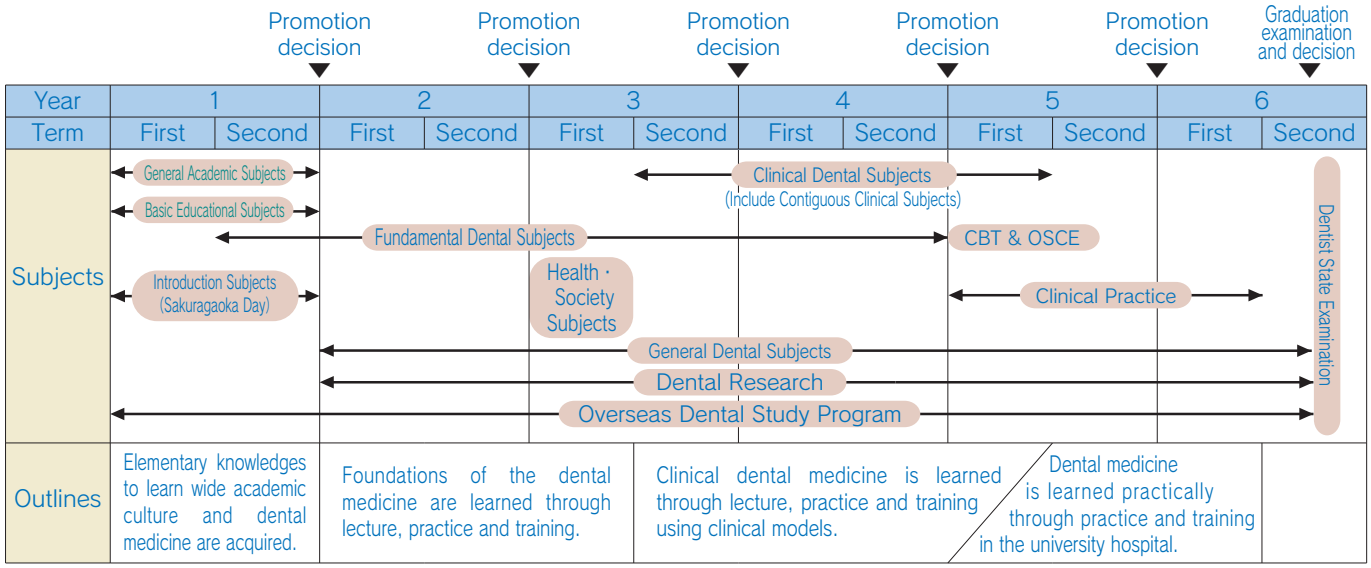


Faculty of Dentistry

The Faculty of Dentistry was founded in 1977 with the purpose of being the leading regional center for dental education, research and treatment in southern Kyusyu. The Faculty members are actively engaged in teaching the causes of caries, periodontal disease, anomaly of occlusion, arthrosis of TMJ, trauma, congenital anomaly(cleft lip and palate) and tumor of oral and maxillofacial area, and are aiming at establishment of the prevention and the cure. The School aims to provide highly talented students who can contribute locally and internationally through their scientifically creative practices in every field of dental medicine. Students are not only trained in the knowledge and techniques essential to the oral area, but are also encouraged to undertake general medical subjects including internal medicine and surgery as well as general academic subjects. A unique selective program gives them opportunities to join research projects in each laboratory for the purpose of developing their original ideas and encouraging individual accomplishments.

■ Faculty of Dentistry Curriculum

Characteristic curriculum courses for six consecutive years are prepared through careful considerations to the general education and contiguous medical science.



学生・国際交流
Students and International Exchange

(1) 定員・現員 Number of Students

歯学部 Faculty of Dentistry

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

入学定員 Maximum Enrollment	学年男女別現員 Enrollment	年次 Enrollment						計 Total
		第1学年 1st year	第2学年 2nd year	第3学年 3rd year	第4学年 4th year	第5学年 5th year	第6学年 6th year	
53名	男子 Male	36	29	35	30	28	28	186
	女子 Female	22	26	21	16	25	33	143
	計 Total	58	55	56	46	53	61	329

※（ ）内は、外国人を内数で示す。 The number of foreign students is indicated in parentheses.

(2) 歯学部学生入学状況 Number of Students Admitted per Fiscal Year

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

入学年度	令和４年度 2022	令和５年度 2023	令和６年度 2024	令和７年度 2025	令和８年度 2026
定員 Quota	53	53	53	53	53
志願者 Applicants	221	278	430	397	471
入学者 Student Admitted	53 (24)	53 (17)	53 (22)	53 (26)	53 (21)

※（ ）内は、女子を内数で示す。 The number of female students is indicated in parentheses.

(3) 年度別卒業者数 Number of Graduates

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

卒業年度	昭和59年度～令和3年度 1984～2021	令和４年度 2022	令和５年度 2023	令和６年度 2024	令和７年度 2025	計 Total
男 Male	1,605	26	30	17	23	1,701
女 Female	704	20	27	26	18	795
計 Total	2,309	46	57	43	41	2,496

(4) 外国人留学生 Foreign Students

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

国籍 Nationality	学部学生 Undergraduate		研究生等 Graduate Students		計 Total
	国費 Monbukagakusho Scholarship	私費 Private	国費 Monbukagakusho Scholarship	私費 Private	
韓国 Korea		2			2
中国 China		1			1
計 Total	3				3

※（ ）は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(5) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

締結大学 University	国名 Country	締結年月日 Date Concluded
ヤンゴン歯科大学 University of Dental Medicine, Yangon	ミャンマー Myanmar	平成２６年１０月３０日 Oct.30, 2014
マンダレー歯科大学 University of Dental Medicine, Mandalay	ミャンマー Myanmar	平成２６年１０月３０日 Oct.30, 2014
ブリティッシュコロンビア大学 the University of British Columbia	カナダ Canada	平成２６年１１月１７日 Nov.17, 2014
香港大学歯学部 The University of Hong Kong Faculty of Dentistry	香港 Hong Kong	平成２９年６月３０日 Jun.30, 2017
高雄医学大学歯学部 COLLEGE OF DENTAL MEDICINE,KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY	台湾 Taiwan	平成２９年８月７日 Aug.7, 2017
国立陽明大学歯学部 THE SCHOOL OF DENTISTRY NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY	台湾 Taiwan	平成２９年８月１２日 Aug.12, 2017
プリンスオブソンクラー大学歯学部 Faculty of Dentistry, Prince of Songkla University	タイ Thailand	平成３０年７月４日 Jul.4, 2018
慶熙大学 Kyung Hee University, School of Dentistry	韓国 Korea	令和元年１１月２８日 Nov.28,2019
マラヤ大学 Universiti of Malaya, Faculty of Dentistry	マレーシア Malaysia	令和２年２月１９日 Feb.19,2020
アイルランガ大学 Universitas Airlangga ※１	インドネシア Indonesia	令和２年３月１０日 Mar.10,2020
ブラウィジャヤ大学歯学部 Faculty of Dentistry, Universitas Brawijaya	インドネシア Indonesia	令和２年４月８日 Apr.8,2020
アイルランガ大学歯科医学学部 Faculty of Dental Medicine, Airlangga University	インドネシア Indonesia	令和５年５月２２日 May 22,2023

※１　大学間交流協定　University Level Agreements



Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences / Graduate School of Health Sciences
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection / Joint Research Center for Human Retrovirus Infection
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス）
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

沿革 History

平成５年４月 April, 1993	附属難治性ウイルス疾患研究センター設置（文部省令第 17 号） The Center for Chronic Viral Diseases established.
平成15年４月 April, 2003	附属難治性ウイルス疾患研究センターを附属難治ウイルス病態制御研究センターへ改組・改称 The Center for Chronic Viral Diseases reorganized.
平成16年４月 April, 2004	附属難治ウイルス病態制御研究センターを大学院医歯学総合研究科へ移行 The Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences.
平成29年４月 April, 2017	研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移管 In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.
平成31年４月 April, 2019	ヒトレトロウイルス学共同研究センター設置（鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊本大学エイズ学研究センターの再編統合） Joint Research Center for Human Retrovirus Infection established. (Center for Chronic Viral Diseases Kagoshima University and Center for AIDS Research Kumamoto University were integrated.)

役職員 Joint Reseach Center for Human Retrovirus Infection Staff

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

ヒトレトロウイルス学共同研究センター
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection

センター長 Director　上野　貴將（熊本大学） UENO Takamasa

鹿児島大学キャンパス長（兼） Deputy Director　前田　賢次 MAEDA Kenji

抗ウイルス療法研究分野 Div.of Antiviral Therapy	教授 Professor	前田　賢次 MAEDA Kenji	神経免疫学分野 Div.of Neuroimmunology	教授 Professor	野妻　智嗣 NOZUMA Satoshi
ウイルス情報テクノロジー研究分野 Div.of Biological Information Technology	教授 Professor	池田　正徳 IKEDA Masanori	HTLV-1 ／ ATL 病態制御学分野 Div. of HTLV-1/ATL Carcinogenesis and Therapeutics	教授 Professor	中畑　新吾 NAKAHATA Shingo
トランスレーショナルメディシン分野 Div.of Translational Medicine	特任教授 Specially Appointed Professor	近藤　智子 KONDO Tomoko			
	特任教授 Specially Appointed Professor	中谷　智子 NAKATANI Tomoko			

職員の現員 Number of Staff

令和８年５月１日現在
As of May 1, 2026

区分 Classification	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Senior Assistant Professor	助教 Assistant Professor	計 Total
ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス） Present Enrollment	4	3	0	1	8

主要研究分野概要
Outline of Main Research Fields of the Departments

研究分野 Department	主要研究概要 Research Fields
抗ウイルス療法研究分野 Div. of Antiviral Therapy	HIV やＢ型肝炎ウイルス、SARS-CoV-2 などのウイルス感染症の病態解明と治療開発研究を行う。 Development of new therapeutics against viral infections such as HIV,HBV and COVID-19.
ウイルス情報テクノロジー研究分野 Div. of Biological Information Technology	HCV、HBV、インフルエンザウイルス、SARS-CoV-2 に対する新規治療法を、Bio IT（生物学の IT）を利用した安全な人工ウイルス評価系により開発する。 Development of new therapies for HCV, HBV, flu virus, and SARS-CoV-2 by the safe artificial virus assay system using biological informatin technology.
神経免疫学分野 Div. of Neuroimmunology	HTLV-1 関連脊髄症（HAM）の病態解明と治療法開発 Elucidation of pathomechanism and development of treatment for HTLV-1-associated myelopathy(HAM)
HTLV-1／ATL病態制御学分野 Div. of HTLV-1/ATL Carcinogenesis and Therapeutics	成人Ｔ細胞白血病・リンパ腫 (ATL) の発症機構と分子病態研究；ATL の革新的予防・治療薬の開発研究 Research on the onset mechanism and molecular pathogenesis of adult T-cell lymphoma/leukemia (ATL); Research and development of innovative preventive and therapeutic agents for ATL
トランスレーショナルメディシン分野 Div. of Translational Medicine	医療につながる基礎研究の成果を実用化させるための橋渡し研究を推進する。 Seamless support for translational research, with the goal of putting drug discovery seeds born from the results of basic research at the university into practical use as new drugs.

附属図書館桜ヶ丘分館
Medical Library

分館長（兼）教授　永　野　　聡
Director of Medical Library・Professor　NAGANO Satoshi



附属図書館桜ヶ丘分館
Medical Library

(1) 蔵書数
Number of Books

令和８年５月１日現在
As of May. 1, 2026

区分 Classification	和書 Japanese	洋書 Foreign	計 Total
図書 Books （冊）	89,196	60,459	149,655
雑誌 Journals （種）	2,870	1,964	4,834



２階開架書架とカウンター席
2F Open Shelf Books and Counter Seats

(2) 利用状況
Use of the Library

令和７年度
In 2025

項目 Classification		計 Total
入館者数 Visitors		60,258人
館外貸出 Loaned Books		5,951冊
学外文献複写 Interlibrary Copying of Documents	受付 Request Received	258件
	依頼 Request Made	511件

鶴陵会館
Kakuryo Assembly Hall

施設概要 Outline

本施設は、平成９年３月、医学部創立五十周年を記念して、医学部の教育・研究の発展及び国際交流に資するため、医学部および同窓会（鶴陵会）を中心とした多くの人々の寄附により桜ヶ丘キャンパス内に建てられた。

The Kakuryo Assembly Hall was built in March 1997 on the Sakuragaoka Campus with the contributions raised mainly among many personnel with the Kagoshima University Faculty of Medicine and members of alumni association(Kakuryo-kai), to mark the 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, and to promote the development of education, research and international exchange.



玄　関
Entrance

■建　面　積 Floor Area　1,328㎡

■延　面　積 Total Floor Space　1,804㎡

■竣工年月日 Date of Completion　平成９年３月10日 March 10, 1997

■主　要　室 Main Rooms

- ウイリアム・ウイリスホール（300席） William Willis Hall (300 seats)
- 中ホール（72席） Medium Room (72 seats)
- 小ホール（36席） Small Room (36 seats)
- ゲストルーム鶴陵 Guest Room Kakuryo
- 資料コーナー Exhibition Corner
- 事務室 Office



中庭（ウイリアム・ウイリス記念碑）
Courtyard (William Willis Memorial)



ウイリアム・ウイリスホール
William Willis Hall



建物配置図
Campus Map

令和8年8月現在

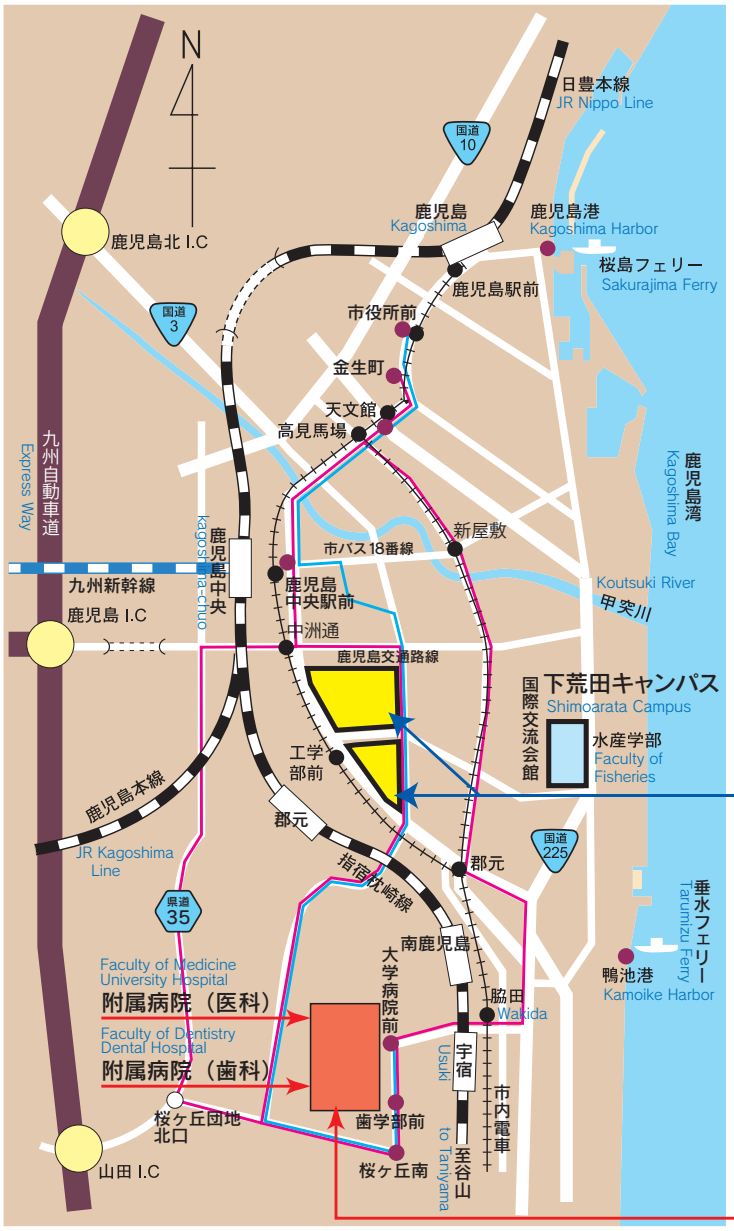


① Medical Science Building
② Clinical Medicine Building
③ General Research Building
④ Institute for Cancer Research
⑤ Frontier Science Research Center
⑥ Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
⑦ Lecture Theaters for Clinical Medicine
⑧ Sakuragaoka Hall
⑨ Medical Library
⑩ Dental Research Building
⑪ Dental Lecture Theaters and Laboratory Work Building
⑫ School of Health Sciences
⑬ Sakuragaoka Housing
⑭ Nurses' Housing
⑮ Athletic Grounds
⑯ Energy Center
⑰ Kakuryo Assembly Hall
⑱ Central Clinic Building
⑲ Medical Research Building
⑳ Emergency Intensive Care Building
㉑ Resident House
㉒ C Building
㉓ B Building
㉔ Triage Building
㉕ A Building
㉖ Sakura-peer



Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences / Graduate School of Health Sciences
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection / Joint Research Center for Human Retrovirus Infection
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

所在地略図
Location Map



郡元キャンパス Korimoto Campus

法文学部 Faculty of Law, Economics and Humanities	高等教育研究開発センター Center for Research and Development in Higher Education
教育学部 Faculty of Education	共通教育センター Center for General Education
理学部 Faculty of Science	キャリア形成支援センター Career Development Center
工学部 Faculty of Engineering	中等・高等教育接続センター Center for Secondary and Higher Education Linkage
農学部 Faculty of Agriculture	グローバルセンター Global Initiative Center
共同獣医学部 Joint Faculty of Veterinary Medicine	教師教育開発センター Center for Teacher Education and Professional Development
人文社会学研究科 Graduate School of Humanities and Social Sciences	稲盛アカデミー Inamori Academy
教育学研究科 Graduate School of Education	保健管理センター Health Service Center
理工学研究科 Graduate School of Science and Engineering	先端科学研究推進センター Center for Advanced Science Research and Promotion
農林水産学研究科 Graduate School of Agriculture, Forestry and Fisheries	国際島嶼教育研究センター Research Center for the Pacific Islands
臨床心理学研究科 Graduate School of Clinical Psychology	総合研究博物館 Kagoshima University Museum
共同獣医学研究科 Joint Graduate School of Veterinary Medicine	埋蔵文化財調査センター Research Center for Archaeology
連合農学研究科 United Graduate School of Agricultural Sciences	環境安全センター Environmental Safety Center
事務局 Administration Bureau	南九州・南西諸島域イノベーションセンター Southern Kyushu and Nansei Islands Innovation Center
	地域防災教育研究センター Research and Education Center for Natural Hazards
	附属図書館 Central Library
	情報基盤統括センター Center for Management of Information Technologies
	障害学生支援センター Support Center for Students with Disabilities

桜ヶ丘キャンパス Sakuragaoka Campus

大学院医歯学総合研究科、大学院保健学研究科、医学部、歯学部、ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス）

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry, Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

鹿児島大学病院

Kagoshima University Hospital



大学院医歯学総合研究科
Graduate School of Medical and Dental Sciences
大学院保健学研究科
Graduate School of Health Sciences
医　学　部
Faculty of Medicine
歯　学　部
Faculty of Dentistry
ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
鹿児島大学病院
Kagoshima University Hospital



交通アクセス

■大学院医歯学総合研究科(桜ヶ丘)、大学院保健学研究科(桜ヶ丘)、医学部(桜ヶ丘)、歯学部(桜ヶ丘)
■ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
■鹿児島大学病院(桜ヶ丘)
●JR指宿枕崎線宇宿駅下車、病院まで約1.4km、シャトルバスあり
●市電谷山行き脇田電停下車、病院まで約1.5km、シャトルバスあり
●市バス18番線大学病院経由桜ケ丘行き
●鹿児島交通バス大学病院行き、鹿児島交通14・17・18・19・34番線大学病院前下車
●鹿児島空港から、リムジンバス(鹿児島行)乗車、天文館又は鹿児島中央駅下車、以下前記のとおり

Transportation and Access

■ Graduate School of Medical and Dental Sciences (Sakuragaoka), Graduate School of Health Sciences (Sakuragaoka), Faculty of Medicine (Sakuragaoka), Faculty of Dentistry (Sakuragaoka)/
■ Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
■ Kagoshima University Hospital (Sakuragaoka)
● An approximately 1.4 km walk from Usuki Station on the JR Ibusuki Makurazaki Line.
● An approximately 1.5 km walk from the Wakida streetcar stop on the Taniyama bound tram.
● The municipal bus No.18 bound for Kagoshima University Hospital.
● The Kagoshima Kotsu bus No.14, 17, 18, 19 and 34 bound for Kagoshima University Hospital.
● Board the Limousine Bus (Bound for Kagoshima) from "Kagoshima-Chuo Eki" bus stop. From there on, follow instructions as are shown above.

●大学院医歯学総合研究科、大学院保健学研究科、医学部、歯学部
Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry
〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目35番1号
8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8544
TEL 099(275)5111（大代表）
FAX 099(275)6019

●ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

●鹿児島大学病院
Kagoshima University Hospital
〒890-8520 鹿児島市桜ヶ丘八丁目35番1号
8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8520
TEL 099(275)5111（大代表）
FAX 099(275)6846

鹿児島大学
KAGOSHIMA UNIVERSITY
URL㊟ https://www.kagoshima-u.ac.jp/

学術研究院医歯学域
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area
大学院医歯学総合研究科
Graduate School of Medical and Dental Sciences
URL㊟ https://www2.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

大学院保健学研究科
Graduate School of Health Sciences
URL㊟ https://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/~g-health/

学術研究院医歯学域医学系
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences
医学部
Faculty of Medicine
URL㊟ https://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

学術研究院医歯学域歯学系
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry
歯学部
Faculty of Dentistry
URL㊟ https://w3.hal.kagoshima-u.ac.jp/

学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection
ヒトレトロウイルス学共同研究センター（鹿児島大学キャンパス）
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
URL㊟ https://ccvd.kufm.kagoshima-u.ac.jp/

［編集・発行］
鹿児島大学医歯学総合研究科等総務課
Edited by General Affairs Division, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Medicine & Dentistry
〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目35番1号
8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8544
TEL 099-275-5111（大代表） FAX 099-275-6019

発行月：2026年7月