

鹿児島大学

医学部・歯学部・大学院医歯学総合研究科・大学院保健学研究科・
ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

概要 2024

- 大学院医歯学総合研究科
Graduate School of Medical and Dental Sciences
- 大学院保健学研究科
Graduate School of Health Sciences
- 医学部
Faculty of Medicine
- 歯学部
Faculty of Dentistry
- ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)



鹿児島大学公式SNSアカウント
さっしん

国立大学法人
鹿児島大学
Kagoshima University





目次 CONTENTS

機構図 Organization 2

学術研究院医歯学域／大学院医歯学総合研究科

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area / Graduate School of Medical and Dental Sciences

沿革 History 3

役職員 Graduate School of Medical and Dental Sciences Staff 5

現員 Number of Staff 8

各講座等主要研究分野概要 Outline of Research Fields of Main Departments 8

教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies 16

教育課程 Curriculum 19

学生・国際交流 Students and International Exchange 21

学術研究院医歯学域医学系／医学部／大学院保健学研究科／学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences / Faculty of Medicine / Graduate School of Health Sciences / Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection

沿革 History 23

役職員 Faculty of Medicine Staff 26

現員 Number of Staff 27

主要研究分野概要 Outline of Main Research Fields 27

教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies 29

教育課程 Curriculum 39

学生・国際交流 Students and International Exchange 41

学術研究院医歯学域歯学系／歯学部

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry / Faculty of Dentistry

沿革 History 44

役職員 Dean and Vice-Dean 45

教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies 45

教育課程 Curriculum 47

学生・国際交流 Students and International Exchange 48

ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

沿革 History 50

役職員 Joint Reseach Center for Human Retrovirus Infection Staff 50

現員 Number of Staff 50

主要研究分野概要 Outline of Main Research Fields 51

その他

附属図書館桜ヶ丘分館 Medical Library 52

鶴陵会館 Kakuryo Assembly Hall 53

建物配置図 Campus Map 54

所在地略図 Location Map 56

鹿児島大学
 Kagoshima University



医歯学総合研究科等事務部
 Administration Department, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Medicine & Dentistry

研究推進部
 Research Promotion Department

病院事務部
 Administration Department, University Hospital

- 平成15年 4月
April, 2003
- 大学院医学研究科、大学院歯学研究科を統合再編し、大学院医歯学総合研究科を設置（2専攻、14講座）健康科学専攻：人間環境学、社会・行動医学、感染防御学、発生発達成育学、国際島嶼医療学（プロジェクト講座）、宇宙環境医学（連携講座）先進治療科学専攻：神経病学、感覚器病学、運動機能修復学、循環器・呼吸器病学、生体機能制御学、顎顔面機能再建学、腫瘍学、再生・再建移植学（プロジェクト講座）
The Graduate School of Medical Science and The Graduate School of Dental Science were integrated as the Graduate School of Medical and Dental Sciences. (2 courses, 14 fields)
- 平成16年 4月
April, 2004
- 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった
Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.
- 医科学専攻設置
Medical Sciences established.
- 附属難治ウイルス病態制御研究センター設置（医学部より移管）
Center for Chronic Viral Diseases established.
- 寄附講座臨床予防医療講座（新日本科学）設置
Preventive Medicine (SNBL Funded) established.
- 平成18年 6月
June, 2006
- 寄附講座医療関節材料開発講座（日本メディカルマテリアル）設置
Medical Joint Materials (Japan Medical Materials) established.
- 平成18年11月
November, 2006
- 寄附講座心筋症病態制御講座（ジェンザイム・ジャパン）設置
Cardiac Repair and Regeneration (Genzyme Japan) established.
- 平成19年 4月
April, 2007
- 離島へき地医療人育成センター設置
Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas established.
- 平成20年 1月
January, 2008
- 医歯学教育開発センター設置
Center for Innovation in Medical and Dental Education established.
- 平成20年 5月
May, 2008
- 国際統合生命科学センター設置
Center for Integrative Life Sciences established.
- 先端のがん診断治療研究センター設置
Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer established.
- 口腔先端科学教育研究センター設置
Education and Research Center for Advanced Oral Science established.
- 平成21年 3月
March, 2009
- 寄附講座臨床予防医療講座（新日本科学）終了
Preventive Medicine (SNBL Funded) closed.
- 平成21年 4月
April, 2009
- 先進治療科学専攻：先端医療学（連携講座）設置
Cooperative Department of Innovative Medicine established.
- 平成22年 4月
April, 2010
- 医歯学総合研究科（博士課程）入学定員 44 名減
（健康科学専攻 36 → 19、先進医療科学専攻 58 → 31）
Graduate School of Medical and Dental Sciences Doctoral Course reduced enrollment (Health Research Course: 36 → 19, Advanced Therapeutics Course: 58 → 31).
- 寄附講座システム血栓制御学講座（メディポリス連携医学）設置
System Biology in Thromboregulation (Cooperation with Medipolis Research Institute) established.
- 平成23年 4月
April, 2011
- 健康科学専攻：長寿口腔科学（連携講座）設置
Longevity Oral Science established.
- 平成23年 6月
June, 2011
- 寄附講座近未来運動器医療創生学講座（(医)くすのき会）設置
The Near-Future Organ Medicine Creation Course (Kusunokikai) established.
- 平成23年 7月
July, 2011
- 寄附講座分子応用外科学講座設置
Molecular Frontier Surgery established.
- 平成24年10月
October, 2012
- 先進治療科学専攻：臨床腫瘍学（プロジェクト講座）設置
Clinical Oncology established.
- 寄附講座心筋症病態制御講座（ジェンザイム・ジャパン）終了
Cardiac Repair and Regeneration (Genzyme Japan) closed.
- 平成25年 4月
April, 2013
- 医歯学総合研究科（修士課程）入学定員 10 名減
（医科学専攻 20 → 10）
Graduate School of Medical and Dental Sciences Master Course reduced enrollment (Medical Sciences Course: 20 → 10).
- 寄附講座 HGF 組織修復・再生医療学講座設置
HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine established.
- 平成27年 3月
March, 2015
- 寄附講座システム血栓制御学講座（メディポリス連携医学）終了
System Biology in Thromboregulation (Cooperation with Medipolis Research Institute) closed.
- 平成27年 4月
April, 2015
- 寄附講座システム血栓制御学講座設置
System Biology in Thromboregulation established.
- 学術研究院医歯学域設置
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area established.
- 平成27年 5月
May, 2015
- 革新的治療開発研究センター設置
Center for Innovative Therapy Research and Application established.
- 平成28年 4月
April, 2016
- 先進治療科学専攻：地域医療創生医学（連携講座）設置
Creation of Community Medicine established.
- 平成29年 4月
April, 2017
- 研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移行
In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.

| | |
|----------------------------|--|
| 平成29年 6月 June, 2017 | 地域連携高齢者歯科医療学センター設置 Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry established. |
| 平成29年 7月 July, 2017 | 寄附講座分子応用外科学講座終了 Molecular Frontier Surgery closed. |
| 平成30年 1月 January, 2018 | 寄附講座漢方薬理学講座設置 Pharmacological department of herbal medicine established. |
| 平成30年 3月 March, 2018 | 寄附講座近未来運動器医療創生学講座（(医)くすのき会）終了 The Near-Future Organ Medicine Creation Course(Kusunokikai)closed. |
| | 寄附講座 HGF 組織修復・再生医療学講座終了 HGF Tissue Repair and Regenerative Medicine closed. |
| | 宇宙環境医学（連携講座）終了 Space Environmental Medicine closed. |
| 平成30年 4月 December, 2018 | 附属南九州先端医療開発センター設置 South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application established. |
| 平成30年12月 December, 2018 | 寄附講座地域医療・健康医学講座設置 Community Medicine and Health Care established. |
| 平成31年 4月 April, 2019 | 寄附講座心血管病予防分析学講座設置 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases established. |
| | ヒトレトロウイルス学共同研究センター設置 (鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊本大学エイズ学研究センターの再編統合) Joint Research Center for Human Retrovirus Infection established. (Center for Chronic Viral Diseases Kagoshima University and Center for AIDS Research Kumamoto University were integrated.) |
| 令和 2年 4月 April, 2020 | 寄附講座婦人科がん先端医療学講座設置 Advanced Cancer Medicine for Gynecologic Cancer (Endowed course) established. |
| | 寄附講座次世代 GcMAF 創薬学講座設置 Drug discovery of next-generation (Endowed course) established. |
| | 寄附講座骨関節医学講座設置 Bone and Joint Medicine (Endowed course) established. |
| 令和 2年12月 December, 2020 | 寄附講座漢方薬理学講座終了 Pharmacological department of herbal medicine (Endowed course) closed. |
| 令和 3年 1月 January, 2021 | 漢方薬理学共同研究講座設置 Pharmacological department of herbal medicine (Collaborative research course) established. |
| 令和 3年 3月 March, 2021 | 寄附講座次世代 GcMAF 創薬学講座終了 Drug discovery of next-generation (Endowed course) closed. |
| 令和 3年 4月 April, 2021 | 次世代 GcMAF 創薬学共同研究講座設置 Drug discovery of next-generation (Collaborative research course) established. |
| | 地域連携外科学共同研究講座設置 Surgical department for local cooperation (Collaborative research course) established. |
| 令和 3年 10月 October, 2021 | ピカッシュ・地域包括ケア支援歯科医学共同研究講座設置 Dental Department for the Community-Based Integrated Care System (Collaborative research course) established. |
| 令和 4年 3月 March, 2022 | 地域連携外科学共同研究講座終了 Surgical Department for Local Cooperation (Collaborative research course) closed. |
| 令和 4年 4月 April, 2022 | 学術研究院医歯学域にヒトレトロウイルス学系を新設 Research Field in Human Retrovirus Infection was set up in Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area. |
| | 医歯学総合研究科（修士課程）入学定員5名増 (医科学専攻 10 → s15) Graduate School of Medical and Dental Sciences Master Course increased its admission quota by 5. (Medical Sciences Course: 10 → 15) |
| | DDS 創薬学共同研究講座設置 Department of Drug Discovery in Drug Delivery System (DDS) (Collaborative research course) established. |
| | 寄附講座運動器再生学講座設置 Department of Locomotory Organ Regeneration (Endowed course) established. |
| 令和 4年 6月 June, 2022 | 寄附講座がん病態外科学講座終了 Onco-biological Surgery closed. |
| 令和 4年 10月 October, 2022 | 医療人材連携教育センター設置 Center for Collaborative Medical Education and Development established. |
| 令和 5年 3月 March, 2023 | 寄附講座システム血栓制御学講座終了 System Biology in Thromboregulation closed. |
| 令和 5年 4月 April, 2023 | 先進画像診断学共同研究講座設置 Department of Advanced Radiological Imaging established. |
| | 寄附講座救急集中治療生命科学講座設置 Department of Life Science Research for Emergency Intensive Care established. |
| 令和 5年 7月 July, 2023 | 寄附講座感染症専門医養成講座設置 Department of Practical Education and Field Research for Infection Control and Prevention established. |
| 令和 6年 3月 March, 2024 | 健康科学専攻：長寿口腔科学講座（連携講座）終了 Longevity Oral Science closed. |
| | 次世代 GcMAF 創薬学共同研究講座終了 Drug discovery of next-generation (Collaborative research course) closed. |



役職員

Graduate School of Medical and Dental Sciences Staff

学術研究院医歯学域

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area

学域長 (兼)
Dean

橋 口 照 人
HASHIGUCHI Teruto

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

大学院医歯学総合研究科

Graduate School of Medical and Dental Sciences

研究科長 (兼) 橋 口 照 人
Dean HASHIGUCHI Teruto

副研究科長 (兼) 田 川 義 晃・松 口 徹 也
Vice-Dean TAGAWA Yoshiaki MATSUGUCHI Tetsuya

健康科学専攻 (博士課程) Health Research Course (Doctoral course)

専攻長 (兼) 田 口 則 宏
Dean TAGUCHI Norihiro

大 講 座 (Field)

人 間 環 境 学
Human and Environmental
Sciences

社 会 ・ 行 動 医 学
Social and Behavioral
Medicine

感 染 防 御 学
Infection and Immunity

発 生 発 達 成 育 学
Developmental Medicine

国 際 島 嶼 医 療 学 (プ ロ ジ ェ ク ト 講 座)
Island Medicine and International Health

研 究 分 野 (Department)

衛生学・健康増進医学
Hygiene and Health Promotion Medicine
消化器疾患・生活習慣病学
Digestive and Lifestyle Diseases
糖尿病・内分泌内科学
Diabetes and Endocrinology
疫学・予防医学
Epidemiology and Preventive Medicine
医療システム情報学
Medical Information Science
血液・膠原病内科学
Hematology and Rheumatology
法医学
Legal Medicine
精神機能病学
Psychiatry
心身内科学
Psychosomatic Internal Medicine
国際歯科・人間科学
Global Relations and Human Sciences in Dentistry
医学教育学
Medical Education
歯学教育学
Dental Education
微生物学
Microbiology
免疫学
Immunology
(協力講座) 抗ウイルス療法研究
Antiviral Therapy
(協力講座) ウイルス情報テクノロジー研究
Biological Information Technology
(協力講座) 神経免疫学
Neuroimmunology
(協力講座) HTLV-1/ATL 病態制御学
HTLV-1/ATL Carcinogenesis and Therapeutics
(協力講座) トランスレーショナルメディスン
Translational Medicine
医化学
Biochemistry and Genetics
生殖病態生理学
Reproductive Pathophysiology and Obstet-Gynecology
小児科学
Pediatrics
口腔生化学
Oral Biochemistry
口腔微生物学
Oral Microbiology
予防歯科学
Preventive Dentistry
歯科矯正学
Orthodontics and Dentofacial Orthopedics
小児歯科学
Pediatric Dentistry
国際離島医療学
International Island and Community Medicine
地域医療学
Community-Based Medicine

指 導 教 員 (Supervisors)

教 授 堀 内 正 久
Professor HORIUCHI Masahisa
教 授 (兼) 井 戸 章 雄
Professor IDO Akio
教 授 西 尾 善 彦
Professor NISHIO Yoshihiko
教 授 郡 山 千 早
Professor KORIYAMA Chihaya
教 授 石 塚 賢 治
Professor ISHITSUKA Kenji
教 授 林 敬 人
Professor HAYASHI Takahito
教 授 中 村 雅 之
Professor NAKAMURA Masayuki
教 授 浅 川 明 弘
Professor ASAKAWA Akihiro
教 授 横 尾 英 孝
Professor YOKOH Hidetaka
教 授 田 口 則 宏
Professor TAGUCHI Norihiro
教 授 西 順 一 郎
Professor NISHI Jun-ichiro
教 授 原 博 満
Professor HARA Hiromitsu
教 授 (兼) 前 田 賢 次
Professor MAEDA Kenji
教 授 (兼) 池 田 正 徳
Professor IKEDA Masanori
教 授 (兼) 久 保 田 龍 二
Professor KUBOTA Ryuji
教 授 (兼) 中 畑 新 吾
Professor NAKAHATA Shingo
特任教授(兼) 近 藤 智 子
Specially Appointed Professor KONDO Tomoko
教 授 岸 田 昭 世
Professor KISHIDA Shosei
教 授 小 林 裕 明
Professor KOBAYASHI Hiroaki
教 授 岡 本 康 裕
Professor OKAMOTO Yasuhiro
教 授 松 口 徹 也
Professor MATSUGUCHI Tetsuya
教 授 中 田 匡 宣
Professor NAKATA Masanobu
教 授 玉 木 直 文
Professor TAMAKI Naofumi
教 授 宮 脇 正 一
Professor MIYAWAKI Shouichi
教 授 山 座 治 義
Professor YAMAZA Haruyoshi
教 授 大 脇 哲 洋
Professor OWAKI Tetsuhiro

先進治療科学専攻 (博士課程) Advanced Therapeutics Course (Doctoral course)

専攻長 (兼) 柴田 昌宏
Dean SHIBATA Masahiro

| 大講座 (Field) | 研究分野 (Department) | 指導教員 (Supervisors) | |
|---|--|--|---|
| 神経病学 Neurology | 形態科学 Morphological Sciences | 教授 柴田 昌宏 Professor SHIBATA Masahiro | |
| | 神経筋生理学 Physiology | 教授 田川 義晃 Professor TAGAWA Yoshiaki | |
| | 脳神経内科・老年病学 Neurology and Geriatrics | 教授 高嶋 博 Professor TAKASHIMA Hiroshi | |
| | 脳神経外科学 Neurosurgery | 教授 花谷 亮典 Professor HANAYA Ryosuke | |
| | 歯科機能形態学 Anatomy for Oral Science | 教授 後藤 哲哉 Professor GOTO Tetsuya | |
| | 解剖法歯学 Gross Anatomy and Forensic Dentistry | 教授 田松 裕一 Professor TAMATSU Yuichi | |
| | 感覚器病学 Sensory Organology | 眼科学 Ophthalmology | 教授 坂本 泰二 Professor SAKAMOTO Taiji |
| | | 皮膚科学 Dermatology | 教授 江川 形平 Professor EGAWA Gyohei |
| | | 耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 Otolaryngology, Head and Neck Surgery | 教授 山下 勝 Professor YAMASHITA Masaru |
| | | 遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine | 教授 小戩 健一郎 Professor KOSAI Ken-ichiro |
| 整形外科学 Orthopaedic Surgery | | 教授 谷口 昇 Professor TANIGUCHI Noboru | |
| リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine | | 教授 下堂 蘭恵 Professor SHIMODOZONO Megumi | |
| 運動機能修復学 Neuro-musculoskeletal Disorder | | 血管代謝病態解析学 Laboratory and Vascular Medicine | 教授 橋口 照人 Professor HASHIGUCHI Teruto |
| | | 心血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and Hypertension | 教授 大石 充 Professor OHISHI Mitsuru |
| | | 呼吸器内科学 Pulmonary Medicine | 教授 井上 博雅 Professor INOUE Hiromasa |
| | | 循環器・呼吸器病学 Cardiovascular and Respiratory Disorders | 統合分子生理学 Physiology |
| | 生化学・分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology | | 教授 佐藤 達雄 Professor SATO Tatsuo |
| | 生体情報薬理学 Pharmacology | | 教授 松永 明 Professor MATSUNAGA Akira |
| | 侵襲制御学 Anesthesiology and Critical Care Medicine | | 教授 垣花 泰之 Professor KAKIHANA Yasuyuki |
| | 救急・集中治療医学 Emergency and Intensive Care Medicine | | 教授 (兼) 寺 蘭 英 之 Professor TERAZONO Hideyuki |
| | 薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and Pharmacology | | 教授 佐藤 友昭 Professor SATO Tomoaki |
| | 口腔生理学 Oral Physiology | | 教授 齋藤 充 Professor SAITO Mitsuru |
| 生体機能制御学 functional biology and Pharmacology | 歯科生体材料学 Biomaterials Science | | 教授 菊地 聖史 Professor KIKUCHI Masafumi |
| | 咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics | | 教授 南 弘 之 Professor MINAMI Hiroyuki |
| | 口腔顎顔面補綴学 (有床義歯補綴学) Oral and Maxillofacial Prosthodontics (Removable Prosthodontics) | | 教授 西谷 佳浩 Professor NISHITANI Yoshihiro |
| | 歯科保存学 Restorative Dentistry and Endodontology | 教授 野口 和行 Professor NOGUCHI Kazuyuki | |
| | 歯周病学 Periodontology | 教授 奥井 達雄 Professor OKUI Tatsuo | |
| | 顎顔面疾患制御学 Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science | 教授 杉村 光隆 Professor SUGIMURA Mitsutaka | |
| | 口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery | 教授 谷本 昭英 Professor TANIMOTO Akihide | |
| | 歯科麻酔全身管理学 Dental Anesthesiology | 教授 吉浦 敬 Professor YOSHIURA Takashi | |
| | 腫瘍学 Oncology | 病理学 Pathology | 教授 榎田 英樹 Professor ENOKIDA Hideki |
| | | 放射線診断治療学 Radiology | 教授 笹平 智則 Professor SASAHIRA Tomonori |
| 泌尿器科学 Urology | | | |
| 分子腫瘍学 Molecular Oncology | | | |
| 分子口腔病理学 Molecular Oral Pathology and Oncology | | | |
| (協力講座) | | | |

| 大講座 (Field) | 研究分野 (Department) | 指導教員 (Supervisors) | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 外科学 Surgery and Science | 顎顔面放射線学 Maxillofacial Radiology | 教授 田中 達朗 Professor TANAKA Tatsuro | | | |
| | 小児外科学 Pediatric Surgery | 教授 家入 里志 Professor IEIRI Satoshi | | | |
| | 心臓血管外科学 Cardiovascular Surgery | 教授 曾我 欣治 Professor SOGA Yoshiharu | | | |
| | 呼吸器外科学 General Thoracic Surgery | 教授 上田 和弘 Professor UEDA Kazuhiro | | | |
| | 消化器外科学 Digestive Surgery | 教授 大塚 隆生 Professor OHTSUKA Takao | | | |
| | 乳腺甲状腺外科学 Breast and Thyroid Surgery | 教授 中条 哲浩 Professor NAKAJO Akihiro | | | |
| | 再生移植医療学(プロジェクト講座) Regeneration and Transplantation | 癌・再生医療学 Cancer and Regeneration | | | |
| | | 臓器置換・異種移植外科学 Organ Replacement and Xenotransplantation Surgery | | | |
| | | 遺伝子発現制御学 Gene Expression Regulation | | | |
| | | 臨床腫瘍学(プロジェクト講座) Clinical Oncology | 臨床腫瘍学 Clinical Oncology | | |
| 先端医療学(連携講座) Cooperative Department of Innovative Medicine | | | 臨床情報医工学 Medical Engineering and Informatics | 客員教授 松下 茂人 Visiting Professor Matsushita Shigeto | |
| | | | 血液腫瘍学 Hematology | 客員教授 伊藤 能清 Visiting Professor ITO Yoshikiyo | |
| | | | がん診療医学 Clinical-oncology | 客員教授 上之園 芳一 Visiting Professor UENOSONO Yoshikazu | |
| | | | 地域医療創生医学(連携講座) Creation of Community Medicine | 総合救命救急医学 Comprehensive Critical Care Medicine | 客員教授 濱崎 順一郎 Visiting Professor HAMASAKI Jun-ichiro |
| | | | | 総合成育医療学 Comprehensive Child Health and Development Medicine | 客員教授 徳久 琢也 Visiting Professor TOKUHISA Takuya |
| | | | | 総合がん診療医学 Comprehensive Cancer Medicine | 客員教授 上塘 正人 Visiting Professor KAMITOMO Masato |
| | 客員教授 前村 公成 Visiting Professor MAEMURA Kousei | | | | |
| | 客員教授 堀 剛 Visiting Professor HORI Takeshi | | | | |
| | 客員教授 桶谷 直也 Visiting Professor OKETANI Naoya | | | | |
| | 客員教授 堀 剛 Visiting Professor HORI Takeshi | | | | |
| 客員教授 桶谷 直也 Visiting Professor OKETANI Naoya | | | | | |
| 客員教授 堀 剛 Visiting Professor HORI Takeshi | | | | | |
| 客員教授 桶谷 直也 Visiting Professor OKETANI Naoya | | | | | |
| 客員教授 堀 剛 Visiting Professor HORI Takeshi | | | | | |
| 客員教授 桶谷 直也 Visiting Professor OKETANI Naoya | | | | | |
| 医学専攻(修士課程) Medical Sciences Course (Master course) | | | | | |
| 専攻長(兼) 小 賤 健一郎 Dean KOSAI Ken-ichiro | | | | | |

附属研究施設 Institute of Research

| | |
|--|---|
| 南九州先端医療開発センター South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application | センター長(兼) 小 賤 健一郎 Director KOSAI Ken-ichiro |
|--|---|

共同研究講座 Collaborative Research Courses

| | |
|--|--|
| 漢方薬理学共同研究講座 Pharmacological department of herbal medicine | 特任教授 乾 明 夫 Specially Appointed Professor INUI Akio |
| ピカッシュ・地域包括ケア支援歯科医学共同研究講座 Dental Department for the Community-Based Integrated Care System | |
| DDS 創薬学共同研究講座 Department of Drug Discovery in Drug Delivery System (DDS) | 特任教授 宮田 篤 郎 Specially Appointed Professor MIYATA Atsuro |
| 先進画像診断学共同研究講座 Department of Advanced Radiological Imaging | 教授(兼) 吉 浦 敬 Professor YOSHIURA Takashi |

寄附講座 Endowed Courses

| | |
|---|---|
| 医療関節材料開発講座(京セラ) Medical Joint Materials (KYOCERA) | 教授(兼) 谷 口 昇 Professor TANIGUCHI Noboru |
| 地域医療・健康医学講座 Community Medicine and Health Care | 教授(兼) 井 戸 章 雄 Professor IDO Akio |
| 心血管病予防分析学講座 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases | 教授(兼) 大 石 充 Professor OHISHI Mitsuru |
| 婦人科がん先端医療学講座 Advanced Cancer Medicine for Gynecologic Cancer | 教授(兼) 小 林 裕 明 Professor KOBAYASHI Hiroaki |
| | 特任教授 谷 口 俊一郎 Specially Appointed Professor TANIGUCHI Shun-ichiro |

骨関節医学講座
Bone and Joint Medicine

教授(兼) 谷 口 昇
Professor TANIGUCHI Noboru
特任教授 前 田 真 吾
Specially Appointed Professor MAEDA Shingo

運動器再生学講座
Department of Locomotory Organ Regeneration

教授(兼) 谷 口 昇
Professor TANIGUCHI Noboru

救急集中治療生命科学研究講座
Department of Life Science Research for Emergency Intensive Care

教授(兼) 垣 花 泰 之
Professor KAKIHANA Yasuyuki

感染症専門医養成講座
Department of Practical Education and Field Research for Infection Control and Prevention

特任教授 川 村 英 樹
Specially Appointed Professor KAWAMURA Hideki

センター Center

離島へき地医療人育成センター
Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas

センター長(兼) 大 脇 哲 洋
Director OWAKI Tetsuhiro

医歯学教育開発センター
Center for Innovation in Medical and Dental Education

センター長(兼) 横 尾 英 孝
Director YOKOH Hidetaka

国際統合生命科学研究センター
Center for Integrative Life Sciences

センター長(兼) 浅 川 明 弘
Director ASAKAWA Akihiro

先端がん診断治療研究センター
Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer

センター長(兼) 谷 本 昭 英
Director TANIMOTO Akihide

口腔先端科学教育研究センター
Education and Research Center for Advanced Oral Science

センター長(兼) 西 谷 佳 浩
Director NISHITANI Yoshihiro

革新的治療開発研究センター
Center for Innovative Therapy Research and Application

センター長(兼) 小 賤 健 一 郎
Director KOSAI Ken-ichiro

地域連携高齢者歯科医療学センター
Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry

センター長(兼) 南 弘 之
Director MINAMI Hiroyuki

医療人材連携教育センター
Center for Collaborative Medical Education and Development

センター長(兼) 大 脇 哲 洋
Director OWAKI Tetsuhiro

職員の現員

Number of Staff

| 区 分 Classification | 現 員 Present Enrollment |
|--------------------------------|------------------------|
| 教 授 Professor | 57 |
| 准 教 授 Associate Professor | 28 |
| 講 師 Senior Assistant Professor | 29 |
| 助 教 Assistant Professor | 106 |
| 小 計 Subtotal | 220 |
| 事務系職員 Administrative Staff | 42 |
| 技術系職員 Technical Staff | 9 |
| 教務職員 Teaching Assistant | 2 |
| 計 Total | 273 |

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

各講座等主要研究分野概要

Outline of Research Fields of Main Departments in the Graduate School of Medical and Dental Sciences

令和6年7月1日現在
As of July 1, 2024

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|--|---|
| 衛生学・健康増進医学 Hygiene and Health Promotion Medicine | 健康科学；産業保健；栄養・運動の疾患予防；生活習慣病の予知・予防 Health sciences；Occupational medicine；Nutrition・Exercise and its prevention of diseases；Prediction and prevention of lifestyle diseases |
| 消化器疾患・生活習慣病学 Digestive and Lifestyle Diseases | 内科学；消化器病学；肝臓病学；腎臓病学；生活習慣病学 Internal medicine；Gastroenterology；Hepatology；Nephrology；Lifestyle diseases |

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|---|---|
| 糖尿病・内分泌内科学 Diabetes and Endocrinology | 糖尿病学；糖尿病合併症の予防と治療；内分泌学；ホルモン作用の臨床的、基礎的検討 Diabetology; Prevention and care for diabetic complications; Endocrinology; Clinical and basic research for hormonal actions |
| 疫学・予防医学 Epidemiology and Preventive Medicine | 疫学；公衆衛生；環境要因と健康影響；ウイルス関連がんの疫学；健康増進；データ解析 Epidemiology; Public Health; Environmental factors and health effects; Epidemiology of virus-related cancers; Health promotion; Data analysis |
| 医療システム情報学 Medical Information Science | 医療情報学；医療管理学；医療経済学；臨床疫学；病院情報システム；医療システム；情報ネットワーク Medical Informatics; Medical Management; Medical Economics; Clinical Epidemiology; Hospital Information System; Medical Systems; Information Network |
| 血液・膠原病内科学 Department of Hematology and Rheumatology | 成人T細胞白血病などのHTLV-1関連疾患及び他の難治性血液疾患、膠原病の病態研究および発症予防法・治療法の開発研究 Prevention and treatment of HTLV-1 related diseases especially adult T-cell leukemia/lymphoma, and hematological and collagen diseases |
| 法医学 Legal Medicine | 死因解析；児童・高齢者虐待；入浴死の病態解析；溺死診断；頭部外傷；法医学中毒学；死後画像診断 Analysis of cause of death; Child and elder abuse; Investigation of pathophysiology of bath-related death; Diagnosis of drowning; Head trauma; Forensic toxicology; Post-mortem imaging |
| 精神機能病学 Psychiatry | 分子精神医学；精神神経疾患動物モデルの解析；精神神経疾患の画像解析；老年精神医学 Molecular psychiatry; Animal model of neuropsychiatric diseases; Brain imaging, Geriatric psychiatry |
| 心身内科学 Psychosomatic Internal Medicine | 食欲・体重調節の分子機構；摂食障害の病態と治療；悪液質のトランスレーショナルリサーチ；癌の統合医療；生活習慣病の予防と治療；心身症の心理・行動科学的研究；機能的胃腸症の研究と治療；漢方の先端的研究と診療 Feeding and body weight regulation; Eating disorders; Translational research in cachexia; Integrative medicine for cancer; Life style related diseases; Behavioral and psychological research on psychosomatic diseases; Functional gastrointestinal disorders; Japanese kampo medicine |
| 国際歯科・人間科学 Global Relations and Human Sciences in Dentistry | 口腔健康格差、歯科治療関連恐怖と不安、LGBTQsを含むマイノリティの口腔健康、生命倫理の医療人類学的・思想史的研究、フランス現代思想 Oral Health Disparity, Oral Health Care Related Fear and Anxiety, Oral Health among Minorities, such as LGBTQs, Bioethics from the Medical Anthropological and Epistemological point of view; French Theory (mainly Lacanian) |
| 医学教育学 Medical Education | 医療者教育におけるカリキュラム開発；臨床能力の修得のための効果的学習方法の開発；臨床能力評価に関する研究；医療者教育指導者養成のプログラム開発と評価に関する研究；博士課程による医療者教育専門家育成 Curriculum development for health professions education; Development of instructional methods inducing effective learning of clinical competencies; Assessment of clinical competencies; Development and evaluation of programs for health professions education leaders; Doctor program for health professions education |
| 歯学教育学 Dental Education | 歯科医学教育におけるカリキュラム開発；効果的な臨床能力修得方法の開発；効果的な臨床能力評価法の開発 Curriculum Development for Dental Education; Development of Effective Mastery Method for Clinical Competencies; Development of Effective Assessment Method for Clinical Competencies |
| 微生物学 Microbiology | 細菌の病原因子；微生物の感染における宿主・病原体相互作用；ワクチン効果の疫学研究；医療関連感染の制御；細菌のゲノム解析 Virulence factors of bacteria; Host-parasite interaction in microbial infection; Epidemiological research on vaccine effectiveness; Control of health-care associated infections; Genome analysis of bacteria |
| 免疫学 Immunology | 免疫受容体のシグナル伝達；感染微生物と免疫細胞の相互作用；アレルギー；マクロファージの分化；神経-免疫連関；新規免疫細胞療法の開発 Signaling of immune receptors; Interactions between pathogens and immune cells; Allergy; Differentiation of macrophages; Neuro-immune interaction; Development of novel immune cell therapies |
| 医化学 Biochemistry and Genetics | 癌や神経疾患などの発症、病態に関わるシグナル伝達 Signal transduction involved in the pathogenesis of cancer and neuronal diseases |
| 生殖病態生理学 Reproductive Pathophysiology (Obstet-Gynecology) | 婦人科腫瘍学；周産期医学；不妊・内分泌学；生殖補助医療技術；女性ヘルスケア；出生前・着床前診断；遺伝相談；超音波医学；母子保健；婦人科腹腔鏡・ロボット手術；がんゲノム医療 Gynecologic oncology; Perinatal medicine; Infertility & endocrinology; Assisted reproductive technology; Woman's health care; Prenatal or preimplantation genetic diagnosis; Genetic counseling; Ultrasonography; Maternal and child health; Gynecologic laparoscopic & robotic surgeries; Cancer Genome Medicine |
| 小児科学 Pediatrics | 血液・腫瘍学；循環器学；膠原病学；内分泌学；感染症学；神経学；腎臓病学；小児保健学 Hemato-Oncology; Cardiology; Rheumatology; Endocrinology; Infectious diseases; Neurology; Nephrology; Child health |
| 口腔生化学 Oral Biochemistry | 免疫担当細胞のシグナル伝達機構；口腔内疾患の生化学的病態解析；骨芽細胞分化の分子メカニズム；メカニカルストレスの細胞受容機構；肝細胞増殖因子の生理的役割 Signal transduction of immune cells; Molecular pathogenesis of oral diseases; Molecular mechanisms of osteoblast differentiation; Cellular reception of mechanical stresses; Physiological roles of hepatocyte growth factor (HGF) |
| 口腔微生物学 Oral Microbiology | グラム陽性病原細菌と口腔細菌の環境応答機構とシグナル伝達機構；細菌感染症における病原因子と病態発症機構の解析 Response to environmental signals and signal transduction mechanisms of Gram-positive pathogenic and oral bacteria; Virulence factors and pathological mechanisms of infectious diseases |
| 予防歯科学 Preventive Dentistry | 周術期口腔機能管理に関する研究；口腔粘膜炎の酸化ストレス制御による発症予防・進行抑制・治癒促進に関する研究；口腔保健に関する疫学研究 Study on perioperative oral management; Prevention of oral mucositis by controlling of oxidative stress; Epidemiology of oral health |

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|---|---|
| 歯科矯正学 Orthodontics and Dentofacial Orthopedics | 睡眠障害、睡眠時ブラキシズムおよび胃食道逆流に関する研究；口腔と上部消化管の機能的相関に関する研究；歯科矯正用アンカースクリュー維持力増加補助装置などの矯正装置の開発；顎口腔機能と心身機能の発達障害に関する研究；顎発育と咬合育成に関する研究；顎関節症に関する研究；機械的刺激と骨改造および細胞受容機構に関する研究；ブラキシズムに関するモデル動物を用いた研究；唾液分泌に関する神経生理学的研究；口唇裂・口蓋裂に関する臨床的研究 Sleep disorders, sleep bruxism and gastroesophageal reflux (GER); Functional relationship between mouth and upper gastrointestinal tract; Development of orthodontic appliance such as auxiliary skeletal anchorage device to enhance miniscrew stability; Developments and disturbances of stomatognathic and psychosocial functions; Craniofacial growth and developmental promotion of masticatory system; Temporomandibular disorders; Intra cellular signal transduction of mechanical stress and bone remodeling; Animal model studies related to bruxism; Neurophysiological study of salivation; Clinical studies on cleft lip and palate |
| 小児歯科学 Pediatric Dentistry | 小児の顎口腔機能の発達；小児の歯列咬合異常と口腔機能の特徴；障害児（者）の口腔健康管理の臨床的研究；Hotzを用いた口蓋裂児の口腔育成；小児の顎顔面形態と歯列形態の関連に関する研究；モーションキャプチャーを用いた捕食・咀嚼・嚥下に関する臨床的研究；歯系由来細胞を用いた新規器官培養系の研究；乳歯歯髓由来幹細胞に関するトランスレーショナル研究 Development of stomatognathic function in children; Relationship between occlusal function and malocclusion in children; Clinical investigation of occlusion and respiration in children; Clinical investigation of temporomandibular disorder in juveniles; Oral health promotion in children and people with disability; Oral growth and development by cleft palate children using Hotz plate; Study of morphological relationship between face and dental arches; Clinical investigation of food intake, mastication and swallowing by means of motion capture system; Investigation of novel organ culture system with dental-derived cells; Translational research of dental pulp stem cells from primary teeth |
| 国際離島医療学 International Island and Community Medicine | 離島地域における生活習慣病予防に関するゲノムコホート研究；海洋療法に関する疫学研究；国際島嶼地域における疫学研究 Genome-cohort study for NCD prevention in island regions; Epidemiological study for thalassotherapy; Epidemiological study in international island regions |
| 地域医療学 Community-Based Medicine | 地域医療・地域包括ケアの構造の把握と改善に関する研究；総合診療やプライマリ・ケアに関する教育・研究；国際的な視点に立った地域医療に関する教育・研究 Research on understanding and improving the structure of community medicine and comprehensive community care; education and research on general practice and primary care; education and research on community medicine from an international perspective |
| 形態科学 Morphological Sciences | 脊椎動物の解剖学的・組織化学的研究；視覚系の神経解剖学 Anatomical and histochemical studies on the vertebrate; Neuroanatomy in the visual system. |
| 神経筋生理学 Physiology | 発生発達神経科学；大脳神経回路構築；脳回路発達の遺伝と環境要因；神経・筋細胞のイオンチャンネルの生理学・分子生物学 Developmental neuroscience; Neural network formation; Genetic and environmental factors for brain development; Physiology and molecular biology of ion channels in nerve and muscle cells |
| 脳神経内科・老年病学 Neurological and Geriatrics | 神経疾患；免疫性神経疾患；遺伝性神経疾患；レトロウイルス感染神経疾患；血液疾患；膠原病；筋疾患；電気生理学 Neurological disorders; Neuroimmunological disorders; Genetic neurological disorders; Neurological manifestations of retroviral infections; Hematological disorders; Collagen diseases; Muscle disease; Electrophysiology |
| 脳神経外科学 Neurosurgery | 脳腫瘍；脳血管障害；小児脳神経外科；機能的脳神経外科；脊髄・脊椎外科 Researches and treatment of brain tumor; Cerebrovascular disease; Pediatric neurosurgery; Functional Neurosurgery and spinal surgery |
| 歯科機能形態学 Anatomy for Oral Science | 歯の喪失とアルツハイマー病の関連；歯の発生の分子メカニズム；痛覚に関する神経回路；生体材料の生物親和性 Tooth loss and Alzheimer's disease; Molecular mechanism of tooth development; Neural circuit for pain sensation; Biocompatibility of biomaterials |
| 解剖法歯学 Gross Anatomy and Forensic Dentistry | 口腔・顎・顔面領域における臨床解剖；顎骨の形態と生体力学；歯科的な個人識別 Clinical anatomy in oral and maxillo-facial region; Morphology and biomechanics of jaw bones; Dental identification |
| 眼科学 Ophthalmology | 網膜硝子体疾患；緑内障；ぶどう膜炎；角膜疾患；小児眼科学；眼瞼・眼窩疾患；黄斑変性 Vitreoretinal disease; Glaucoma; Uveitis; Corneal disease; Pediatric ophthalmology; Eyelid and Orbital diseases; Macular degeneration |
| 皮膚科学 Dermatology | 皮膚悪性腫瘍の臨床的・基礎的研究；皮膚免疫学；先天性代謝異常症；分子生物学 Clinical and basic researches on cutaneous malignant tumors; Dermatological immunology; Inborn error of metabolism; Molecular biology |
| 耳鼻咽喉科・頭頸部外科学 Otolaryngology, Head and Neck Surgery | 気道再生医療；声帯組織特性の解明；上気道感染症；鼻アレルギー；上気道粘膜免疫；頭頸部腫瘍；頭頸部再建外科 Regenerative therapy for laryngo-tracheal tissue; Tissue property of vocal fold; Upper respiratory infection; Nasal allergy; Mucosal immunology; Head and neck cancer; Head and neck reconstructive surgery |
| 遺伝子治療・再生医学 Gene Therapy and Regenerative Medicine | 完全オリジナルの癌への革新的な腫瘍溶解性ウイルス・免疫治療の基礎研究開発から医師主導治療・実用化まで；難治性疾患への新規遺伝子治療の開発；増殖因子 HB-EGF による生体内再生医療の開発と関連分子機構の解明；ES・iPS 細胞での再生医療の腫瘍化を阻止するウイルスベクター技術の開発；ダイレクトリプログラミングによる新規再生医療の開発；エピジェネティック遺伝子の新規機能の解明 Basic science and translational research of completely original and innovative oncolytic virus immunotherapy for cancer; Development of novel gene therapy for intractable diseases; Development of Heparin-Binding EGF-like Growth Factor (HB-EGF) for in vivo regenerative medicine (drug) and elucidation of the molecular mechanism; Development of viral vectors that eliminate ES/iPS cell-derived tumor in regenerative medicine; Development of direct reprogramming for novel regenerative medicine; Elucidation of novel mechanism of an epigenetic gene |
| 整形外科学 Orthopaedic Surgery | 脊椎外科；関節外科（肩、肘、手、股、膝、足）；骨軟部腫瘍；加齢依存性変性疾患；再生医学；骨軟骨代謝；軟部腫瘍に対する遺伝子治療；スポーツ医学；関節リウマチ Spine surgery; Joint Surgery (Shoulder, Elbow, Hand, Hip, Knee, Foot); Soft tissue and bone tumors; Age-dependent degenerative disease; Regenerative medicine; bone and cartilage metabolism; Gene therapy for soft tissue tumor; Sports medicine; Rheumatoid arthritis |

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|---|--|
| リハビリテーション医学 Rehabilitation and Physical Medicine | ニューロリハビリテーション;片麻痺(促通反復療法、経頭蓋磁気刺激法)、嚥下障害、高次脳機能障害、視覚障害、筋の遺伝子発現、脳梗塞モデルを用いた中枢神経機能再構築、神経因性膀胱の新規治療法の開発、治療・評価用ロボット開発、物理的刺激の作用メカニズム Neurorehabilitation; Hemiplegia (Repetitive facilitative exercise, Transcranial Magnetic Stimulation), dysphagia, higher brain dysfunction and visual disorder; Muscular gene expression; Functional reorganization of central nervous system on animal model of cerebral infarction, New treatment of neurogenic bladder; Rehabilitation robotics; Mechanism of physical agent |
| 血管代謝病態解析学 Laboratory and Vascular Medicine | 臨床検査医学;血管生物学;止血・血栓学;HIV感染症の臨床病態学 Clinical Pathology; Vascular Biology; Thrombosis and Hemostasis; Medical Management of HIV infection |
| 心臓血管・高血圧内科学 Cardiovascular Medicine and Hypertension | 内科学;循環器学(高血圧、動脈硬化、虚血性心疾患、末梢動脈疾患、不整脈、心不全、心筋症、弁膜症、肺循環、成人先天性心疾患);性差医学 Internal Medicine; Cardiovascular Diseases (Hypertension, Atherosclerosis, Ischemic heart disease, Peripheral arterial disease, Arrhythmia, Heart failure, Cardiomyopathy, Valvular heart disease, Pulmonary circulation, Adult congenital heart disease); Gender Specific Medicine |
| 呼吸器内科学 Pulmonary Medicine | 呼吸器疾患(特に難治性喘息、COPD、肺癌、呼吸器感染症、間質性肺疾患)の病態解明と新規バイオマーカーおよび新規治療薬の開発 Pathophysiology of respiratory disorders, including refractory asthma, COPD, lung cancer, respiratory infection, and interstitial lung diseases, and its implications for new treatments |
| 統合分子生理学 Physiology | ストレス緩和・自律神経調節の脳科学;アロマセラピーの脳科学;味覚・食欲の脳科学;ストレス・情動の脳科学 Neuroscience of the Autonomic Nervous System and Relaxation; Neuroscience of Aromatherapy; Neuroscience of Taste and Appetite; Neuroscience of Stress and Emotion |
| 生化学・分子生物学 Biochemistry and Molecular Biology | 脳の記憶形成、維持、想起の分子・細胞機構;認知機能障害の分子病態;細胞制御の分子機構 Molecular and cellular mechanisms underlying memory processes in the brain; Molecular neuropathology of cognitive dysfunction; Molecular mechanisms of cell regulation |
| 生体情報薬理学 Pharmacology | 感覚・認知情報処理の細胞生理学的機構に関する研究;病的な感覚・認知情報処理の薬理学的研究;ニューロン・アストロサイト機能連関に関する研究 Cell-physiological mechanisms for sensory and cognitive processing in vivo; Pharmacological investigation into pathophysiological sensory and cognitive processing; Neuron-astrocyte interactions in vivo |
| 侵襲制御学 Anesthesiology and Critical Care Medicine | 周術期非侵襲的モニタリングの開発;慢性疼痛機序の解明と治療法;麻酔中の体温調節機構 Development of perioperative noninvasive monitoring; Mechanism of chronic pain and treatment; Regulation of body temperature during anesthesia |
| 救急・集中治療医学 Emergency and Intensive Care Medicine | 敗血症性ショックの治療戦略;多臓器不全と炎症;微小循環障害の病態と治療;凝固と炎症のクロストーク;近赤外線分光法を用いた非侵襲的組織酸素代謝モニタリング Therapeutic strategy of septic shock; The role of inflammation on multiple organ dysfunction syndrome; Pathophysiology and therapeutic strategy of microvascular dysfunction; Interactions between coagulation and inflammation; Non-invasive monitoring of tissue oxygenation by near-infrared spectroscopy |
| 薬物動態制御学 Clinical Pharmacy and Pharmacology (協力講座) | 薬物相互作用;薬剤耐性機構;薬物トランスポーターに関する研究;神経回路網形成および高次脳機能発現の分子機構 Interaction and dynamics of drugs; Mechanisms of drug resistance; Drug transporters; Molecular mechanisms of neural network formation and higher brain functions |
| 歯科応用薬理学 Applied Pharmacology | 神経化学伝達物質の遊離調節機構;細胞障害と記憶/学習に関する研究;生体酸化と老化の関連性;破骨細胞の分化と機能の分子機構;ストレスと薬物効果の関連性 Mechanism for the control of neurotransmitter release; Studies on cell damage and memory/learning; Relationship between aging and oxidative damage; Molecular mechanisms of osteoclastic differentiation and function; Relationship between stress and drug action |
| 口腔生理学 Oral Physiology | 顎運動を制御する神経機構;咬合・咀嚼機能不全が高次脳機能低下を惹起する機構;味覚の分子・神経機構;味覚の発達および老化 Neural mechanisms controlling jaw movements; Mechanisms inducing impairment of higher-order brain function following occlusion/mastication disorder; Molecular and neuronal mechanisms of the gustatory system; Development and aging of the gustatory system |
| 歯科生体材料学 Biomaterials Science | 次世代歯科CAD/CAMシステムの開発;CAD/CAM用歯科材料の開発と評価;バイオセラミックスの開発と評価;インプラント材料の開発と評価;骨代替材料の開発;バイオセラミックスを用いたドラッグデリバリーシステムの開発 Development of the next-generation dental CAD/CAM systems; Development and evaluation of dental biomaterials for CAD/CAM systems; Development and evaluation of bioceramics; Development of implant materials; Development of bone substitute materials; Development of drug delivery system using bioceramics |
| 咬合機能補綴学 Fixed Prosthodontics | 歯科用材料に対して有効な接着システムの開発と性能の評価;歯科用合金の接着技法を応用した新しい補綴治療法の開発;セラミックスやコンジット材料に対する接着技法を応用した審美治療方法の研究;接着性能を評価するための各種試験方法の規格統一に関する検討;歯科用合金とコンジット材料の機械的結合方法の研究;ダイレクトボンディング・ブリッジ治療法の開発と改良;歯科用修復材料の摩耗に関する研究 Development and evaluation of new bonding systems to dental restorative materials; Development of a new dental treatment with polymeric bonding to dental alloys; Improvement of esthetic treatment using bonding systems to ceramics and composites; Development of a standardized test method for adhesion systems; Development and evaluation of mechanical bonding systems between composites and dental alloys; Development of a durable adhesive pontic system; Wear analysis of dental restorative materials |
| 口腔顎顔面補綴学 (有床義歯補綴学) Oral and Maxillofacial Prosthodontics (Removable Prosthodontics) | 体性幹細胞を用いた顎骨再生医療開発に関する研究;顎堤増生に関わる生体材料開発;口腔インプラントの予知性を高めるための生物学的解析;口腔ケア材料の生物学的、物性解析と開発;義歯患者の口腔環境の評価及び改善法 Translational research for alveolar bone regeneration using somatic stem cells; Biomaterial development for alveolar ridge augmentation; Biological analysis for oral implant treatment; Biological and rheological analysis and development of oral health materials; Evaluation and improvement of oral environment for denture wearer |

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|---|--|
| 歯科保存学 Restorative Dentistry and Endodontology | 新規修復・歯内療法材料の開発；接着性修復材料の研究；接着性覆随剤に関する臨床研究 Development of novel restorative and endodontic materials; Study of adhesive restorative materials; Clinical research of adhesive pulp capping materials |
| 歯周病学 Periodontology | 歯周組織再生療法に関する研究；歯周組織破壊に関与する炎症関連分子に関する研究；歯周病原菌の病因に関する研究；全身疾患と歯周病の関係に関する研究；口臭と歯周疾患の関係についての研究 Clinical and experimental study of periodontal regeneration; The roles of inflammation-related molecules in periodontal destruction; Study of the pathology of periodontopathic bacteria in periodontal disease; Analysis of association between systemic diseases and periodontal diseases; Study of involvement of periodontal diseases in oral malodor |
| 顎顔面疾患制御学 Maxillofacial Diagnostic and Surgical Science | 口腔腫瘍に関する基礎的ならびに臨床病理学的研究；口腔扁平上皮癌の癌関連遺伝子異常に関する研究；歯源性腫瘍に関する臨床病理学的研究；口腔粘膜疾患に関する免疫組織化学的研究；HIV感染症の口腔病変に関する臨床病理学的研究；病原性口腔カンジダに関する分子遺伝学的研究 Experimental and clinicopathological study on oral tumor; Study on genetic and epigenetic changes in oral squamous cell carcinoma; Clinicopathological study on odontogenic tumor; Immunohistochemical study on diseases of oral mucosa; Clinicopathological study on oral lesions in HIV infection; Molecular genetic study on pathogenic oral Candida species |
| 口腔顎顔面外科学 Oral and Maxillofacial Surgery | 口唇裂・口蓋裂に関する基礎的ならびに臨床的研究；創傷治癒および創傷被覆材開発に関する研究；歯源性上皮細胞の感染防禦機構の研究；口腔悪性腫瘍の臨床病理学的研究；歯源性腫瘍の発育様式に関する研究；顎変形症の診断と治療に関する研究；発音ならびに嚥下機能に関する研究；顎顔面形態の三次元的分析に関する研究；口腔慢性疼痛成因に関する研究 Clinical and basic studies on cleft lip and palate; Study on wound healing and wound dressing development; Study on infection defending mechanism of odontogenic epithelial cells; Clinical and pathological study on oral cancer; Experimental study on growth characteristics of odontogenic tumor; Study on diagnosis and treatment of jaw deformity; Study on speech mechanism and swallowing function; Three-dimensional analysis on facial morphology; Study on pathogenesis of chronic oral pain |
| 歯科麻酔全身管理学 Dental Anesthesiology | 三叉神経領域の痛覚日内変動に関する基礎的研究；術前の左室拡張機能と術後の循環器系合併症の関連に関する臨床的研究；挿管困難の評価法に関する研究；亜酸化窒素吸入鎮静法と音楽聴取法の併用に関する研究 Study on the diurnal variation of pain sensation of trigeminal area; Clinical study on the relationship between preoperative left ventricular dilation function and postoperative cardiovascular complications; Study on evaluation method of difficult intubation; Study on the combined method of nitrous oxide inhalation sedation and listening to music |
| 病理学 Pathology | 病理診断学、がんゲノム病理学、がん遺伝子パネル検査の開発、ヒト腫瘍のムチン発現 Diagnostic pathology; Molecular pathology for cancer genomics; Development of cancer gene panel testing; Expression of mucin in human cancer |
| 放射線診断治療学 Radiology | X線撮影、CT、血管造影、MRIを用いた画像診断；インターベンショナルラジオロジー；放射線治療、温熱療法；一般核医学、PET/CT診断、内照射療法 Image diagnosis using radiography, CT, angiography and MRI; Interventional radiology; Radiation therapy and hyperthermia; Nuclear medicine including general RI and PET/CT diagnosis and radionuclide therapy |
| 泌尿器科学 Urology | 尿路性器癌の基礎的研究・臨床的研究；腎移植、小児泌尿器科の臨床的研究 Basic research and Clinical studies on Urogenital malignancies ;and Clinical studies on Kidney transplantation and Pediatric urology |
| 分子腫瘍学 Molecular Oncology | 癌の発生、悪性化、微小環境に関わる分子機構（がんの発生・浸潤・転移・血管新生・代謝変化など原因）；がんの新規治療標的分子の探索と創薬（核小体ストレス）；抗癌剤耐性の機構と克服（薬剤の輸送・代謝） Molecular mechanisms of oncogenesis, malignant characters and microenvironment of cancer cells (mechanisms of invasion, metastasis, angiogenesis and metabolic changes); Exploration of new target molecules for cancer therapy and anticancer drug development (nucleolar stress); Mechanisms and reversal of anticancer drug resistance (transport and metabolism of anticancer drugs); |
| 分子口腔病理学 Molecular Oral Pathology and Oncology | 口腔癌の進展に関する新規マーカーの探索；口腔粘膜前癌病変の遺伝子変異とエピジェネティック変化の解析；口腔癌の微小環境に関する研究 Search for novel markers in the progression of oral cancer; Study on genetic and epigenetic alterations of oral precancerous lesions; Study on the microenvironment of oral cancer |
| 顎顔面放射線学 Maxillofacial Radiology | 顎顔面領域のCT、MRI及び核医学診断のコンピュータを用いた研究；癌治療に関する基礎研究；放射線の人体に対する影響の研究；活性酸素が関連する疾病の発生機序の解明研究；ミトコンドリアが関連する疾病の発生機序解明研究 Computer-aided diagnostic studies for the dento-maxillo regions using CT, MRI, and nuclear imaging; The studies for cancer treatments; Investigative studies for X-ray exposure effect on human body; Investigative studies for mechanisms of reactive oxygen related diseases; Studies for mechanisms of mitochondria related diseases |
| 小児外科学 Pediatric Surgery | 消化管運動；外科代謝と栄養；直腸肛門奇形；胆道閉鎖症の成因と治療；小児固形腫瘍；内視鏡外科手術；先天異常の発生；再生医学 Gastro-intestinal motility; Surgical metabolism and nutrition; Ano-rectal malformation; Biliary atresia (etiology and treatment); Pediatric Surgical oncology; Pediatric Endoscopic Surgery; Embryology of congenital anomalies; Regeneration medicine |
| 心臓血管外科学 Cardiovascular Surgery | 心臓血管外科（冠動脈外科；弁膜症外科；心臓腫瘍；大動脈外科；先天性心臓外科；末梢血管外科；静脈外科；血管内治療） Cardiovascular surgery (Coronary surgery, Valve surgery, Cardiac tumor, Aortic surgery, Congenital cardiac surgery, Peripheral vascular surgery, Phlebology, Endovascular interventional surgery) |
| 呼吸器外科学 General Thoracic Surgery | 呼吸器外科学；肺癌の診断・治療、内視鏡手術、縦隔腫瘍・胸壁腫瘍の外科治療、胸腔鏡下手術、ロボット支援下手術、単孔式手術、呼吸器感染症の外科治療 General Thoracic Surgery; Lung cancer diagnosis and treatment, endoscopic surgery, surgical treatment of mediastinal tumors and chest wall tumors, video-assisted thoracoscopic surgery, robot-assisted thoracoscopic surgery, single incision thoracoscopic surgery, surgical treatment of respiratory tract infections |

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|---|---|
| 消化器外科学 Digestive Surgery | 消化器（食道、胃、大腸、肝、胆、膵）の外科学；腫瘍診断および治療学；癌に関する基礎的研究；外科的侵襲に関する基礎的・臨床的研究 Surgery for digestive system (Esophagus, Stomach, Colon, Rectum, Liver, Biliary tract, Pancreas) ; Diagnosis and treatment for malignant tumor; Studies on oncology; Basic and clinical research for surgical stress |
| 乳腺甲状腺外科学 Breast and Thyroid Surgery | 乳腺および甲状腺疾患の外科治療；診断・治療における基礎的・臨床的研究および手術手技の開発；癌の化学療法に関する基礎的・臨床的研究 Surgical treatment of breast and thyroid disease: Basic & clinical research for diagnosis and treatment and development of surgical techniques: Basic & clinical studies of cancer chemotherapy |
| 癌・再生医療学 Cancer and Regeneration | A. 幹細胞を基盤とした癌研究：(1) 癌幹細胞の同定と機能解析 (2) 癌幹細胞の自己複製機能とシグナル伝達 (3) 癌幹細胞に対する新規治療法の開発 (4) 癌の増殖・転移と宿主微小環境 B. 膵臓癌に対する新規治療戦略の開発 C. 組織幹細胞による再生医学研究 A. Cancer research based on stem cells: (1) Identification and properties of cancer stem cells (2) Self-renewal and pathway in cancer stem cells (3) Development of novel treatments for cancer stem cells (4) Cancer progression and microenvironment B. Developing a novel strategy for pancreatic cancer C. Regeneration by tissue stem cells |
| 臓器置換・異種移植外科学 Organ Replacement and Xenotransplantation Surgery | 組織適合性抗原確立ブタ、遺伝子導入・Gal ノックアウトブタ、霊長類を用いた前臨床移植研究：(1) 臓器生着と拒絶のメカニズムの探究；(2) 同種移植免疫寛容誘導戦略の開発；(3) ブタをドナーとした異種移植免疫寛容誘導戦略の開発；(4) MHC 確立ミニブタ iPS 細胞由来細胞移植 Translational Transplantation Research using MHC inbred miniature swine, transgenic/Gal KO swine, and nonhuman primates for: (1) Investigating mechanisms of graft acceptance/rejection; (2) Developing strategies to induce tolerance across allogeneic barriers; (3) Developing strategies to allow for the induction of tolerance in humans using pigs as the source of organs or tissue for transplantation; (4) MHC inbred miniature swine iPS derived cell transplantation |
| 遺伝子発現制御学 Gene Expression Regulation | 新しい手法によるブタ細胞のゲノム改変（遺伝子導入、KO など）；細胞への複数個の遺伝子同時導入法の開発；マウスを用いた生体内臓器・生殖細胞への遺伝子導入法の開発 Modification of porcine genome by new genetic engineering techniques; Simultaneous gene delivery of multiple constructs to a cell; Development of new in vivo methods to deliver exogenous DNA to organs and germ cells in mice |
| 臨床腫瘍学 Clinical Oncology | 先端がん診断・治療／全人的医療の可能ながん専門医療人育成 Advanced Cancer Diagnosis and Treatment; Upbringing of the clinical cancer specialist who can accomplish whole person care |
| 臨床情報医工学 Medical Engineering and Informatics | 循環器・脳卒中・がんを中心とした領域における疾患の予防や診断、治療についての実践的・包括的な臨床研究及び医工学領域の創成 Practical and comprehensive clinical research and the creation of medical engineering in the field of cardiovascular diseases, stroke, and cancer, focusing on prevention, diagnosis, and treatment |
| 血液腫瘍学 Hematology | 造血器腫瘍に対する化学療法；造血器腫瘍に対する造血器幹細胞移植療法；成人T細胞白血病リンパ腫の免疫療法の開発 Chemotherapy for hematological malignancy; Hematopoietic stem cell transplantation for hematological malignancy; Immunotherapy for adult T-cell leukemia-lymphoma |
| がん診療医学分野 Clinical Oncology | 消化器癌に対する集学的治療；消化器癌に対する化学療法、免疫療法 Multidisciplinary Therapy for Gastro intestinal Cancer ; Chemotherapy and Immunotherapy for Gastro intestinal Cancer |
| 総合救命救急医学 Comprehensive Critical Care Medicine | 救急救命医療における脳血管疾患、ショック、虚血再灌流障害に関する研究；敗血症性ショックの病態と治療；虚血・再灌流障害における白血球の関与 Researches on cerebrovascular disease, shock and ischemia-reperfusion disorder in critical care medicine; Pathophysiology and treatment of septic shock; Leukocyte/Endothelium interaction after ischemia and reperfusion |
| 総合成育医療学 Comprehensive Child Health and Development Medicine | 小児救急；小児感染；小児循環器学；小児神経学；小児保健；血液浄化療法；脳低温療法；ECMO；新生児における血液凝固線索系の研究；Probiotics が産科合併症に与える影響 Pediatric emergency; Pediatric infectious diseases; Pediatric Cardiology; Pediatric Neurology; Child health; Blood Purification; Brain Hypothermia; Extracorporeal Membrane Oxygenation; Research of coagulation system in Newborn Infant; The effects of probiotics on obstetrical complications |
| 総合がん診療医学 Comprehensive Cancer Medicine | がんの疫学、病態、診断、治療に関する臨床的研究 Clinical study of epidemiology, diagnosis and treatment of cancer |
| 総合診療医学 General Medicine | 総合診療における循環器疾患；虚血性心疾患の予防医学；総合診療における感染症；加齢と免疫 Cardiovascular Disease in General Medicine; Preventive Care in Ischemic Heart Disease; Infection Disease in General Medicine; Aging and Immunity |

■ 附属研究施設 ■ Institute of Research

| 施設名 Institute | 主要研究概要 Research Fields |
|--|---|
| 南九州先端医療開発センター South Kyushu Center for Innovative Medical Research and Application | 医歯学総合研究科の各研究分野で創出された創薬・医療機器・再生医療等製品の革新的なシーズを、AMED 等の競争的研究費の取得、応用研究、非臨床研究、医師主導治験、実用化まで切れ目ない支援を行い推進 Seamless support of innovative seeds of drugs, medical devices and regenerative medical products, which are produced in individual laboratories of the Graduate School of Medical and Dental Sciences, for getting competitive research funds, applied research, non-clinical study, investigator-initiated clinical trial and practical application, leading to their promotion |

■ 共同研究講座 ■ Collaborative Research Courses

| 講座名 Subject | 設置期間 Period | 相手方企業等 Partner Company | 主要研究概要 Research Fields |
|--|---|--|--|
| 漢方薬理学 共同研究講座 Pharmacological department of herbal medicine | 令和3年1月1日 ～ 令和7年12月31日 1 January 2021 ～ 31 December 2025 | クラシエ株式会社 Kracie, Ltd | 漢方薬、とりわけ人参養栄湯を中心とする補剤の薬理学的及び臨床応用研究；幹細胞研究やカロリー制限に応答するグレリン-神経ペプチド Y (NPY) に注目し、フレイルの予防と治療法を開発 Pharmacological and clinical analyses on Kampo medicine focusing on Hozai and Ninjin-yoei-to; Development of prevention and treatment on frailty in view of the stem cells and ghrelin-neuropeptide Y (NPY) axis responsive to caloric restriction |
| ピカッシュ・地域 包括ケア支援歯科 医学共同研究講座 Dental department for the community- based Integrated Care System | 令和3年10月1日 ～ 令和6年9月30日 1 October 2021 ～ 30 September 2024 | 株式会社ピカッシュ Pikash Co., Ltd. | 地域包括ケアにおける歯科が担う分野、口腔ケア、摂食支援、訪問歯科診療、歯科治療、などの基礎的、臨床的研究を行う。(株)ピカッシュと共同して口腔ケア関連商品を開発するとともに、その有効性を検証する。訪問歯科診療を円滑に実行するための組織づくり、運営に関する研究を行う Conducts basic and clinical research on the fields of dentistry in community-based integrated care system, oral care, feeding support, visiting dental care, dental treatment, etc. In collaboration with Pikash Co., Ltd., we will develop oral care-related products and verify their effectiveness. Conducts research on the creation and operation of organizations for the smooth execution of visiting dental care |
| DDS 創薬学 共同研究講座 Department of Drug Discovery in Drug Delivery System (DDS) | 令和4年4月1日 ～ 令和9年3月31日 1 April 2022 ～ 31 March 2027 | 祐徳薬品工業株式会社 Yutoku Pharmaceutical Ind. Co.,Ltd. | 革新的 Drug delivery system (DDS) 技術の開発とそれを基盤とする新規医薬品の創出を目指す；中枢神経系疾患の病態メカニズムの解明を通して、その治療戦略に特化した DDS 技術の開発および新規 DDS 医薬品の薬理学的評価系の構築を行う Creation of novel drugs based on development of innovative Drug Delivery System (DDS) technology; Development of DDS technology specialized for therapeutic strategies of central nervous system (CNS) diseases and construction of pharmacological evaluation systems for novel DDS drugs through the elucidation of pathological mechanisms of CNS diseases. |
| 先進画像診断学 共同研究講座 Department of Advanced Radiological Imaging | 令和5年4月1日 ～ 令和10年3月31日 1 April 2023 ～ 31 March 2028 | 株式会社新日本科学 Shin Nihon Kagaku Co., Ltd. | 疾患やその前駆状態における異常を分子および機能・代謝レベルで診断する画像診断技術および解析法の開発 Development of novel molecular, functional and metabolic imaging techniques and image analysis methods for diagnosing early or prodromal diseases. |

■ 寄附講座 ■ Endowed Courses

| 講座名 Subject | 設置期間 Period | 寄附者名 Contributor | 主要研究概要 Research Fields |
|---|---|---|---|
| 医療関節材 料開発講座 (京セラ) Medical Joint Materials (KYOCERA) | 平成18年6月1日 ～ 令和8年5月31日 1 June 2006 ～ 31 May 2026 | 京セラ(株) Kyocera Corporation | 人工股関節の開発；最小侵襲手術手技 (MIS) の確立と器具の開発 Development of total hip arthroplasty; Development of techniques and instruments for minimally invasive surgery |
| 地域医療・ 健康医学講座 Community Medicine and Health Care | 平成30年12月1日 ～ 令和10年11月30日 1 December,2018～ ～ 30 November,2028 | 出水市病院事業 Izumi City Hospital Project | 出水地区において、生活習慣病および消化器疾患の高リスク群を囲い込み、健康寿命の延伸を図るとともに、生活習慣病や消化器癌の発症・重症化予防モデルを確立する。 In the Izumi area, we will identify high risk groups of lifestyle-related diseases and digestive cancers, and establish a model for prevention of these diseases. |
| 心血管病 予防分析学講座 Department of Prevention and Analysis of Cardiovascular Diseases | 平成31年4月1日～ ～ 令和7年3月31日 1 April,2019 ～ 31 March,2025 | 社会医療法人義順顕彰会 Medical Corporation Gijunkenshokai | 心血管病を予知・予防する先制医療を実現し、健康寿命延伸に寄与するモデルとして、種子島において既存の健診を生かした島民健康分析を行う。 As a model to achieve preemptive medicine to predict and prevent cardiovascular diseases and contribute to the extension of healthy life, we analyze prognosis of general population using preexisting general health check-up in Tanegashima. |
| 婦人科がん先 端医療学講座 Advanced Cancer Medicine for Gynecologic Cancer | 令和2年4月1日 ～ 令和8年3月31日 1 April,2020 ～ 31 March,2026 | 指宿市 Ibusuki City 南さつま市 Minamisatsuma City 枕崎市 Makurazaki City 南九州市 Minamikyushu City | 1. 婦人科がんに対するがん遺伝子パネル検査、2. 新たなドラッグデリバリーシステムを利用した新規抗がん剤の開発、3. 子宮がんに対するセンチネルノードナビゲーションサージャリー、4. 妊孕性温存・挙児希望を希望する若年子宮頸がん患者に対する広汎子宮頸部摘出術、5. 婦人科がんロボット手術による患者 QOL 向上と新規術式に関する研究 1. Oncogenomic panel testing; 2. Development of novel anticancer drug using new drug-delivery system; 3. Sentinel node navigation surgery for uterine cancer; 4. Radical trachelectomy for young cervical cancer patients desiring fertility sparing and childbearing; 5. Trials aiming the patients' QOL improvement and the new operation method by Gynecologic robotic surgery |
| 骨関節医学講座 Bone and Joint Medicine | 令和2年4月1日 ～ 令和7年3月31日 1 April,2020 ～ 31 March,2025 | 出水市病院事業 Izumi City Hospital Enterprise | 骨関節疾患の未知の病態解明とそのメカニズムに即した新規治療法の開発 Development of novel therapeutic approaches based on elucidating the unknown pathogenesis and mechanisms of bone and joint disease |

| 講座名 Subject | 設置期間 Period | 寄附者名 Contributor | 主要研究概要 Research Fields |
|--|--|---|--|
| 運動器再生学講座 Department of Locomotory Organ Regeneration | 令和4年4月1日 〃 令和7年3月31日 1 April, 2022 〃 31 March, 2025 | 医療法人 術徳会 Medical Corporation Jutsutokukai | 治癒を導く有効な既存治療法がない運動器障害について、損傷組織を新生組織で置換する「運動器組織の再生」による治療法開発と、その結果を臨床に還元する手法を研究する。(ア)運動器構成細胞再生のための増殖と分化の方法論の開発、(イ)再生足場の開発 Our research goal; creating novel strategies to treat intractable musculoskeletal and joint disorders by replacing damaged tissue with artificially regenerated autologous cell-based materials. A) Development of strategies in proliferation and differentiation of mesenchymal cells as the cell-based implant for the locomotory organ regeneration. B) Development of artificial scaffold materials for the implantation of the regenerated cells. |
| 救急集中治療生命科学研究講座 Department of Life Science Research for Emergency Intensive Care | 令和5年4月1日 〃 令和8年3月31日 1 April, 2023 〃 31 March, 2026 | 社会医療法人 恒心会 Social medical corporation Kohshinkai | 多臓器不全におけるBH2/BH4の動態変化、BH2/BH4をターゲットとした新たな治療戦略、高齢者の認知機能低下とBH4の関連 Dynamic changes of BH2/BH4 in multiple organ failure, New therapeutic strategies targeting BH2/BH4, Association between cognitive decline and BH4 in the elderly. |
| 感染症専門医養成講座 Department of Practical Education and Field Research for Infection Control and Prevention | 令和5年7月1日 〃 令和9年3月31日 1 July, 2023 〃 31 March, 2027 | 鹿児島県 Kagoshima Prefecture | 鹿児島県内における感染症対策・診療機能の強化を図るため、新興・再興感染症患者の診療、薬剤耐性菌対策としての抗菌薬適正使用の推進、医療機関や福祉施設等における感染管理の強化・実地疫学、および感染症対策・治療の研究において、多職種と連携しリーダーシップを発揮できる専門的で高度な知見をもつ感染症専門医を養成する。 In order to strengthen infectious disease countermeasures and medical care functions in Kagoshima Prefecture, this department will train infectious disease specialists to exercise leadership in collaboration with multiple professions in various settings, including the treatment of patients with emerging and reemerging infectious diseases, promotion of appropriate use of antimicrobial agents, strengthening of infection control and field epidemiology at medical institutions and welfare facilities, and research on infectious disease. |

■センター ■Center

| 施設名 Institute | 主要研究概要 Research Fields |
|--|--|
| 離島へき地医療人育成センター Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas | 地域におけるプライマリーケアを実践出来る医師の育成；離島へき地医療に関わる人材育成法の開発；総合診療の教育・指導；地域枠医学生の卒前・卒後の教育指導 Training of doctors who can practice primary care in the community; Development of human resource development methods for remote island medical care; Education and guidance on general medical care; Pre/post-graduate education and guidance for regional quota with scholarship |
| 歯学教育開発センター Center for Innovation in Medical and Dental Education | 医学、歯学及び保健学の教育に係る企画・運営；医学、歯学及び保健学に係るファカルティ・ディベロップメント活動；医学、歯学及び保健学に係る教育開発研究 Planning, implementation, and management of medical, dental, and health science education; Faculty development of health professions educators; Curriculum evaluation and research in medical, dental, and health science education |
| 国際統合生命科学研究センター Center for Integrative Life Sciences | 癌などの統合医療；マーモセットを用いた心身相関研究；骨髄幹細胞の再生医療への応用；中枢性摂食異常症のトランスレーショナルリサーチ；生薬の先端的研究 Integrative Medicine for Cancer and Other Diseases; Research for Mind-body Interactions in Common Marmoset; A novel application of bone marrow stem cell to regenerative medicine; Translational Research for Eating Disorders; Advanced Research for herbal medicines |
| 先端のがん診断治療研究センター Center for the Research of Advanced Diagnosis and Therapy of Cancer | 癌の診断と治療の実用的教育と研究；癌の先進的診断法と治療法を開発するために重要な役割を担い国際的に活躍できる医師と研究者の育成 Practical education and research to develop the diagnosis and treatment of cancers; Training of post-graduate students to be researchers and doctors who play an important role in the international society to develop advanced diagnostics and therapeutics of cancers |
| 口腔先端科学教育研究センター Education and Research Center for Advanced Oral Sciences | 歯科口腔領域の大学院生や若手研究者の教育・研究支援と重点的コア研究（再生歯科医療および口腔疾患と全身疾患の関連）を含む口腔先端科学の推進 Educational and research support for postgraduate students and young researchers in the fields of dentistry and oral sciences, and the promotion of advanced oral biomedical sciences, including intensive core research such as regenerative oral medicine and relation between oral and systemic diseases |
| 革新的治療開発研究センター Center for Innovative Therapy Research and Application | がん及び難病への革新的な治療法（遺伝子治療、再生医療、バイオ医薬など）の研究開発；研究成果の臨床応用・実用化のための前臨床研究、規制・法規、倫理、知財などの総合的な教育と橋渡し研究 Research to develop biotechnologies of innovative therapies, including gene therapy, regenerative medicine and biological agents, for treating cancer and intractable diseases; Comprehensive education and translational research on preclinical studies, regulations, ethics and intellectual properties, into clinical and practical applications |
| 地域連携高齢者歯科医療学センター Education and Research Center for Community Cooperative and Geriatric Dentistry | 離島を含む地域と連携した歯科医療ならびに高齢者を対象とする歯科医療に関する研究と従事する人材の育成 Research and development of human resources in community cooperative dentistry at rural areas including remote islands and in dental clinical practice for elderly patients. |
| 医療人材連携教育センター Center for Collaborative Medical Education and Development | 本学と長崎大学、熊本大学の3大学が連携して取り組む、ポストコロナ時代の医療人材養成拠点形成事業の本学における企画・運営を円滑に推進する。 Smoothly promote the planning and operation at our university of the project for the formation of this center in the post-coronavirus era, which will be undertaken in collaboration between Kagoshima University, Nagasaki University, and Kumamoto University. |

教育目標・ポリシー

Educational Goal and Policies

医歯学総合研究科の教育

Education at the Graduate School of Medical and Dental Sciences

20世紀後半に始まった遺伝子解析、生命・生物情報学など生命科学研究の飛躍的な発展が、21世紀に入り、医学・医療や歯学・歯科医療を大きく変貌させてきており、遺伝子治療や再生医学を始めとして、生命科学研究を応用した新しい医学の展開、ゲノム創薬、生体機能支援技術の開発など実用化への取組みが現実的なものとなってきています。医歯学研究の発展のために、医学、歯学領域に加え、理学、工学、薬学などの周辺領域との連携、あるいは融合も求められています。

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科では、医学・歯学・医療における学識と専門的技能を修得した人材を育成します。大学院博士課程として、疾病予防を中心とした健康科学専攻と先端医療技術の推進を中心とした先進治療科学専攻の2専攻を設けています。修士課程として医科学専攻を設け、医学、歯学および獣医学以外の学部学科を卒業した学生や一般社会人を対象に受け入れています。

Dramatic developments in life sciences research that began in the latter half of the 20th century such as gene analysis, life information sciences and bioinformatics have greatly transformed medicine and medical care and dentistry and dental health care in the 21st century. Initiatives for practical application such as the development of new medicine fields, including gene therapy and regenerative medicine based on the application of life sciences research and also the development of genome-based drug discovery and bio function assistive technology, and becoming a reality. For the development of medicine and dentistry studies collaboration and mergers with affiliated fields such as science, engineering and pharmacy are also being pursued.

The Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences fosters individuals who have acquired knowledge and specialized techniques in medicine, dentistry and health care. The graduate school doctoral program is comprised of two departments, the Specialization in Advanced Therapeutic Sciences that focuses on the promotion of advanced medical technology, and the Specialization in Health Science that focuses on the promotion of disease prevention and management. In the Master's Program, members of the Specialization in Medical Science or the community are welcome to apply.

ディプロマ・ポリシー

Diploma Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、全学の学位授与方針及び医歯学総合研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

In accordance with the university-wide Degree Awarding Policy and the educational goals of Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, degrees are awarded based on the following degree awarding policy.

【修士課程】 Master's Program

修士課程においては、所定の単位を修得し、以下に挙げる能力を身につけ、審査に合格した者に修士の学位を授与します。

1. ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展のために専門的知識と高度な技能を応用できる能力
2. 専門家としての実践的な能力を活かして医科学、生命科学及び医療の多様な分野で指導的役割を担いながら社会貢献できる能力
3. 広い視野と高い倫理観を有し、法令や各種指針等を遵守して、専門的知識と高度な技能を専門家としての実践と研究に応用できる能力
4. 地域と国際社会の発展に貢献するために医学・歯学・医療の動向に関心を寄せ、文化の多様性を受入れ、課題に取り組むことができる能力

The Master's degree is awarded to individuals who have obtained the required credits, have passed the review and have acquired the following abilities.

1. The ability to apply specialized knowledge and advanced skills to the prevention and treatment of human disease, to conservation of the environment and to the development of society.
2. The ability to make the best use of specialized knowledge and techniques so as to take on a leadership role in a broad range of medical, life and health care sciences, and contribute to the overall social betterment.
3. The ability to comply with regulations and guidelines and apply specialized knowledge and techniques to professional practice and research from a broad perspective and with high ethical standards.
4. The ability to learn the latest developments in medicine, dentistry and health care; be receptive to cultural diversity; and tackle various challenges.

【博士課程】 Doctoral Program

博士課程においては、所定の単位を修得し、以下に挙げる能力を身につけ、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士の学位を授与します。

1. ヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に直結する新しい独創的な研究を計画・実施し、国際的に成果を発信することによって高度専門分野を牽引できる能力
2. 広い視野と高い倫理観及び研究に対する強い責任感を有し、真理を探究する姿勢の下に法令や各種指針等を遵守して研究を遂行できる能力
3. 地域と国際社会の発展に貢献するために、医学・歯学・医療に関する課題をリーダーシップを発揮して解決できる能力
4. 先端がん診断・治療コース、ウイルス性難治疾患研究コース、高度歯科専門臨床医養成コース等の専門医等を養成するコースにおいては、高度専門医療人・専門家として、先駆的医療の発展や公衆衛生の推進に寄与できる能力

The doctoral degree is awarded to individuals who have obtained the required credits, passed both the review of their doctoral thesis and the final examination and acquired the following abilities.

1. The ability to implement and plan new, original research which is directly linked to the prevention and treatment of disease in humans, conservation of the environment and development of society; and the ability to take a leadership role in leading advanced specialized fields by disseminating research findings internationally.
2. The ability to conduct research in compliance with regulations and various guidelines in search of scientific truths while maintaining a wide range of perspectives, high ethical standards and a strong sense of responsibility as a researcher.
3. The ability to take a leadership role in overcoming challenges in medicine, dentistry and health care in order to contribute to the development of local and international communities.
4. Specifically for individuals pursuing the Advanced Course in Cancer Diagnosis and Treatment, Intractable Virus Disease Research Course, and Advanced Dental Clinician Training Course, the ability to contribute, as an advanced medical professional and expert, to the advancement of innovative medical care and the promotion of public health.

カリキュラム・ポリシー

Curriculum Policy

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げる医学・歯学・医療における学識と専門的技術を修得した人材を育成するために、以下に示す方針に基づいて、科目の提供とヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に寄与するきめ細かい研究指導を行う教育課程（カリキュラム）を編成のうえ、実施します。

Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences organizes and implements curriculum that provides detailed research guidance in subjects that contribute to the prevention and treatment of diseases in humans, the development of society and the conservation of the environment. The curriculum also allows for the nurturing of individuals with knowledge and specialized techniques for the development of medicine, dentistry and health care based on the following policy:

1. 進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成

1. Design of curriculum from admission to completion

【修士課程】 Master's Program

- ① 医学・歯学・医療における研究者・専門家になるために必要な基本的知識と技術のエッセンスを体系的・集中的に修得する必修科目及び選択科目を提供します。
- ② 高度な専門性を発揮できる実践的な能力を修得する科目を提供します。
- ③ 研究の遂行と発表により、専門分野における基礎的な研究能力と倫理的対応を修得する教育を展開します。
- ④ 地域と国際社会における課題を研究テーマとして取り上げ、研究指導と討議及び研究者との交流を通して、社会への関心を高め、問題解決の手法を学ぶ教育を展開します。
- ① The curriculum provides compulsory and elective subjects for systematically and intensively acquiring the essence of the basic required knowledge and techniques to become researchers and educators in medicine, dentistry and health care.
- ② The curriculum provides education in subjects where students acquire practical techniques so that they will be able to bring advanced specialization into play.
- ③ The curriculum provides an educational environment where students acquire the ability in basic research in specialized fields and develop ethical conduct through conducting research and making presentations.
- ④ The curriculum provides an educational environment where students work on research subjects dealing with the challenges of the local and international communities, develop interest in society and learn problem-solving techniques through research guidance, discussion and exchanges with researchers.

【博士課程】 Doctoral Program

- ① 医学・歯学・医療において、指導的研究者・高度専門医療人になるために必要な研究の基盤、先端の専門的知識、生命倫理・研究倫理、コミュニケーション能力、教育能力を修得できる専門科目と統合的・横断的科目を提供します。
- ② 基礎研究と臨床研究を統合し、高度先進技術を駆使した研究を計画・実施・発表することにより、医学・歯学における真理の探究・先駆的医療の開発をめざす高度な研究能力を育む教育を展開します。
- ③ 研究を遂行するために必要な研究倫理及び職業倫理を審査の経験や研究指導を通じて修得する教育を行います。
- ④ 地域や国際社会が抱える課題を自ら発見し、研究テーマとして取り上げ、解決できる能力を育成します。
- ⑤ 独立した研究者として学内外との共同研究を推進し、指導的役割を果たすためのリーダーシップや責任感を育む教育を行います。
- ⑥ 先端がん診断・治療コース、ウイルス性難治疾患研究コース、高度歯科専門臨床医養成コース等の専門医等を養成するコースにおいては、それぞれのコースの特色に応じた科目を提供し、専門分野に関連する領域における臨床研修を行います。
- ① The curriculum provides the specialized subjects and integrated, interdisciplinary subjects to help students acquire the research abilities, advanced specialized knowledge, bioethics, research ethics, communication and education skills, that are required to become highly specialized medical care professionals and research leaders in medicine, dentistry and health care.
- ② The curriculum provides the education necessary to foster advanced research skills to explore scientific truths and innovative health care in the fields of medicine and dentistry through the integration of basic and clinical research and the planning, conduct, and publication of research through the use of cutting-edge technologies.
- ③ The curriculum provides an educational environment where students acquire the research and professional ethics necessary to conduct research through undergoing review and research guidance.
- ④ The curriculum nurtures the ability to discover, take up as a research subject and overcome on their own the challenges facing the local and international communities.
- ⑤ The curriculum nurtures the leadership and sense of responsibility necessary to promote and play a leading role as an independent researcher in collaborative research both within and outside the university.
- ⑥ The curriculum provides subjects that best suit individual courses and organize clinical training in fields that are related to different fields of specialization. Such courses include the advanced course in cancer diagnosis and treatment, Intractable Virus Disease Research Course, and Advanced Dental Clinician Training Course.

2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位取得の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

2. Implementing education using methods that meet the purposes and goals

In order to develop the students expected by Diploma policy, we offer educational activities using methods that meet the purposes and goals of each subject.

3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

3. Achieving rigorous evaluation of grades

We clearly set the educational and academic goals and evaluation criteria for each subject, and rigorous grading will be implemented.

アドミッション・ポリシー

Admission Policy

教育目標 Educational Goals

【修士課程】 Master's Program

医科学専攻：医学や歯学に関する知識・技術を多様な分野で応用して活躍できる人材の育成を目的としています。学生はヒトの疾病の予防と治療、環境の保全と社会の発展に応用できる専門的知識と専門家としての基本的な能力を修得し、広い視野と倫理観を有した人材となることを目指します。

Specialization in Medical Sciences; the aim is to nurture individuals who can proactively apply knowledge and techniques related to medicine and dentistry in various fields. Students acquire specialized knowledge that can be applied to the prevention and treatment of human diseases and for the conservation of the environment, development of society, and acquisition of the basic skills required for an individual to become a professional who is in possession of a wide range of perspectives and ethical standards.

【博士課程】 Doctoral Program

博士課程では、地域社会や国際社会において医学・歯学の発展に寄与する研究者・専門医・教育者の育成を目的としています。学生は以下に挙げる各専攻の研究活動を通して、国際的な評価に耐える研究を計画・実施・発信する能力を修得し、さらに、広い視野で研究の社会的な意味を問い続け、共同研究を推進する協調性と倫理観を有した人材となることを目指します。

健康科学専攻：生命現象の基礎的理解に基づき疾病に関する個体の問題（生活習慣など）、個体と環境の関係、社会の諸問題などに関する疾病予防を中心に基礎研究と臨床研究を統合して総合的に病因・病態を明らかにし、育成・予防法、診断・治療体系や技術体系の開発を推進します。

先進治療科学専攻：医学と歯学における基礎医学と臨床医学を有機的に連携し、急速に進歩する基礎医学の成果をトランスレーショナル・リサーチとして臨床医学に取り入れ、先端医療技術の開発・臨床応用を推進します。

特に最新の遺伝子工学、生体工学、ナノテクノロジーなどの高度先進技術を駆使し、遺伝子治療、移植医療、再生医学などの先進的医療やオーダーメイド医療、Evidence-Based Medicine (EBM) を展開します。

The doctoral program aims to foster researchers, medical specialists, and educators who contribute to the development of medicine and dentistry in local and international communities. Through the following research activities in each specialization students acquire the abilities to plan, implement and disseminate research of an international standard and additionally continue to question the social meaning of research from a broad perspective aiming to become individuals who possess the necessary cooperative attitude and ethical standards to promote collaborative research.

Specialization in Health Science: This specialization fosters preventive, diagnostic and treatment systems and technical systems through comprehensive etiology and pathology by integrating clinical research and basic research focusing on disease prevention related to various problems in society and to the relationship between the environment and the population, including population issues related to diseases (lifestyle and others) based on a fundamental understanding of biological phenomena.

Specialization in advanced Therapeutic Sciences: The department promotes the development of advanced medical technology and clinical applications through collaboration between basic medicine and clinical medicine in medical studies and dentistry, and by incorporating the rapidly advancing achievements in basic medicine as translational research in clinical medicine.

The specialization especially promotes the development of advanced medical treatments such as regenerative medicine, transplantation medicine, and gene therapy or personalized medical care and Evidence Based Medicine (EBM) by utilizing highly advanced technology such as the latest in genetic engineering, bioengineering and nanotechnology.

求める人材像 Profile of Candidates Sought

鹿児島大学大学院医歯学総合研究科は、教育理念と学位授与の方針に基づいて、地域及び国際社会の医学・歯学・医療の発展に貢献する人材を育成するため、所定の入学要件を満たした、以下のような人を求めています。

In order to nurture individuals who contribute to the development of medicine, dentistry and health care of local and international communities based on the educational philosophy and the degree awarding policy, the Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences seeks individuals who have fulfilled the specified admission requirements such as:

【修士課程】 Master's Program

- ・高度医療職業人として医療、福祉、医療行政に従事することを目指す人
- ・医学、歯学、医療に関する研究に熱心に取り組み、学ぶ意欲のある人
- ・異分野・異文化に関心を持ち、国際的なコミュニケーション能力のある人
- ・学士としての確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- ・主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題に関心を持つ人
- ・自ら課題を発見・探究・解決しようとする意欲に満ちた人
- ・Individuals who aim to engage in medical care, welfare, and health care administration as medical professionals
- ・Individuals who have the willingness to learn and engage enthusiastically in research related to medicine, dentistry, and health care
- ・Individuals who are interested in different fields and cultures and capable of communicating in international environments
- ・Individuals who possess basic academic abilities and knowledge and techniques in their specialized fields as graduates of undergraduate programs
- ・Individuals who possess the attitude of learning independently and are interested in various problems of local and international communities related to their specialized field
- ・Individuals who are willing to identify, explore and solve problems primarily based in their own efforts.

【博士課程】 Doctoral Program

- ・国際的に活躍する優れた研究者あるいは高度な知識と技術を身につけた専門家を目指す人
- ・各専攻における高度な知識や技術を身につけ、医学、歯学、医療の発展のための研究を遂行する意欲のある人
- ・異分野・異文化に関心を持ち、国際人として積極的にコミュニケーションをとることができる人
- ・修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能を有する人
- ・主体的に学ぶ態度を身につけ、専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題に関心を持つ人
- ・自ら課題を発見・探究・解決しようとする意欲に満ちた人
- ・Individuals who aim to be excellent researchers who are internationally active or specialists with expert knowledge and techniques
- ・Individuals who are motivated to acquire advanced knowledge and techniques in each specialization and conduct research for the development of medicine, dentistry, and health care
- ・Individuals who can communicate activity as members of international communities and have an interest in different fields and cultures
- ・Individuals who possess the basic academic abilities that were required to complete the six-year course of study in medical, dentistry and veterinary science or the Master's Program in their respective specialized field
- ・Individuals who are interested in the various problems of local and international communities related to their specialized field and are in possession of the attitude to learn independently
- ・Individuals who are willing to identify, explore and solve problems primarily based in their own efforts.

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

【修士課程】 Master's Program

- ・生命科学あるいは関連する領域の学士課程修了に相当する基礎学力

- ・ 専門分野における国際的な論文等を読解する語学力
- ・ 学士としての確かな基礎学力と専門分野における基礎的な知識・技能
- ・ 主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題への関心
- ・ 自ら課題を発見・探究・解決する姿勢
- ・ The basic academic abilities acquired in a bachelor's degree in life sciences or related domains
- ・ An English Language skill level commensurate with the ability to read international papers in specialized fields
- ・ The basic academic abilities acquired as a university graduate and the basic knowledge and techniques in a specialized field
- ・ The attitude of learning independently and an interest in the various problems of local and international communities related to a specialized field
- ・ A strong will to identify, explore and solve problems through one's own efforts.

【博士課程】 Doctoral Program

- ・ 修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程修了程度の確かな基礎学力と専門分野における知識・技能
- ・ 研究遂行のための基本的な知識及び技能、あるいは先進医療や研究開発の理解
- ・ 専門分野における国際的な学術論文を読解し、研究成果を発信する語学力
- ・ 主体的に学ぶ態度と専門分野に関連する地域及び国際社会の諸問題への関心
- ・ 自ら課題を発見・探究・解決する姿勢
- ・ The basic academic abilities and knowledge and techniques acquired in the six-year program in one of the following specialized fields, medicine, dentistry and veterinary science or the Master's program
- ・ An English Language skill level commensurate with the ability to conduct research or understand advanced medical care and research development
- ・ An English Language skill level commensurate with the ability to read international academic papers in the specialized field and disseminate research results
- ・ The attitude of learning independently and an interest in various issues of local and international communities related to their specialized fields
- ・ A strong will to identify, explore and solve problems through ones own efforts.

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

【修士課程】 Master's Program

所定の出願資格を有した志願者を対象に、小論文で医科学領域の基礎学力を、学力検査（英語）で医科学領域に関わる分野の英語の文献を読解する能力（外国人留学生に対しては英語による口述試験（学力検査及び面接）で英語の読解力と研究を進める上で必要な語学力、医科学領域の基礎学力）を審査します。

Candidates meeting the specified application requirements are screened with an admission essay for basic academic abilities in the medical sciences domain, and with an English-language examination for reading comprehension of English papers in the medical sciences domain (in the case of foreign students, with an oral examination in English for the ability to conduct studies and research in English and the basic academic abilities in the medical sciences domain).

【博士課程】 Doctoral Program

所定の出願資格を有した志願者を対象に、学力検査（外国語：英語）・面接・出願書類等の審査により、修士課程あるいは医歯薬獣医学の6年課程で修得した基礎学力、研究の基盤能力、語学力の有無を審査します。

Candidates meeting the specified application requirements are evaluated based on Application documents and examination of academic achievement test (foreign language: English), results of interview for the basic academic abilities and basic research abilities that will allow them to successfully complete the six-year course in medicine, dentistry, pharmacy and veterinary science and other Master's course

教育課程
Curriculum

1. 課程の修了要件

各課程で定める所定の在学年限以上在学し、30 単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、論文の審査及び最終試験に合格すること。

2. 履修単位・履修方法等

研究科の修了に必要な履修単位は、次の表に掲げるとおりです。

| 課程・区分・形態 等 | 履修単位 | 備 考 | 課程・区分・形態 等 | 履修単位 | 備 考 |
|-----------------------------|------|-----|--|------|-----|
| 【修士課程】 | 30単位 | | 【博士課程】 | 30単位 | |
| 必修科目 | 19単位 | | 共通コア科目 | 6単位 | |
| 医科学論（1単位×2期） | 2単位 | | 医歯学研究講義 （15回以上の出席で認定） | 2単位 | |
| 医科学研究（2単位、4単位） | 6単位 | | 医歯学倫理学、Ethics and Science（いずれか1科目を 修得） | 2単位 | |
| バイオサイエンス実習もしくは 高度メディカル実習 | 3単位 | | 上記2科目以外の共通コア科目 | 2単位 | |
| 上記3科目以外の必修科目 | 8単位 | | 共通先端科目 | 2単位 | |
| 選択必修科目 | 11単位 | | 専門基礎科目 （2単位×3科目） | 6単位 | |
| 先端医科学研究もしくは 高度医療学研究 | 5単位 | | 専門科目 | 16単位 | |
| 上記1科目以外の選択必修科目 | 6単位 | | 演習（2単位×2期） | 4単位 | |
| | | | 実験・実習（2単位×6期） | 12単位 | |

3. 主な授業科目

各課程の主な授業科目は、次の表に掲げるとおりです。

| | |
|------|---|
| 修士課程 | 【先端バイオサイエンスコース】 |
| | 必修科目（7科目）バイオサイエンス実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究（A） 外 |
| | 選択必修科目（10科目）先端医科学研究 外 |
| | 自由科目（8科目）高度メディカル実習、インターンシップ 外 |
| 修士課程 | 【高度メディカル専門職コース】 |
| | 必修科目（7科目）高度メディカル実習、生命医療倫理学、医科学論、医科学研究（B） 外 |
| | 選択必修科目（9科目）高度医療学研究 外 |
| | 自由科目（9科目）バイオサイエンス実習、インターンシップ 外 |
| 修士課程 | 【グローバル医科学コース】 |
| | 必修科目（7科目）バイオサイエンス実習、Ethics and Science、医科学論、医科学研究（A） 外 |
| | 選択必修科目（8科目）先端医科学研究 外 |
| | 博士課程 |
| 博士課程 | 共通先端科目（23科目）先端分子細胞医科学、咬合育成論A 外 |
| 博士課程 | 専門基礎科目（89科目）行動医学、機能形態学基礎 外 |
| 博士課程 | 専門科目（181科目）所属する研究分野が開講している実験・実習科目及び演習科目であり、実験・実習は研究指導に直接結びつく授業科目です。 |

1. Requirements for completion of the program.

Attend the school for a determined period (master's program: minimum 2 years; doctoral program course: minimum 4 years), acquire more than 30 credits and pass the screening and final examinations of the thesis.

2. How to acquire credits

The following credits are requirements for successful completion of the graduate school program

| Course | Credit | Note | Course | Credit | Note |
|--|--------|------|---|--------|------|
| 【Master course】 | 30 | | 【Doctoral course】 | 30 | |
| Required subject | 19 | | Common core subjects | 6 | |
| Medical Science Lecture (1 credit × 2 terms) | 2 | | "Medical and Dental research lecture" (by the attending more than 15 times) | 2 | |
| Medical Science Research (2 credit × 1 terms) (4 credit × 1 terms) | 6 | | "Ethics for Clinicians and Researchers in Japan", "Ethics and Science" | 2 | |
| Bioscience practice or Advanced medical practicum | 3 | | Common core subjects except for the above two | 2 | |
| Required subjects except for the above three | 8 | | Advanced core subjects | 2 | |
| Select required subject | 11 | | Specialized basic subjects (2 credits × 3 subjects) | 6 | |
| Advanced Medical Research or Advanced Clinical Research | 5 | | Specialized subjects | 16 | |
| Select required subject except for the above one | 6 | | Seminar (2 credits × 2terms) | 4 | |
| | | | Experiment (2 credits × 6 terms) | 12 | |

3. Main class subject.

The main class subject of each course

| |
|--|
| Master course |
| 【Frontier Bioscience Course】 |
| Required subject (7 subjects) Bioscience Practice, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(A), etc. |
| Select required subject (10 subjects) Advanced Medical Research, etc. |
| Free subject (8 subjects) Advanced Medical Practicum, Internship, etc. |
| 【Advanced Medical Expert Course】 |
| Required subject (7 subjects) Advanced Medical Practicum, Medical Practice Ethics, Medical Science Lectures, Medical Science Research(B), etc. |
| Select required subject (9 subjects) Advanced Clinical Research, etc. |
| Free subject (9 subjects) Bioscience Practice, Internship, etc. |
| 【Global Master Course】 |
| Required subject(7 subjects) Bioscience practice, Ethics and Science, Medical Science Lecture, Medical Science Research, etc. |
| Select required subject(8 subjects) Advanced Medical Research, etc. |
| Doctoral course |
| Common core subjects (12 subjects) Medical and Dental research lecture, Ethics for Clinicians and Researchers in Japan, Ethics and Science, etc. |
| Advanced core subjects (23 subjects) Advanced Molecular and Cellular Medical Science, Orthodontics A: Developmental Promotion of Masticatory System, etc. |
| Specialized basic subjects (89 subjects) Behavioral Medicine, Basic Anatomy, etc. |
| Specialized subjects (181 subjects) They are the experiment, training subject that it is opened in each research field, and a practice subject. An experiment, training subject is a knot class subject directly for the research guidance based on the research plan. |

学生・国際交流

Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区分 Division | 区分 Division | 定員 Full Quota | | 現員 Present Enrollment | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| | | 入学定員 Entrance Quota | 総定員 Total | 1年 1st Year | 2年 2nd Year | 3年 3rd Year | 4年 4th Year | 計 Total |
| 修士課程 Master course | 医科学専攻 Medical Sciences | 15 | 30 | 15 (11) | 7 (4) | | | 22 (15) |
| 博士課程 Doctorate course | 健康科学専攻 Health Research | 19 | 76 | 16 (9) | 13 (5) | 11 (3) | 38 (12) | 78 (29) |
| | 先進治療科学専攻 Advanced Therapeutics | 31 | 124 | 33 (6) | 38 (9) | 46 (16) | 111 (24) | 228 (55) |
| | 計 Total | 50 | 200 | 49 (15) | 51 (14) | 57 (19) | 149 (36) | 306 (84) |

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(2) 学位授与数

Degree Conferred

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区分 Classification | 平成18~令和2 2006~2020 | 令和3 2021 | 令和4 2022 | 令和5 2023 | 合計 Total | 総計 Total |
|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 修士課程 Master's degree | 216 | 12 | 12 | 7 | 247 | 1034 |
| 課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school | 604 | 51 | 43 | 41 | 739 | |
| 論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis | 40 | 4 | 1 | 3 | 48 | |

(3) 外国人留学生

Foreign Students

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区分 Division | 国籍 Nationality | 国費 Monbukagakusho Scholarship | 私費 Private | 県費 Kagoshima Prefecture | 計 Total |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|------------|
| 修士課程 Master Course | 中国 China | | 2 (1) | | 2 (1) |
| 博士課程 Doctoral Course | 中国 China | | 2 | | 2 |
| | 韓国 Korea | | 1 | | 1 |
| | バングラデシュ Bangladesh | | 2 (1) | | 2 (1) |
| | インドネシア Indonesia | 2 (1) | 2 (1) | | 4 (2) |
| | ネパール Nepal | | 2 (1) | | 2 (1) |
| | ベトナム Vietnam | | 1 (1) | | 1 (1) |
| | マレーシア Malaysia | | 1 | | 1 |
| | ペルー Peru | | 2 (1) | | 2 (1) |
| | イラン Iran | | 1 | | 1 |
| | オーストラリア Australia | | 1 | | 1 |

| 区分 Division | 国籍 Nationality | 国費 Monbukagakusho Scholarship | 私費 Private | 県費 Kagoshima Prefecture | 計 Total |
|---------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|------------|
| 研究生等 Research Students | 中国 China | | 6 (4) | | 6 (4) |
| | インドネシア Indonesia | | 1 (1) | | 1 (1) |
| 計 Total | | 2 (1) | 24 (11) | | 26 (12) |

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(4) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 締結大学 University | 国名 Country | 締結年月日 Date Concluded |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 中南大学 ※1 Central South University | 中国 China | 平成5年6月15日 Jun. 15, 2023 |
| 中国医科大学 ※1 China Medical University | 中国 China | 平成5年9月13日 Sep. 13, 1993 |
| ジェンバ大学医学部 Faculty of Medicine, University of Jember | インドネシア Indonesia | 平成20年3月25日 Mar. 25, 2008 |
| ハノイ医科大学 Hanoi Medical University | ベトナム Vietnam | 平成20年5月9日 May 9, 2008 |
| ディポネゴロ大学 ※1 Diponegoro University | インドネシア Indonesia | 平成20年6月30日 Jun. 30, 2008 |
| プリンスオブソンクラ大学医学部 Faculty of Medicine, Prince of Songkla University | タイ Thailand | 平成23年3月11日 Mar. 11, 2011 |
| イスファハン医科大学 ※1 Isfahan University of Medical Sciences | イラン Iran | 平成29年4月18日 Apr. 18, 2017 |
| 徐州医科大学 Xuzhou Medical University | 中国 China | 平成30年5月11日 May 11, 2018 |
| カフルシェイク大学 ※1 Kafr-El-Sheikh University | エジプト Egypt | 平成30年8月13日 Aug. 13, 2018 |
| 中南大学湘雅医学院 Xiangya School of Medicine, Central South University | 中国 China | 令和4年4月26日 Apr. 26, 2022 |
| フリンダース大学医学・公衆衛生学部 Flinders University, Flinders Health & Medical Research Institute | オーストラリア Australia | 令和4年5月3日 May 3, 2022 |
| ガルフ医科大学 Gulf Medical University | アラブ首長国連邦 UNITED ARAB EMIRATES | 令和4年5月11日 May 11, 2022 |

※ 1 大学間交流協定 University Level Agreements

沿革
History

- 明治2年3月 April, 1869 薩摩藩医学校設立 Satsuma Han Medical School established.
- 12月 January, 1870 医学校長兼病院長に英国人医師ウイリアム・ウイリスが就任 British doctor William Willis appointed President.
- 明治13年6月 June, 1880 県立鹿児島医学校設立（加治屋町仮舎屋） Kagoshima Prefectural Medical School established. (temporary campus at Kajiya-cho)
- 明治15年1月 January, 1882 山下町旧軍馬方跡（西郷南洲の私学校跡）に移転 Moved to the site of former military stable (site of Shigakko established by Saigo Takamori)
- 明治21年3月 March, 1888 県立鹿児島医学校を廃止 Kagoshima Prefectural Medical School closed.
- 昭和17年12月 December, 1942 県立鹿児島医学専門学校設置認可 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School authorized.
- 昭和18年4月 April, 1943 仮校舎を鹿児島市山下町に定め、第1回入学式を挙行 The temporary campus was set at Yamashita-cho, Kagoshima City. The first entrance ceremony took place.
- 昭和19年12月 December, 1944 鴨池町新校舎に移転 Moved to a new campus in Kamoike-cho.
- 昭和22年6月 June, 1947 県立鹿児島医科大学設置認可、同年7月予科第1回入学式挙行 Kagoshima Prefectural Medical College authorized.
- 昭和24年2月 Feb, 1949 県立鹿児島大学設置により県立医専及び県立医大は同大学に統合 Upon the establishment of Kagoshima Prefectural College, Kagoshima Prefectural Medical Vocational School and Kagoshima Prefectural Medical School were integrated.
- 6月 June, 1949 県立鹿児島大学を鹿児島県立大学と改称 Prefectural Kagoshima College was renamed as Kagoshima Prefectural College.
- 昭和27年2月 Feb, 1952 鹿児島県立大学医学部設置認可 Kagoshima Prefectural Medical School authorized.
- 3月 March, 1952 県立鹿児島医学専門学校廃止 Kagoshima Prefectural Medical Vocational School closed.
- 昭和29年5月 May, 1954 県立鹿児島医科大学に研究科開設 A Graduate program established in Kagoshima Prefectural Medical College.
- 昭和30年7月 July, 1955 鹿児島県立大学医学部は国立移管され、鹿児島大学医学部と改称 Kagoshima Prefectural Medical School was transferred to Kagoshima University, Faculty of Medicine.
- 昭和32年2月 Feb, 1957 医学部は、山下町（旧七高跡地）に移転 Faculty of Medicine was moved to Yamashita-cho (site of the Seventh Higher School)
- 4月 April, 1957 鹿児島県立大学医学部附属看護学校設置 The Nursing School attached to the Faculty of Medicine, Kagoshima Prefectural Medical College was established
- 10月 October, 1957 鹿児島県立大学医学部附属助産婦学校設置 The Midwife School attached to the Faculty of Medicine, Kagoshima Prefectural Medical College was established.
- 昭和33年4月 April, 1958 鹿児島県立大学医学部廃止 Kagoshima Prefectural Medical College closed.
- 5月 May, 1958 鹿児島県立大学医学部附属看護学校及び助産婦学校は国立移管され、鹿児島大学医学部附属看護学校及び鹿児島大学医学部附属助産婦学校と改称 The Nursing School and the Midwife School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University were transferred to the national level. They were renamed respectively as the Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University and the Midwife School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University.
- 昭和34年4月 April, 1959 歯科口腔外科学講座設置 Oral surgery course established.
- 鹿児島大学大学院医学研究科設置 Kagoshima University Graduate School of Medical Science established.
- 昭和35年4月 April, 1960 附属熱帯医学研究施設設置 The Tropics Medicine Research Institute established.
- 昭和36年3月 March, 1961 県立鹿児島医科大学廃止 Kagoshima Prefectural Medical College closed.
- 4月 April, 1961 県立鹿児島大学医学部附属保健婦学校は国立移管され、鹿児島大学医学部附属保健婦学校と改称 The Public Health Nursing School attached to the Medical College of Kagoshima Prefectural University was transferred to the national level and was renamed as the Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine of Kagoshima University
- 昭和38年4月 April, 1963 医学部学生入学定員20名増（計60名） The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 60.
- 昭和39年4月 April, 1964 医動物学講座設置 Medical Zoology established.
- 昭和40年4月 April, 1965 皮膚泌尿器科学講座は、皮膚科学講座と泌尿器科学講座に分離設置（文部省令第20号） The Department of Dermatology and Urology was divided into the Department of Dermatology and the Department of Urology.

※明治5年迄の沿革については和暦を旧暦（太陰暦）で表記



ウイリアム・ウイリス レリーフ
William Willis Relief

昭和41年 4月
 April, 1966

昭和42年 6月
 June, 1967

昭和43年 4月
 April, 1968

昭和44年 4月
 April, 1969

5月
 May, 1969

昭和48年 4月
 April, 1973

昭和49年 4月
 April, 1974

9月
 September, 1974

昭和50年 4月
 April, 1975

昭和53年 4月
 April, 1978

昭和54年 4月
 April, 1979

昭和55年 4月
 April, 1980

昭和56年 11月
 November, 1981

昭和57年 4月
 April, 1982

昭和60年 10月
 October, 1985

昭和61年 4月
 April, 1986

昭和62年 4月
 April, 1987

昭和63年 3月
 March, 1988

4月
 April, 1988

平成元年 3月
 March, 1989

4月
 April, 1989

平成3年 4月
 April, 1991

平成5年 4月
 April, 1993

平成6年 4月
 April, 1994

平成8年 5月
 May, 1996

公衆衛生学講座設置（文部省令第 23 号）
 The Department of Public Health established.

医学部学生入学定員 20 名増（計 80 名）
 The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 80.

附属腫瘍研究施設設置（文部省令第 11 号）
 The Institute for Cancer Research established.

鹿児島大学医学部開学 25 周年記念式典及び西洋医学開講 100 年記念式典举行
 The 25th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 100th anniversary of the celebration of the start of western medicine held.

麻酔学講座設置（文部省令第 9 号）
 The Department of Anesthesiology established.

医学部学生入学定員 20 名増（計 100 名）
 The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 100.

内科学第三講座設置（文部省訓令第 14 号）
 The Third Department of Internal Medicine established.

附属動物実験施設設置（文部省令第 4 号）
 Institute of Laboratory Animal Sciences established.

脳神経外科学講座設置（文部省令第 7 号）
 The Department of Neurosurgery established.

医学部学生入学定員 20 名増（計 120 名）
 The admission quota of the Faculty of Medicine was increased by 20 to 120.

鹿児島市宇宿町に移転
 Campus moved to Usuki (Sakuragaoka).

口腔基礎医学講座設置（文部省訓令第 16 号）
 Oral Medicine Basic Course established.

歯学部設置に伴い、歯科口腔外科学講座及び口腔基礎医学講座は、歯学部へ移行（文部省令第 13 号）
 In accordance with the establishment of the Faculty of Dentistry, the Oral Surgery Course and Oral Medicine Basic Course were transferred to the Faculty of Medicine.

生化学第二講座設置（文部省訓令第 10 号）
 The Second Department of Biochemistry established.

解剖体慰霊碑建立
 Pediatric Surgery in the hospital established.

動物慰霊碑建立
 Cenotaph for animals erected.

ウイルス学講座設置（文部省令第 13 号）
 The Department of Virology established.

附属熱帯医学研究施設廃止（文部省令第 4 号）
 The Tropics Medicine Research Institute closed.

鹿児島大学医療技術短期大学部設置
 Kagoshima University School of Allied Medical Sciences established.

臨床検査医学講座設置（文部省令第 13 号）
 The Department of Laboratory Medicine established.

医学部学生入学定員 20 名減（計 100 名）
 The admission quota of the Faculty of Medicine was reduced by 20 to 100.

附属看護学校廃止（文部省令第 7 号）
 The Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

医学部及び附属病院の事務部を一元化し、医学部事務部を設置（総務課、管理課、学務課及び医事課の 4 課制）（文部省令第 16 号）
 The administrative sections of the School of Medicine and of the University Hospital were integrated into one body, with sections of General Affairs, Management Affairs, Educational Affairs, and Medical Affairs.

リハビリテーション医学講座設置（文部省令第 16 号）
 The Department of Rehabilitation established.

附属助産婦学校及び保健婦学校廃止（文部省訓令第 12 号）
 The Midwife School and Public Health Nursing School attached to the Faculty of Medicine closed.

医療技術短期大学部に助産学特別専攻・地域看護学特別専攻を設置
 Advanced Courses in Midwifery and Regional Nursing were established in the Kagoshima University School of Allied Medical Sciences.

小児外科学講座設置（文部省令第 21 号）
 The Department of Pediatric Surgery established.

附属難治性ウイルス疾患研究センター設置（文部省令第 17 号）
 The Center for Chronic Viral Diseases established.

麻酔学講座を麻酔・蘇生学講座に改称（文部省令第 18 号）
 The Department of Anesthesiology was renamed the Department of Anesthesiology and Clinical Care.

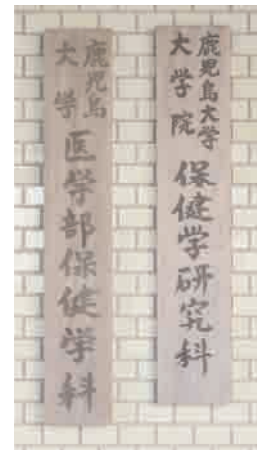
鹿児島大学医学部創立 50 周年記念式典举行
 The 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University held.

ウィリアム・ウィリス没後 100 年記念式典举行
 The 100th anniversary of the death of William Willis held.

医療情報管理学講座設置（文部省令第 19 号）
 The Department of Medical Information Science established.



旧城山キャンパス
 Shiroyama Campus



| | |
|----------------------------|--|
| 平成9年3月 March, 1997 | 鹿児島大学医学部創立 50 周年記念会館（鶴陵会館）落成記念式典挙行 The ceremony celebrating the completion of Kakuryo Assembly Hall (a hall constructed in commemoration of the 50 th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University) held. |
| 4月 April, 1997 | 医療総合科学講座設置（文部省令第15号） The Department of Integrated Medical Studies established. |
| 平成10年10月 October, 1998 | 医学部保健学科設置（看護学専攻 80 名、理学療法学専攻 20 名、作業療法学 20 名、計 120 名） The School of Health Sciences established. |
| 平成11年4月 April, 1999 | 医学部医学科学生入学定員 15 名減（計 85 名） The admission quota of the School of Medicine was reduced by 15 to 85. |
| 平成12年10月 October, 2000 | 医学部医学科学士編入学制度導入（第2年次後期 定員 10 名） Admission of Bachelor's Degree students to the Faculty of Medicine introduced (2 nd semester of the 2 nd year, quota: 10 students) |
| 平成13年4月 April, 2001 | 離島医療学講座設置（文部科学省令第58号） Island Medicine established. |
| 平成14年3月 March, 2002 | 附属動物実験施設廃止、生命科学資源開発研究センターへ改組 Institute of Laboratory Animal Sciences closed. It was reorganized into the Natural Science Center for Research and Education |
| 平成15年3月 March, 2003 | 医療技術短期大学部閉学 Kagoshima University School of Allied Medical Sciences closed. 附属腫瘍研究施設廃止 Institute for Cancer Research closed. |
| 平成15年4月 April, 2003 | 大学院医学研究科学生募集停止 The Graduate School of Medical Sciences discontinued accepting applications. 附属難治性ウイルス疾患研究センターを附属難治ウイルス病態制御研究センターへ改組・改称 The Center for Chronic Viral Diseases reorganized |
| 平成16年4月 April, 2004 | 鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation. 附属難治ウイルス病態制御研究センターを大学院医歯学総合研究科へ移行 The Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences. |
| 平成17年4月 April, 2005 | 大学院保健学研究科博士後期課程設置（保健学専攻6名） The Graduate School of Health Sciences, Doctoral Course established. |
| 平成21年4月 April, 2009 | 医学部医学科学生入学定員 10 名増（計 95 名）（～令和5年度まで） The admission quota of the School of Medicine was increased by 10 to 95. (Increase valid until 2023) |
| 平成22年4月 April, 2010 | 医学部医学科学生入学定員 10 名増（計 105 名）（～令和5年度まで） The admission quota of the School of Medicine was increased by 10 to 105. (Increase valid until 2023) |
| 平成23年4月 April, 2011 | 医学部医学科学生入学定員 2 名増（計 107 名）（～令和4年度まで） The admission quota of the School of Medicine was increased by 2 to 107. (Increase valid until 2022) |
| 平成24年4月 April, 2012 | 大学院保健学研究科博士前期課程放射線看護専門コース設置（2名） The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Radiological Nursing course in 2012 with its first two students. |
| 平成25年4月 April, 2013 | 鹿児島大学医学部創立 70 周年・西洋医学開講 150 周年記念式典挙行 The 70 th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, Kagoshima University and the 150 th anniversary of celebrating the start of western medicine held. |
| 平成26年4月 April, 2014 | 大学院保健学研究科博士前期課程助産学コース設置（7名） The Graduate school of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Midwifery Course in 2013 with its first seven students. |
| 平成26年9月 September, 2014 | 島嶼・地域ナース育成センター設置 Education Center for Nurses in Remote Islands and Rural Areas established. |
| 平成27年4月 April, 2015 | 学術研究院医歯学域医学系設置 Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences established. |
| 平成28年3月 March, 2016 | 大学院医学研究科廃止 The Graduate School of Medical Science closed. |
| 平成29年4月 April, 2017 | 研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移管 In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion. |
| 平成30年3月 March, 2018 | 医学部医学科が日本医学教育評価機構（JACME）による医学教育分野別評価を受審し、評価基準に適合しているとの認定を受けた。（認定期間：2018年4月1日～2025年3月31日） School of Medicine earned accreditation by Japan Accreditation Council for Medical Education (JACME). (Accreditation period: April 1, 2018 - March 31, 2025) |
| 平成31年4月 April, 2019 | 大学院保健学研究科博士前期課程島嶼・地域看護学コース設置（2名） The Graduate School of Health Sciences started its Advanced Practice Course for Remote Islands and Rural Areas Nursing course in 2019 with its first two students. |
| 令和2年4月 April, 2020 | 医学部医学科学生入学定員 3 名増（計 110 名）（～令和5年度まで） The admission quota of the School of Medicine was increased by 3 to 110. (Increase valid until 2023) |
| 令和5年4月 April, 2023 | 医学部医学科学生入学定員 2 名増（計 110 名）（～令和5年度まで） The admission quota of the School of Medicine was increased by 2 to 110. (Increase valid until 2023) |

役職員

Faculty of Medicine Staff

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

学術研究院医歯学域医学系
Research and Education Assembly, Medical
and Dental Sciences Area, Research Field
in Medicine and Health Sciences

学系長（兼） 大脇 哲 洋
Dean OWAKI Tetsuhiro

医学部

Faculty of Medicine

学部長（兼） 大脇 哲 洋
Dean OWAKI Tetsuhiro

副学部長（兼） 赤崎 安昭・下堂 蘭 恵・堀内 正久・八代 利香
Vice-Dean AKASAKI Yasuaki SHIMODOZONO Megumi HORIUCHI Masahisa YATSUSHIRO Rika

医学科 School of Medicine

医学科長（兼） Dean 大脇 哲 洋 OWAKI Tetsuhiro

※各学科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

保健学科 School of Health Sciences

保健学科長（兼） Dean 赤崎 安昭 AKASAKI Yasuaki

副学科長（兼） Vice-Dean 八代 利香 YATSUSHIRO Rika

●看護学専攻 Course of Nursing

基幹看護学 教授 八代 利香
Fundamental and Professor YATSUSHIRO Rika
Clinical Nursing 教授 松成 裕子
Professor MATSUNARI Yuko
教授 西尾 育子
Professor NISHIO Ikuko

成育看護学 教授 沖 利通
Reproductive Health Professor OKI Toshimichi
Care Nursing 教授 根路 銘安 仁
Professor NEROME Yasuhiro
教授 井上 尚美
Professor INOUE Naomi

地域包括看護学 教授 宮田 昌明
Comprehensive Professor MIYATA Masaaki
Community-based 教授 山下 亜矢子
Nursing Professor YAMASHITA Ayako
教授 佐々木 八千代
Professor SASAKI Yachiyo
特任教授 田中 みゆき
Specially Appointed Professor TANAKA Miyuki

●理学療法学専攻 Course of Physical Therapy

基礎理学療法学 教授 岡本 裕嗣
Basic Physical Therapy Professor OKAMOTO Yuji
教授 榊間 春利
Professor SAKAKIMA Harutoshi
教授 牧迫 飛雄馬
Professor MAKIZAKO Hyuma
臨床理学療法学 教授 永野 聡
Clinical Physical Therapy Professor NAGANO Satoshi
教授 大重 匡
Professor OHSHIGE Tadasu

●作業療法学専攻 Course of Occupational Therapy

基礎作業療法学 教授 田平 隆行
Basic Occupational Therapy Professor TABIRA Takayuki
教授 窪田 正大
Professor KUBOTA Masatomo
臨床作業療法学 教授 赤崎 安昭
Clinical Occupational Therapy Professor AKASAKI Yasuaki
特任教授 築 瀬 誠
Specially Appointed Professor YANASE Makoto

大学院保健学研究科

Graduate School of Health Sciences

研究科長（兼） 赤崎 安昭
Dean AKASAKI Yasuaki

副研究科長（兼） 八代 利香
Vice-Dean YATSUSHIRO Rika

※各専攻・領域等の教員は保健学科教員が兼務

学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences
Area, Research Field in Human Retrovirus Infection

学系長（兼） 久保田 龍二
Dean KUBOTA Ryuji

※教員はヒトレトロウイルス学共同センター教員が兼務

職員の現員

Number of Staff

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区分 Classification | 教授 Professor | 准教授 Associate Professor | 講師 Senior Assistant Professor | 助教 Assistant Professor | 計 Total |
|---------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------|
| 医学部保健学科現員 Present Enrollment | 17 | 6 | 2 | 16 | 41 |

主要研究分野概要

Outline of Main Research Fields of the Departments

保健学科 School of Health Sciences

■看護学専攻 ■ Department of Nursing

| 講座等名 Subject | 主要研究概要 Research Fields |
|--|--|
| 基幹看護学講座 Division of Fundamental and Clinical Nursing | 看護倫理；看護技術のエビデンスに関する実証的研究；国際看護と世界の保健医療システム；放射線看護に関する研究；看護管理に関する研究；離島における保健医療システム；難病患者のケアと支援；がん手術における看護；リハ看護；がん看護；看護における援助関係；がん患者の心理；がん治療とQOL；緩和ケア；糖尿病看護；クリティカルケア看護 Nursing Ethics; Study of Evidence-Based Nursing Skills; International Nursing and Global Health Care System; Study of Radiological nursing; Study of nursing management; Health Care System in Isolated Islands; Care and Support for patients with intractable disease; Nursing of tumor surgery; Rehabilitation nursing; Cancer nursing; Interpersonal Aspects of nursing; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Cancer supportive care; Diabetes Nursing; Critical-care Nursing |
| 成育看護学講座 Division of Reproductive Health Care Nursing | 奄美群島の産育；婦人科疾患患者のQOL；不妊；内分泌；母乳保育；望まない妊娠の防止；離島における助産師活動；助産師教育；小児保健学；HTLV-1 母子感染防止；子どもの死亡登録検証システム；ソーシャルキャピタル；医療ケア児；周産期のメンタルヘルス Child birth and care in Amami Islands; QOL of patients with gynecological diseases; Infertility ; Endocrinology ; Breast feedings; Support of the prevention of not desiring pregnancy; The midwife activities in the remote islands; Midwife education; Child Health; prevention of HTLV-1 mother-to-child transmission; Child Death Review system;social capital; children requiring lifelong medical care; Perinatal Mental Health |
| 地域包括看護学講座 Division of Comprehensive Community-based Nursing | 老年看護学；精神看護学；公衆衛生看護学；在宅看護学；島嶼看護学；リハビリテーション看護；循環器疾患の看護；看護における援助関係；がん患者の心理；がん治療とQOL；保健サービス利用研究；看護管理に関する看護情報学的アプローチ；健康政策 Gerontological nursing; Psychiatric and mental health nursing; Public health nursing; Home care nursing; Rural nursing in remote islands; Rehabilitation nursing; Nursing of heart diseases; Psychology of cancer patients; Cancer treatment and QOL; Health services utilization study; Approach of nursing informatics for nursing management; Healthy policy |

■理学療法学専攻 ■ Department of Physical Therapy

| 講座等名 Subject | 主要研究概要 Research Fields |
|--|--|
| 基礎理学療法学講座 Division of Basic Physical Therapy | 筋力の基礎的・臨床的解析；身体機能の加齢変化と介入戦略；中枢、末梢神経、筋疾患に対する病態生理と治療の研究と難治性神経疾患のリハビリテーションの研究 Studies of Muscle Strength; Age-dependent changes in physical function and intervention strategies; Research on the pathophysiology and treatment of central, peripheral nerve and muscle diseases and rehabilitation of intractable neurological diseases |
| 臨床理学療法学講座 Division of Clinical Physical Therapy | 骨・脊椎疾患に対する運動療法；呼吸・循環器疾患に対する運動療法 Therapeutic exercise for bone and joint disorders, and spinal disorders; Physical therapy for respiratory and cardiovascular diseases |

学術研究院医歯学域医学系／医学部／
大学院保健学研究科／
学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系

■作業療法学専攻 ■ Department of Occupational Therapy

| 講座等名 Subject | 主要研究概要 Research Fields |
|--|---|
| 基礎作業療法学講座 Division of Basic Occupational Therapy | 高次脳機能障害の認知リハビリテーション；認知症のリハビリテーション Cognitive rehabilitation for higher brain dysfunction; Rehabilitation for dementia |
| 臨床作業療法学講座 Division of Clinical Occupational Therapy | 精神障害者リハビリテーション；発達障害児のリハビリテーション Rehabilitation for mentally disabled; Rehabilitation for disabled children |

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

博士前期課程 Master's Program

■保健学専攻

看護学領域 Division of Nursing

主要研究概要 Research Fields

看護・保健の人的資源に関する国際的研究；健康管理行動に関する教育プログラムの開発と評価；看護倫理；地域看護学；離島における保健医療システム；ヘルスケアサービス利用研究；離島におけるルーラルナーシング；地域看護；家族看護；地域包括ケアシステム；精神保健看護；口腔形態機能；がん治療と QOL；循環器領域の量的な看護研究；老年看護；リハビリテーション看護；母乳哺育；不妊；内分泌；がん看護；離島における助産師活動；がん個別化治療；小児保健；高齢者および脳卒中患者の視機能と QOL；緩和ケア
Human resources planning and development for global health care and nursing; Development and evaluation of education program in health management behaviors; Nursing Ethics; Community Health Nursing; Health Care System in Isolated Islands; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Community healthcare nursing; Family systems nursing; Community based integrated care system Mental health and psychiatric nursing; Oral morphofunctional analysis; Cancer treatment and QOL; Nursing for Cradiovascular Disease; Gerontologic nursing; Rehabilitation nursing; Breast feeding; Infertility; Endocrinology; Cancer nursing; The midwife activities in the remote island; Individual therapy for cancer; Child Health; Visual functions and QOL in elderly and stroke patients; Palliative care

看護学領域の中には、以下の3つのコースが含まれる。

■放射線看護専門コース Radiological Nursing

放射線診療における看護ケアの研究；看護師の職業被ばくに関する研究；看護師のリスクコミュニケーションに関する研究
Study on the nursing care for the radiation examination and treatment; Study on the nurses' occupational exposure to the radiation; Research on the risk communication of the nurses

■島嶼・地域看護学コース Nursing in Remote Islands and Rural Areas

離島・へき地における地域包括システム；他職種連携コンピテンシーに関する研究；地域包括ケア人材育成の教育プログラムの開発
Community-based integrated care system on remote island and rural areas; Research on multi-sectoral collaboration competency; Development of educational program for Community-based integrated care human resource development

■助産学コース Midwifery

離島における助産師活動；母乳哺育；母乳管理；助産師教育；周産期のメンタルヘルス
The midwife activities in the remote Islands; Breast feedings; Mamma care; Midwife education; Perinatal mental health

保健学領域 Division of Health Sciences

主要研究概要 Research Fields

理学療法学 Physical Therapy

臨床運動学、運動学；筋力・動作の力学的解析；動作分析、姿勢制御；神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果；サルコペニアの研究；脊髄損傷の病態生理；神経再生；呼吸・循環器疾患の理学療法；筋骨格障害に対する基礎的研究；高齢者理学療法学；関節変性疾患に関する基礎的研究；神経難病の病態マーカーの開発と神経難病の運動耐性についての研究
Kinesiology and clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Postural control; Pathology and exercise intervention of animal model neuromuscular disorders; Sarcopenia; Pathology of spinal cord injury; Neuroregeneration; Physical therapy of cardio-respiratory disorders; Basic studies of musculoskeletal disorder; Geriatric physical therapy; Basic reseaech for degenerative joint diseases; Development of pathological markers for neurological intractable diseases and research on exercise tolerance in neurological intractable diseases

作業療法学 Occupational Therapy

高次脳機能障害、認知症、身体障害者、精神障害者、発達障害児のリハビリテーション；高齢者の生活行為障害と介護ロボット
Rehabilitation of higher brain dysfunction, dementia, physical dysfunction, mental disorder and developmental disorder; Disability of daily life performance and nursing care robot in the older adults

博士後期課程 Doctoral Program

■保健学専攻

| 分野 Section | 主要研究概要 Research Fields |
|-------------------------------|--|
| 保健看護学分野 Health and Nursing | 精神保健看護；がん治療と QOL；循環器疾患に対する量的な看護研究；リハビリテーション看護；老年看護；母乳育児；習慣流産；基礎看護；地域看護学；ヘルスケアサービス利用研究；離島におけるルーラルナーシング；がん看護；がん個別化治療；文化看護；自殺対策；退院支援；コンフォートケア Mental health and psychiatric nursing; Cancer treatment and QOL; Clinical research for cardiovascular disease; Gerontologic nursing; Rehabilitation nursing; breast feeding; Recurrent spontaneous abortions; Fundamental nursing; Community Health Nursing; Health care services utilization research; Rural nursing model in remote islands; Cancer nursing; Individual therapy for cancer; Cultural Nursing; Suicide Prevention; Discharge Coordinate; Comfort Care |

| | |
|--|--|
| <p>神経運動障害基礎学分野 Neuromotor Science</p> | <p>臨床運動学；筋力・動作分析；地域リハビリテーション；神経系障害モデルの病態解析と運動療法の効果；サルコペニアの研究；生理活性物質と神経再生；呼吸循環器のリハビリテーション；がん患者のリハビリテーションに関する研究；神経難病の病態マーカーの開発と神経難病の運動耐性についての研究 Clinical kinesiology; Mechanics of muscle strength, kinematics; Approach of physical therapy for community health service; Pathology and exercise intervention of animal models with neuromuscular disorders; Sarcopenia; Cytokines and neuroregeneration; Rehabilitation of cardio-respiratory disorders; Research for rehabilitation for cancer patients; Development of pathological markers for neurological intractable diseases and research on exercise tolerance in neurological intractable diseases</p> |
| <p>臨床精神神経障害学分野 Clinical Neuropsychiatry</p> | <p>精神障害者のリハビリテーション；認知リハビリテーション；認知症高齢者の生活行為と認知機能低下に対するリハビリテーション Rehabilitation for mentally disabled; Cognitive Rehabilitation; Analysis of cognitive motion; Rehabilitation for daily life performance and cognitive decline in the older adults with dementia</p> |

教育目標・ポリシー Educational Goal and Policies

(1) 医学部の教育目標

1. Educational Goals of the Faculty of Medicine

医学部は、全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者及び優れた指導者の育成を目的とする。
 Educational Goals of the Faculty of Medicine The purpose of the Faculty of Medicine is to develop researchers and excellent leaders who can conduct creative research and nurture medical staff to practice holistic medicine.

(2) 各学科の教育目標

2. Educational Goals for each School

■ 医学科 School of Medicine

医学科は、以下の能力をともに有した人材を育成する。

- 1) 人を尊重し、人と地域社会のため最善の医療を実践する優れた臨床医
- 2) 科学的思考力を有し、生涯学習し、医学、医療及び社会の発展に貢献する医師及び医学研究者

The School of Medicine shall develop the following human resources:

1. Excellent clinical doctors who respect people and implement the best possible medical care for people and the local community.
2. Medical doctors and researchers who, equipped with scientific intellect, commit themselves to lifelong study and contribute to the development of medical science, medical care and society.

■ 保健学科 School of Health Sciences

保健学科は、豊かな倫理性を背景として、科学的思考力と他者に対する想像力に富み、患者と地域社会に貢献できる医療を実践するための思考力、判断力及び積極的実行力を有する看護師、理学療法士及び作業療法士を養成する。

The School of Health Sciences shall develop, nurses, physical therapists and occupational therapists who, through a foundation of sound morality have the ability to think scientifically and also empathize with others. Moreover, they will possess intellect, keen judgment, and the capability to proactively implement and conduct medical care that can contribute to patients and the local community.

■ 保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】 Department of Nursing

看護学専攻は、豊かな人間性と幅広い教養、科学的・批判的思考力を養うことにより、人々の健康と福祉の向上に貢献し、進取の精神で看護学を発展させていくことのできる看護の専門職者を育成する。さらに、グローバルな視点を持ち、離島・へき地を含めた地域医療の発展に寄与できる人材を育成する。

The Nursing Course shall develop nursing specialists who can contribute to the improvement of human health and welfare through appreciating a deep sense of humanity and a broad education, as well as scientific and critical thinking. They will be able to develop nursing science with an enterprising spirit. We are also committed to developing people who possess global perspectives and can contribute to local medicine, including that of islands and remote areas.

【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

理学療法学専攻では、豊かな人間性を持ち、医の倫理を守り、人の尊厳を重視した優秀な医療専門職者や研究者を育成する。また、最先端の医学的知識や心理・社会的知識を統合し、心身の障害の回復と予防に対する取り組みができる人材を育成する。更に、教育・研究者としての教養と知識を有し、次代の指導的役割を担う人材を育成する。

The Physical Therapy Course shall develop excellent medical specialists and researchers who possess a deep sense of humanity, observe medical ethics, and regard human dignity as important. We will also develop people who can integrate cutting edge medical knowledge and psychological and social knowledge to aid the recovery and prevention of physical and mental disorders. In addition, we will develop people who possess an educational background and knowledge as educators and researchers who will take a leading role for the next generation.

- 1) 豊かな教養と生命への畏敬を身につけた、愛情豊かな人間性を持つ専門職者を育成する。
- 2) 高度な専門的知識と技術を身につけ、科学性と創造性に富む柔軟な思考力を持つ専門職者を育成する。
- 3) 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ専門職者を育成する。
- 4) 専門性の確立を目指し、他領域の専門職と連携できる学際的能力を持つ専門職者を育成する。
- 5) 生涯を通して、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ専門職者を育成する。
- 6) 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ専門職者を育成する。

We will develop specialists who:

1. Have a rich educational background and empathy for humanity, and who revere life.
2. Have highly specialized knowledge and skills, and flexible thinking filled with scientific and creative capabilities.
3. Are cooperative as members of medical teams, and have the capacity to contribute to local medicine.

4. Aim to establish expertise, and have interdisciplinary capability in order to collaborate with experts of other fields.
5. Possess the practices and attitude to be able to continue to carry out a life of scientific pursuit.
6. Possess capabilities to be able to conduct a wide range of social and international medical activities.

【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

作業療法学専攻では、生命の尊厳を理解し、心身に障害をもつ人々の生活支援を行うために必要な豊かな人間性と倫理観を持った作業療法士を育成する。また、高度な専門的知識と技術を身につけ、社会の変化と多様なニーズに応じて、優れた作業療法を実現できる能力を備えた人材を育成する。更に、科学的思考及び学際的思考で作業療法を捉え、将来の作業療法学の発展に寄与できる指導者及び教育者を育成する。

The Occupational Therapy Course shall develop occupational therapists who understand the dignity of life and who possess a deep sense of humanity and ethics, which are deemed necessary to support people with physical and mental disorders. We will also develop people who possess advanced technical knowledge and skills to be able to realize excellent occupational therapy by meeting diverse needs and social changes. In addition, we will develop leaders and educators who can contribute to the development of future occupational therapy science based on a scientific and interdisciplinary approach to occupational therapy.

- 1) 豊かな感性を持ち、人間性豊かな作業療法士を育成する。
- 2) 高度な専門的知識と技術を身につけ、科学的根拠に基づく柔軟な判断能力と問題解決能力を有する作業療法士を育成する。
- 3) チーム医療を担う一員として、職種間の相互理解を深めながら緊密な連携を実践できる作業療法士を育成する。
- 4) 医療・保健・福祉のニーズに幅広く対応でき、また地域に貢献できる作業療法士を育成する。
- 5) 指導者及び教育者としての基礎的能力を持った作業療法士を育成する。

We will develop occupational therapists who:

1. Have great sensitivity and humanity.
2. Have highly advanced expert knowledge and capabilities to judge situations sensitively and solve problems based on scientific evidence.
3. Can implement close collaboration as members of a medical team through deepening mutual understanding among all staff members.
4. Can correspond widely to the needs of medicine, health and welfare and contribute to the community.
5. Have basic capabilities as leaders and educators.

(3) 大学院保健学研究科の教育目標

3. Educational Goals for Graduate School of Health Sciences

■ 博士前期課程 Master's Program

- 1) 優れた専門知識・技術をもつ高度専門職業人の育成
- 2) 学生の能力開発に効果的な教育や独自の研究ができる人材の育成
- 3) 離島・へき地や地域の保健医療活動の充実、向上に貢献できる人材の育成
- 4) 国際保健医療活動を推進できる人材の育成
1. Develop advanced professionals with superior expertise and skills.
2. Develop professionals who can both provide effective education to develop students' capabilities and produce independent research.
3. Develop professionals who can contribute to the improvement and enhancement of health and health care activities in remote islands and rural areas or local communities.
4. Develop professionals who can promote international health and health care activities.

■ 博士後期課程 Doctoral Program

- 1) 高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者の育成
- 2) 医療専門職としての質の高い教育・研究者の育成
- 3) 離島・へき地や地域の保健・医療活動において管理・指導者として実践できる人材の育成
- 4) 国際医療活動において指導者として貢献できる人材の育成
1. Develop administrators and leaders equipped with highly advanced expertise, knowledge and skills.
2. Develop medical professionals who are also highly effective educators and researchers.
3. Develop human resources who can practice as managers and leaders in health and health care systems in remote islands and rural areas or local communities
4. Develop human resources who can contribute as leaders in international health care systems

ディプロマポリシー Diploma Policy

(1) 医学部のディプロマポリシー

1. Diploma Policy of the Faculty of Medicine

鹿児島大学医学部は、全学の学位授与の方針及び医学部の教育目標に鑑み、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得し、さらに所属する学科のディプロマ・ポリシーに記載されている能力を身につけた者に学士の学位を授与します。

1. 医療専門職として必要な知識、技能を有し、自ら学び探求し続ける態度を身につけ、それらを医療において実践することができる能力
2. 豊かな人間性と高い倫理観を持ち、全人的医療を実践することができる能力
3. 地域や国際社会に貢献するために必要な幅広い教養と高度な専門的知識を修得し、活用することができる能力

In accordance with the university-wide Degree Awarding Policy and the educational goals of Kagoshima University Faculty of Medicine, the bachelor's degree is awarded to those individuals who have obtained the required credits and gained the abilities specified in the Diploma Policy of the school they belong, and have acquired the following abilities:

1. The ability to acquire the knowledge and techniques required by medical care professions, to continue learning in pursuit of new and better knowledge, and to use these in medical care practice.
2. The ability to provide holistic medical care underpinned by a rich humanity and high ethical standards.
3. The ability to acquire and use a broad education and advanced expertise to contribute to local and international communities.

(2) 各学科のディプロマポリシー

2. Diploma Policy for each School

医学部 School of Medicine

鹿児島大学医学部医学部は、医学部の学位授与方針に鑑み、所定の期間在学し、以下の教育到達目標に示された能力を身につけ、卒業に必要な単位を修得して最終試験に合格した者に学士（医学）の学位を授与します。

In accordance with the Degree Awarding Policy of Kagoshima University Faculty of Medicine, the bachelor's degree (Medicine) is awarded to those individuals who have obtained the required credits for graduation and enrolled for the required period, and have passed the final examination and acquired the following abilities:

【教育到達目標】 Educational Goals

(1) 知識

医学、医療、それに関連する自然科学、人文・社会科学、経済学の知識を修得して、実践に応用することができる。(以下の能力を示すことによって、この能力を修得しているとする)

- 知識を実践に応用することができる
- 学問体系、専門領域を超えて、幅広い知識を医学、医療、社会の発展に活用することができる
- 必要とする最新の情報を収集し、適切に選択して利用することができる

(2) 診療の実践

基本的臨床能力を有し、患者中心のチーム医療を熱意と責任をもって安全に実践できる。

- 常に利他的な態度を示し、心理社会背景を含む患者の抱える問題を包括的に理解して支援し、患者を尊重した医療の推進ができる
- 基本的診療手技とコミュニケーション技能を身につけ、患者及びその家族の声をよく聞き、良好な対人関係を築いて診療を行うことができる
 - 患者から情報収集を行い、データを解釈して頻度の高い疾患の診断を行い、診療方針を計画することができる
 - 基本的検査・治療手技を実施することができる
 - 診療録の記載と症例提示を適切に取り扱うことができる
 - インフォームドコンセントに基づく患者自らによる意思決定の支援と患者教育を行うことができる
- 医療チームのメンバーと互いを尊重したコミュニケーションを図り、チームの機能を高めるためにリーダー及びメンバーとしての自分の役割を果たして、安全な医療を実践できる
- 医療の実践に必要な知識や技能を修得することが医師としての責務であることを理解し、実行できる

(3) 地域社会

高い倫理観と社会性に基づいて、地域及び国際社会における自分の役割を認識することができる。

- 地域医療に参加し、基本的な初期診療を実施できる
- 離島・へき地を含む地域医療、先端医療、保健・福祉制度のそれぞれの機能と連携を理解し、医師の果たす役割を自覚し、行動できる
- 医療資源の適切な分配をふまえた倫理的な最善の医療の選択ができる
- 個人、家族、地域、文化圏、国際社会における疾患・医療・社会・人の多様性を理解し、最新の情報に基づく適切な対応ができる

(4) 研究発展

基礎・臨床・社会医学における研究を体験し、研究の重要性と必要性を認識する。

- 課題を発見して、論理的、批判的に考え、探求し、問題解決する自己主導型学習を行うことができる
- 研究の計画と実施、結果の解析とまとめ、発表、倫理的対応を理解する

(1) Knowledge

Obtain knowledge in the fields of medicine, medical care, and related disciplines, including the humanities, social sciences, and economics, and subsequently apply this knowledge to medical practices. Graduates are assumed to possess the abilities to:

- Apply their knowledge to medical practice.
- Utilize the diverse range of knowledge, transcending academic disciplines, and medical specialties, to advance the fields of medicine, medical care, and societal goals.
- Access, select, and utilize the latest information as it becomes available.

(2) Providing Medical Care

Use basic clinical skills and cooperative teamwork to provide safe, effective, patient-centered medical care with a sense of responsibility and eagerness. Graduates should be able to:

- Consistently demonstrate an altruistic attitude and respect for patients by providing support accompanied by a comprehensive understanding of the patient's situation, including their socio-psychological background.
- Listen to patients and their families and build positive relationships through the application of the skills gained in basic examination and effective communication.
 - Gather relevant information (e.g. medical history, physical examination results) from patients, interpret the data, diagnose common diseases, and formulate an effective plan for medical care.
 - Perform basic diagnostic and treatment procedures.
 - Keep accurate medical records, present cases when necessary, and properly handle patient medical information.
 - Support patient decision-making based on informed consent, as well as lifestyle and behavioral changes that promote the health of the patient.
- Communicate effectively with team members while demonstrating a high level of mutual respect, and fulfill both leader and member roles to increase team functioning and help ensure the provision of safe medical care.
- Understand that their duty as a physician is to acquire the knowledge and skills necessary for providing medical care and then to act accordingly.

(3) Community

Recognize the important social and ethical aspects of their role as a physician in the local and international community. Graduates should be able to:

- Participate in community medicine and provide basic primary care.
- Explain the functions, services, and collaborations associated with basic and advanced medical care, health promotion, and welfare strategies in the community, including rural areas and remote islands, and demonstrate both role awareness as a physician and the ability to act accordingly.
- Select relevant and ethical medical care based on an appropriate distribution of resources.
- Understand the diverse natures of illness, medical care, society, and people at the individual, family, community, culture, and global levels, and provide optimal medical care based on the most current information.

(4) Research Development

Recognize the importance and necessity of research based on experience in basic, clinical, and social medicine. Graduates should be able to:

- Conduct self-directed learning through logically and critically identifying, analyzing, inquiring about, and solving problems.
- Explain the process and associated ethical procedures of research, including designing and implementing a study plan, analyzing data, drawing conclusions, and presenting results.

保健学科 School of Health Sciences

学生は卒業時に次の能力を修得していること

- 豊かな人間性とグローバルな視野を持ち、何事にも率先して取り組む積極性とリーダーシップを有している
- 医療・保健・福祉のニーズに柔軟に対応でき、地域に貢献できる能力を有している
- 看護学・理学療法学・作業療法学における専門的な知識・技術と態度を身につけている

4. 医療チームの一員に求められるコミュニケーション能力を有し、他の職種と協力して問題を解決することができる

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1. Have a rich humanity and global perspectives and possess leadership qualities and positive approach in handling anything proactively
2. Can respond to medical care, health and welfare needs flexibly and have the ability to contribute to the community
3. Has acquired the attitude and specialized knowledge and techniques in nursing, physical therapy, and occupational therapy
4. Has the communication skills required as a member of the medical care team, and can cooperate with those in other occupations to solve problems

保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】 Department of Nursing

学生は卒業時に次の能力を修得していること

1. 生活者としての人間への深い理解と高い倫理観に基づいて援助関係を築き、対象の主体性を尊重した看護実践ができる
2. あらゆる健康レベルにある対象の看護問題を抽出し、解決に向けたケアを計画・実施・評価するために必要な知識と個々に応じた技術と態度を有し、実践できる
3. 看護を探究し創造する自律した専門職者に必要な科学的・批判的思考力を備えている
4. 継続的に全人的医療を提供できるように、保健医療福祉において、チーム医療を実践できる
5. 看護の問題をグローバルな視野でとらえ、幅広く人々の健康に貢献できる
6. 離島・へき地の地域特性を活かした看護を実践できる

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1. Can implement nursing practice that respects the independence of the patient, builds support relationships based on high ethical standards and a deep understanding of humans as ordinary citizens
2. Can extract targeted nursing practices for any level of health, and can gain knowledge and techniques and attitude appropriate for the individual plan and implement and assess care oriented towards a solution
3. Are equipped with the necessary scientific and critical thinking abilities required for independent professionals who can create and explore nursing
4. Can implement team medical care in health care, medical care and welfare services in order to provide continuous and holistic medical care
5. Can understand nursing issues from a global perspective and contribute to the health of a wide range of individuals
6. Can implement nursing care that utilizes the local characteristics of remote islands and areas

【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

1. 人体の構造と運動機能の関連付けができる
2. 人間の機能及び代謝について理解し、疾患の発生機序や病態とを関連付けできる
3. 臨床医学の知識を個々の障害者の障害とその回復の観点から整理・統合し、機能障害の評価、再建、予防を実践できる
4. 物理的刺激による生体反応を通じて、治療との関連付けができ、実践できる技術を身につけている
5. 臨床に携わる一員として、チームとしての役割を理解し、チーム医療に結びつけられる理論と技術を身につけている
6. 理学療法領域における研究を積極的に推進し、医療のみでなく保健・福祉全般に貢献できる基礎的能力を身につけている
7. 国際的な視野を持ち、理学療法学に関する国際的交流ができる基礎的能力を身につけている
8. 学生生活全般において後輩学生を指導できる能力を身につけている

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1. Can realize the relationship between the structure of the human body and motor functions
2. Can understand human functions and metabolism and can relate it with the occurrence mechanism of the disease and the patient's condition and the disorder
3. Can implement impairment assessment, reconstruction and prevention by arranging and integrating knowledge of clinical medicine from the point of view of the individual person's disorder and recovery from it
4. Have acquired the techniques to form the connection with the treatment and implement accordingly through biological responses induced by physical stimulation
5. Have acquired the theory and techniques to connect to team medical care through an understanding of their role as clinicians and as a member of the team
6. Have acquired the basic abilities required to contribute to not just medical care but health and welfare services on the whole and can actively promote research in physical therapy
7. Have international understanding and the basic ability to engage in international exchanges related to physical therapy and with international perspectives
8. Have acquired the abilities to guide lowerclassmen in general student life

【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

学生は卒業時に次の能力を修得していること

1. 幅広い教養を学び、人間性豊かな医療専門職に必要な基本的能力を有している
2. 人体の構造と機能、心身の発達及びリハビリテーションの概念を理解し、医学的基礎知識を習得している
3. 疾患の発生機序や障害の構造を理解し、臨床医学に必要な専門的な知識と技術を習得している
4. 身体障害・精神障害・発達障害・老年期障害に対する作業療法に関して、個々の障害の理解とその回復の観点から評価及び治療を展開できる知識と技術を習得している
5. 臨床実習を通して、作業療法士に必要な知識と技術及び態度を習得している
6. 科学的思考、創造的思考及び学際的思考で作業療法を展開できる能力を有している
7. 医療専門職の一員として、他の職種と連携・共働、医療・保健・福祉のニーズに対応できる知識と技術を習得している

Students must be able to demonstrate the following competencies by the time of graduation:

1. Have the basic abilities required for medical profession with rich humanity and learning in a wide range of education
2. Can understand the structure and functions of the human body including the concept of physical and mental development and rehabilitation and have acquired basic knowledge of medicine
3. Can understand the occurrence mechanism of the disease and the structure of the disorder and have acquired specialized knowledge and techniques required for clinical medicine
4. Have acquired the knowledge and techniques to assess and develop medical care taking into consideration the individual disorders and the perspective of recovery related to occupational therapy for physical disabilities, mental illnesses, developmental disabilities and senile syndrome
5. Have acquired the knowledge, techniques and attitude required for occupational therapists through clinical practice
6. Have the ability to advance occupational therapy through scientific, creative and interdisciplinary thinking
7. Have acquired the knowledge and techniques to respond to the needs of medical care, health and welfare through cooperation and collaboration with other occupations as a member of the medical profession

(3) 大学院保健学研究科のディプロマポリシー

3. Diploma Policy of the Graduate School of Health Sciences

【博士前期課程】 Master's Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

博士前期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得した者に修士（看護学）、修士（保健学）の学位を授与します。

離島へき地などの地域や国際社会の保健・医療分野において

(知識) 研究倫理を理解し、地域社会の特徴ならびに各専門分野の知識を説明できる

(態度) 高度専門職業人としての役割を果たせるよう多職種と協調ができる

(技能) 実践的課題を解決する研究を指導のもと実施できる

The abilities, which are deployed in the context of health and medical care, particularly in remote locations (such as islands) and international communities, include:

[Knowledge] the ability to understand research ethics and explain the characteristics of the local community and knowledge in each specialized field;

[Attitude] the ability to cooperate with multiple professions in order to fulfill the individual's role as a highly specialized professional; and

[Expertise] the ability, under guidance, to conduct research that solves practical problems.

【博士後期課程】 Doctoral Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、全学の学位授与の方針及び保健学研究科の教育目標に鑑み、以下に示す方針に基づいて、学位を授与します。

博士後期課程においては、以下に挙げる能力を身につけ、所定の単位を修得し、博士論文の審査及び最終試験に合格した者に博士（保健学）の学位を授与します。

離島へき地などの地域や国際社会の保健・医療分野において

(知識) 研究倫理を理解し、地域社会の特徴ならびに各専門分野の包括的な知識を説明できる

(態度) 高度専門職業人として実践や研究を推進するために多職種と協働ができる

(技能) 実践的課題を解決する研究を自律して実施し研究成果を情報発信できる

The abilities, which are deployed in the context of health and medical care, particularly in remote locations (such as islands) and international communities, include:

[Knowledge] the ability to understand research ethics and explain the characteristics of the local community and comprehensive knowledge in each specialized field;

[Attitude] the ability as a highly specialized professional to collaborate with multiple professions to practice and conduct and research; and

[Expertise] the ability to conduct research that solves practical problems independently and to share the findings of such research with others.

カリキュラムポリシー Curriculum Policy

(1) 医学部のカリキュラムポリシー

1. Curriculum Policy of the Faculty of Medicine

鹿児島大学医学部は、教育目標に掲げる「全人的医療を実践しうる医療人の育成並びに独創的研究を行える研究者および優れた指導者の育成」を達成するために、教育内容の順次性・系統性に配慮したカリキュラムを編成・実践します。

1. 初年次から卒業まで系統性のある教育課程の編成

① 医療人として幅広い教養と高度な専門的知識、及びこれらに基づいた論理的思考力を育む科目を配置します。

② 自ら課題を発見・探究・解決する能力を育成する実践的な科目を配置します。

③ 大学、地域及び国際社会における多様な人々とのコミュニケーションを重視した教育を展開します。

④ 臨床実習・臨床実習を含むアクティブ・ラーニングの推進を通して、学生が倫理観をもって自主的に問題に取り組むことを支援する教育を展開します。

⑤ 人、自然、文化の多様性に見られる鹿児島特有の資源を活用した地域医療教育を展開します。

2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

Kagoshima University Faculty of Medicine has organized and provides a phased and systematic curriculum to achieve these educational objectives: "to nurture individuals who will be capable of providing holistic medical care; and to develop researchers who will be able to conduct original research and talented individuals bestowed with outstanding leadership skills".

1. A systematic curriculum that provides education seamlessly from the first year to graduation

① We teach subjects that help students acquire the broad education and advanced expertise which form the foundation of logical thinking required of medical professionals.

② We offer practical subjects that help students develop the ability to identify, explore and solve problems autonomously.

③ We help students cultivate the skills to communicate with a variety of people across the university and in the local and international communities.

④ We provide active learning opportunities including clinical practice to help students grapple with problems ethically and spontaneously.

⑤ We educate students on local health care in ways that utilize the diverse human, natural and cultural resources unique to Kagoshima.

2. Educational methods that suit the learning objectives/goals

We use educational methods that fit the objectives/goals of respective subjects to help students acquire the abilities specified in the Diploma Policy.

3. Rigorous performance evaluation

We set explicit educational/learning goals and evaluation criteria for respective subjects and evaluate students' performances strictly.

(2) 各学科のカリキュラムポリシー

2. Curriculum Policy for each School

医学科 School of Medicine

1. 優れた問題解決能力を有した臨床医および医学研究者の育成をはかるために、統合型カリキュラムによる段階的、一貫教育を行います。

2. 鹿児島の医療圏の特徴を生かし、地域医療を教育の様々な段階で取り入れた教育プログラムで学習します。

3. 講義、実習に加え、入学時より少人数での統合型学習、自己主導型学習により、学生は課題の発見、情報の収集、知識の応用と科学的な思考による問題解決を学びます。

4. 学生は患者とのふれあい、シミュレーションを用いた臨床技能の実習、大病院や離島を含む様々な医療現場での体験、医療者の一員とし

て行動する臨床実習を通して、実践の応用力と医師に求められている人間性や責任感を修得します。

5. 臨床医、研究者を問わず必要である論理的な思考に基づく問題解決能力、課題探究心を育むべく研究体験も行います。

6. 各段階で学習成果を評価して学習を支援し、実技試験を含む総合的評価を行います。

1. A phased and consistent education is conducted through an integrated curriculum in order to foster the development of clinicians and medical researchers with outstanding problem solving skills.

2. Students learn through an educational program in which local health care is incorporated in the various stages of education making the most of the distinctive medical care zone of Kagoshima.

3. Through integrated learning and self-directed learning in small groups from the time they are enrolled in addition to lectures and practical training, students identify problems, gather information, and learn to solve problems through knowledge application and scientific thinking.

4. By interacting with patients, through simulation-based practical training in clinical techniques, by gaining experience in diverse medical settings including university hospitals, and remote islands, through clinical practices conducted as a part of the activities of medical personnel, students acquire practical application abilities and the sense of responsibility and humanity sought in a physician.

5. Research experience that nurtures problem solving skills and the spirit of inquiry into issues based on logical thinking essential for both clinicians and researchers alike is also conducted.

6. At each stage the learning outcomes are assessed and students' learning is supported. A comprehensive evaluation is conducted including an examination of practical techniques.

保健学科 School of Health Sciences

1. 豊かな人間性と社会性、医療人に必要な倫理観や国際的視野を養い、自主性と創造性に富んだ人材を育成するために、共通教育科目と専門科目を効果的に配置します。

2. 医療に対する十分な知識と秀れた技術を修得させるため、基礎から応用・発展的な科目を配置します。

3. 医療の諸課題に柔軟に対応できる思考力と的確な判断力を養うための科目を配置します。

4. チーム医療を実践するうえで必要な協調性やコミュニケーション能力等を涵養する科目を設けます。

1. The curriculum has been effectively arranged to include common educational subjects and specialized subjects in order to nurture individuals with a rich humanity, sociability, and ethical thinking and international perspectives essential for medical care personnel.

2. In order to acquire adequate knowledge and excellent techniques for medical care, the curriculum has subjects ranging from basic to applied and developmental subjects.

3. The curriculum comprises of subjects for nurturing the ability to judge accurately and thinking abilities to flexibly respond to the various medical care issues.

4. The curriculum has subjects that cultivate the required collaborative and communication skills necessary to practice a team medicine.

(3) 大学院保健学研究科のカリキュラムポリシー

3. Curriculum Policy of the Graduate School of Health Sciences

【博士前期課程】 Master's Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士前期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

1. 進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成

① 豊かな人間性と広い視野を獲得できるように大学院全学横断的教育プログラムや、博士前期課程共通科目によって専門領域以外の様々な人々と共に学べるように編成し、育成します。

② 専門領域における基礎的能力を補強するために、専門的学習を促進するために領域共通科目を配置し、育成します。

③ 高度専門職業人としての優れた知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療に関する課題を解決するための研究力、教育力を獲得できるように専門科目（特論・特別演習・特別研究）を配置し、育成します。

④ 他専門領域を理解し、協働できるようになるために、他領域の専門科目を修得できるように編成し、育成します。

2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

The Master's Program of the Graduate School of Health Sciences has organized and provides a curriculum designed to achieve the following objectives and to help students meet the requirements specified in the Diploma Policy:

1. A systematic curriculum that provides education seamlessly from admission to the obtainment of the Master's Degree

① We provide a curriculum which encourages students to study with individuals from domains other than their own through the Postgraduate School University-wide Educational Program and the common education subjects of the Master's Program to help them develop a rich humanity and broad perspective.

② We offer common subjects from each domain to help students augment their basic abilities and advance their studies in their specializations.

③ We have arranged specialized subjects (lectures, practicum and research) in ways that help students gain the advanced knowledge/skills required of highly specialized professionals and have developed the research and educational skills necessary to solve problems related to health care in local and international communities.

④ We provide opportunities so that students learn the specialized subjects of domains other than their own to develop a better understanding of them and become capable of collaborating across the domains.

2. Educational methods that suit the learning objectives/goals

We use educational methods that fit the objectives/goals of respective subjects to help students acquire the abilities specified in the Diploma Policy.

3. Rigorous performance evaluation

We set explicit educational/learning goals and evaluation criteria for respective subjects and evaluate students' performances strictly.

【博士後期課程】 Doctoral Program

鹿児島大学大学院保健学研究科博士後期課程は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するため、以下のとおり教育課程を編成のうえ、実施します。

1. 進学から学位取得に至るまで系統性のある教育課程の編成

① 保健学の基礎となる幅広い知識を基に、高度な専門的知識を修得できるように、博士後期課程共通科目を配置し、育成します。

② 専門分野における質の高い知識・技術を修得し、地域や国際社会における保健医療を発展させるための自律的な研究活動と教育活動能力を獲得できるように専門科目（特論・特別演習・特別研究）を配置し、育成します。

③ 専攻している専門分野を広い視点から捉え発展させられるように、他専門分野の専門科目を修得できるように編成し、育成します。

2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

3. 厳格な成績評価の実現

各科目において教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

The Doctoral Program of the Graduate School of Health Sciences has organized and provides a curriculum designed to achieve the following objectives to help students meet the requirements specified in the Diploma Policy:

1. A systematic curriculum that provides education seamlessly from admission to the obtainment of the Doctoral Degree
 - ① We provide the common educational subjects of the Doctoral Program so that students will be able to utilize the broad and fundamental knowledge of the health sciences to acquire advanced specialized knowledge.
 - ② We have arranged the specialized subjects (lectures, practicum and research) in ways that help students acquire high-quality knowledge/skills in their specialized fields and the abilities to conduct research and education autonomously to improve the quality of health care in local and international communities.
 - ③ We have organized a curriculum to enable students to study the specialized subjects of fields other than their own so that they will acquire a broader perspective, develop a better understanding of other fields and contribute to the advancement of their specialized fields.
2. Educational methods that suit the learning objectives/goals
We use educational methods that fit the objectives/goals of respective subjects to help students acquire the abilities specified in the Diploma Policy.
3. Rigorous performance evaluation
We set explicit educational/learning goals and evaluation criteria for respective subjects and evaluate students' performances strictly.

アドミッションポリシー Admission Policy

(1) 医学部のアドミッションポリシー

1. Admission Policy of the Faculty of Medicine

求める人材像 Profile of Candidates Sought

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 思いやりのある人 | 1. Individuals with a sense of compassion |
| 2. 幅広い基礎知識を有する人 | 2. Individuals with a wide range of fundamental knowledge |
| 3. 人の生命や社会に深い関心をもつ人 | 3. Individuals with a keen interest in life and society |
| 4. 探究心があり、物事に積極的に取り組む人 | 4. Individuals who possess a spirit of inquiry and a proactive approach to things |

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

- | | |
|----------------|---|
| 1. 基礎的な学力 | 1. Basic academic abilities |
| 2. コミュニケーション能力 | 2. Communication skills |
| 3. 医療への関心 | 3. Interest in health care |
| 4. 人を思いやる心 | 4. Compassion for people |
| 5. 物事に対する責任感 | 5. A sense of responsibility for the things |
| 6. 探究心 | 6. A spirit of inquiry |
| 7. 論理的な思考力 | 7. Logical Thinking |

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

一般選抜前期日程では、大学入学共通テスト、個別学力検査により高校の学習の到達度を評価します。医学科では、医師としての適性を判定するために面接も実施します。

一般選抜後期日程では、大学入学共通テスト、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

学校推薦型選抜では、医学科は大学入学共通テストおよび面接により、保健学科看護学専攻は小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

自己推薦型選抜では、講義型試験および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

国際バカロレア選抜では、提出された書類および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

私費外国人学部留学生選抜では、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In the earlier schedule of the general entrance examination, we evaluate candidates' high school academic achievements through the Common Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. The Faculty of Medicine also conducts an interview to determine the candidates' suitability as a physician.

In the later schedule of the general entrance examination, we judge the applicant's basic academic ability and aptitude through the Common Test for University Admissions, a short essay, and an interview.

In the examination for recommended candidates, we determine the basic academic abilities and suitability through the Common Test for University Admissions, and an interview at the Faculty of Medicine, and through a short essay and an interview at the Faculty of Health with a specialization in Nursing.

In the self-recommendation selection, the applicant's basic academic ability and aptitude are judged through a lecture-based examination and an interview.

In the entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students, we evaluate the basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay, and an interview.

(2) 各学科のアドミッションポリシー

2. Admission Policy for each School

求める人材像 Profile of Candidates Sought

医学科 School of Medicine

【一般選抜・学校推薦型選抜Ⅱ・国際バカロレア選抜・私費外国人学部留学生選抜】 General Entrance Examination and Examination for Recommended Candidates Ⅱ and International Baccalaureate Examination and Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students

高校で学ぶ理科、数学、外国語、国語、社会、情報の基礎学力と学校と社会生活の中で養った資質として、

- 1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎学力と問題解決力
- 2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
- 3) 地域や国際社会への関心と社会に貢献する意欲
- 4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
- 5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
- 6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣を備えている人

Individuals who possess the following characteristics, which are acquired through the basic academic knowledge from a high school education (which are science, mathematics, foreign languages, the Japanese language, social studies, and informatics) and personal qualities from life in school and society:

- 1) A wide range of basic academic abilities and problem solving skills relative to the natural world and human society;
- 2) An interest in health care, medicine and life sciences;
- 3) An interest in local and international communities and the willingness to contribute to society;
- 4) Respect for each other and a sense of compassion;
- 5) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically;
- 6) Individuals who are willing to learn and who are equipped with the skills and habits to learn independently

【第2年次学士編入学試験】 Entrance Examination for admission of those who hold bachelor's degree into medical school of the second year

豊かな人間性と高い倫理観、医療人としての適性をそなえた、多様な専門能力を有する大学卒業者で、

- 1) 自然界や人間社会についての幅広い基礎知識と問題解決力
- 2) 医療や医学、生命科学などに対する関心
- 3) 地域や国際社会への関心と社会に貢献する意欲
- 4) 互いを尊重し、思いやりいたわる心
- 5) 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力
- 6) 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣を備えている人

University graduates having diverse expertise and equipped with aptitude as physicians with high ethical standards and rich sense of humanity including:

- 1) A wide range of basic academic abilities and problem solving skills relative to the natural world and human society;
- 2) An interest in health care, medicine and life sciences;
- 3) An interest in local and international communities and the willingness to contribute to society;
- 4) Respect for each other and a sense of compassion;
- 5) The ability to understand what others are saying accurately and to convey one's opinions logically; and
- 6) Individuals who are willing to learn and who are equipped with the skills and habits to learn independently

保健学科 School of Health Sciences

- 1) 人を愛し、病める人のいたみを理解できる人
- 2) チームワークに必要な協調性をもつ人
- 3) 保健や医療に深い関心をもち、医療専門職への強い意欲のある人
- 4) 保健学を学ぶために、幅広い基礎学力を有する人
- 5) 探究心があり、物事に積極的に取り組むことができる人
- 6) 地域社会や国際社会に関心のもてる人

- 1) Individuals who love people and can understand the pain of people who are sick
- 2) Individuals who have the sense of cooperation necessary for teamwork
- 3) Individuals who have a deep interest in public health and health care and have a strong desire to be part of the specialized medical profession
- 4) Individuals who possess a wide range of basic academic abilities in order to study Health Sciences
- 5) Individuals who have a spirit of inquiry and a proactive approach to things
- 6) Individuals who have an interest in local and international communities

保健学科各専攻 Department of the School of Health Sciences

【看護学専攻】 Department of Nursing

1. 幅広い教養と豊かな人間性・倫理性を有する人
2. 看護対象者の主体性と多様な価値観を尊重できる看護専門職者をめざす人
3. チーム医療を推進するための協調性と責任感を有する人
4. 基礎学力をそなえ、学ぶ意欲にあふれる人
5. 物事の本質を科学的・批判的に考え抜く思考力を身につける意欲にあふれる人
6. 広く世界に目を開き、医療の抱えるさまざまな課題に果敢に取り組むチャレンジ精神を有する人

1. Individuals with a wide education and a profound sense of humanity and ethical sensibilities
2. Individuals who aim to be nursing professionals who can respect the independence and the diverse values of the patients who are the targets of nursing
3. Individuals who have the sense of responsibility and cooperation to promote team medical care
4. Individuals who are equipped with basic academic abilities and highly motivated to learn
5. Individuals motivated to acquire the thinking abilities to scientifically and critically think about the true nature
6. Individuals who are well aware of global issues with the spirit of challenge to boldly engage in the various medical care issues

【理学療法学専攻】 Department of Physical Therapy

1. ヒューマニズムに富み、倫理性豊かで、社会貢献に意欲のある人
 2. 保健や医療に深い関心をもち、理学療法士への強い意欲のある人
 3. 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ人
 4. 生涯を通じて、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ人
 5. 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ人
1. Individuals who have a profound sense of humanism and ethical sensibilities and are motivated to contribute to society
 2. Individuals who have a deep interest in health and medical care and are strongly motivated to become physical therapists
 3. Individuals who have the ability to collaborate as members of the medical care team and contribute to local medical care
 4. Individuals who have the habit and attitude of continuing to have the scientific spirit of inquiry throughout their lives
 5. Individuals who have the ability to engage in a wide range of community as well as international medical care activities

【作業療法学専攻】 Department of Occupational Therapy

1. ヒューマニズムに富み、倫理性豊かで、社会貢献に意欲のある人
 2. 保健や医療に深い関心をもち、作業療法士への強い意欲のある人
 3. 医療チームの一員として協調し、地域医療に貢献できる能力を持つ人
 4. 生涯を通じて、科学的探究心を継続できる習慣・態度を持つ人
 5. 幅広い社会活動や国際医療活動ができる能力を持つ人
1. Individuals who have a profound humanism and ethical sensibilities and who are motivated to contribute to society

- Individuals who have a deep interest in health and medical care and possess a strong motivation to become occupational therapists
- Individuals who can collaborate as members of the medical care team and have the ability to contribute to local medical care
- Individuals who have the habit and attitude of continuing the spirit of scientific inquiry throughout their lives
- Individuals who have the ability to engage in a wide range of community as well as international medical care activities

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

医学科 School of Medicine

高等学校の国語、数学、理科、社会、外国語、情報などの幅広い基礎学力のほか、保健体育、芸術、技術家庭などの教養、特に理科、英語の高い知識・能力が必要となります。また、総合学習や問題基盤型学習を行う能力を身につけておくことも必要です。

In addition to a comprehensive range of basic academic knowledge from a high school education (including the Japanese language, mathematics, science, social studies, foreign languages, and informatics), applicants must also possess nurtured qualities from general education (including health and physical education, art, technical arts, and home economics) and demonstrate a high level of knowledge of and abilities in, particularly, the fields of science and English. Additionally, the ability to conduct integrated studies and problem-based learning are essential.

保健学科 School of Health Sciences

高等学校の国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語、情報などの幅広い基礎学力のほか、人に関心を持ち思いやる態度、物事を論理的に探求する態度が必要となります。

It is essential that the candidates have an interest in and compassion for people and an attitude of exploring things logically besides a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese, geography, history, civics, mathematics, science and foreign language skills

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

医学科 School of Medicine

【一般選抜】 General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、大学入学共通テスト、個別学力検査で評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接、小論文で評価します。前期日程では大学入学共通テスト、個別学力検査、面接で、後期日程では大学入学共通テスト、小論文、面接で選抜します。

The level of achievement in high school learning is assessed through the Common Test for University Admissions and an examination of individual academic abilities specific to our school. Other essential qualities and abilities are evaluated through an interview and a short essay. In the earlier schedule, the selection will be done through the Common Test for University Admissions, an examination of individual academic abilities specific to our school, and an interview, and in the later schedule through the Common Test for University Admissions, a short essay and an interview.

【学校推薦型選抜Ⅱ】 Examination for Recommended Candidates II

選抜方法 Selection Method

高校の学習の到達度は、大学入学共通テストで評価します。その他の必要とする資質・能力は、面接で評価します。また、鹿児島県における地域医療に従事しようとする強い意欲と情熱も評価します。

High school achievements will be assessed through the Common Test for University Admissions. Other essential qualities and abilities will be evaluated through an interview. Furthermore, candidates will be assessed for their strong enthusiasm and desire to engage in local medical care in Kagoshima Prefecture.

【国際バカロレア選抜】 International Baccalaureate Examination

選抜方法 Selection Method

提出された書類および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

We determine the candidate's basic academic abilities, Japanese language abilities and suitability through the IB score, screening of submitted documents and an interview.

【私費外国人学部留学生選抜】 Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of candidates, the basic academic abilities and Japanese language abilities will be assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test and an interview.

【第2年次学士編入学試験】 Entrance Examination for admission of those who hold a bachelor's degree of the second year

医学科編入学での学習を開始するために必要な幅広い基礎知識と問題解決力を学力検査で評価します。その他の必要とする資質・能力を面接試験で評価し、これらの結果を総合して選抜します。出願書類（成績証明書、推薦書等）も評価の参考にします。

A wide range of fundamental knowledge and problem solving skills required to start learning at the Faculty of Medicine are evaluated in the Test of Academic Abilities. Other essential qualities and abilities are assessed through an interview and the results are combined for evaluation. Application documents submitted (including transcripts of results and letters of recommendation) will also be evaluated.

保健学科 School of Health Sciences

【一般選抜】 General Method of Selection

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、前期日程では大学入学共通テストにより、高等学校で学ぶ国語、数学、理科、社会、外国語、情報の幅広い基礎学力が身に付いているかどうかを、個別学力試験で理科、英語を課し、論理性と思考力を判定します。後期日程では、大学入学共通テスト、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of new entrants, in the earlier schedule, it is determined whether the candidates possess a wide range of basic academic abilities such as high school Japanese language, mathematics, science, social science, and foreign language through the Common Test for University Admissions and through the examination of individual academic abilities in science and English are evaluated and the logical thinking ability is determined. In the later schedule the basic academic abilities and suitability is determined through the Common Test for University Admissions, a short essay and an interview.

【学校推薦型選抜Ⅰ】 Examination for Recommended Candidates I

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、小論文および面接により基礎学力ならびに適性を判定します。

With respect to selection of new entrants, basic academic abilities and suitability is evaluated through a short essay and an interview.

【私費外国人学部留学生選抜】 Entrance test for the privately-sponsored international undergraduate students

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、日本留学試験、TOEFL、小論文および面接により基礎学力、日本語能力ならびに適性を判定します。

In regard to selection of new entrants, basic academic abilities, Japanese language ability, and aptitude are assessed through the Examination for Japanese University Admission for International Students, the TOEFL test, a short essay and an interview.

【国際バカロレア選抜】 International Baccalaureate Examination

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、書類審査及び面接を行い基礎学力ならびに適性を判定します。

Selection Method for New Entrants (International Baccalaureate Examination) In the selection process for new entrants, we evaluate the candidate's basic academic abilities and suitability through the screening of submitted documents and an interview.

【自己推薦型選抜（看護学専攻）】 Examination for Self-Recommended Candidates (Department of Nursing)

選抜方法 Selection Method

入学者選抜については、大学入学共通テスト、講義型試験、面接及び書類審査に基づき基礎学力ならびに適性を判定します。

In the selection process for new entrants, we evaluate the candidate's basic academic abilities and suitability based on the Common Test for University Admissions, lecture-type examination, an interview and the screening of submitted documents.

(3) 大学院保健学研究科のアドミッションポリシー

3. Admission Policy of the Graduate School of Health Sciences

求める人材像 Profile of Candidates Sought

【博士前期課程】 Master's Program

- 1) 豊かな人間性と高い倫理観を獲得し、保健学を発展させることに意欲のある人
- 2) 保健学における高度専門職業人としての優れた知識や技術・態度の獲得を目指す人
- 3) 保健学における卓越した研究や教育を目指す人
- 4) 離島・へき地や地域の保健医療の質の向上への貢献を目指す人
- 5) 国際保健医療活動の推進を目指す人

- 1) Individuals motivated to contribute to gain rich humanity and high ethical standards and to develop health sciences
- 2) Individuals aiming to acquire excellent knowledge, skills and attitude as highly specialized professionals in the domain of health sciences
- 3) Individuals aiming for excellent research and education in health sciences
- 4) Individuals who aim to contribute to the improvement in the quality of health care in remote islands, rural areas or local communities
- 5) Individuals who aim to promote international health and medical care activities

【博士後期課程】 Doctoral Program

- 1) 保健学の課題について、科学的・倫理的な思考に基づいて自律的に研究し、解決していくことに意欲のある人
- 2) 保健学における高度専門職業人としての優れた知識や技術・態度の獲得を目指す人
- 3) 保健学の高等教育機関における教育者・研究者を目指す人
- 4) 離島・へき地や地域の保健医療施設等において高度な専門知識・技術を身につけた管理・指導者を目指す人
- 5) 国際保健において指導者として活動することを旨とする人

- 1) Individuals who are motivated to independently research and resolve problems in the domains of health care based on scientific and ethical thinking
- 2) Individuals aiming to acquire excellent knowledge, skills and attitude as highly specialized professionals in the domain of health sciences
- 3) Individuals who aspire to be researchers and educators in higher education institutions of health care domains
- 4) Individuals who aspire to be managers and leaders with advanced expertise and techniques in health and medical care facilities in remote islands, rural areas or local communities
- 5) Individuals who aspire to conduct activities as leaders in international health care

入学前に身につけておいて欲しいこと Prerequisites for Admission

【博士前期課程】 Master's Program

- 1) 保健学とその周辺分野に関する幅広い問題意識
- 1) A wide range of awareness of problem related to health sciences and related fields
- 2) 保健学に関する基礎的知識と技術
- 2) Basic knowledge and techniques related to health sciences

【博士後期課程】 Doctoral Program

- 1) 自律的な問題解決能力や論理的思考能力
- 1) Independent problem solving skills and ability to think logical
- 2) 保健学に関する専門的知識と技術
- 2) Specialized knowledge and techniques related to health sciences

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

【博士前期課程】 Master's Program

保健学に関する現象を、深い関心と見識をもって科学的に探求し、それらの成果を人々の健康増進や回復、QOLの向上に役立てられるように公表し、実践に活用していく基礎的能力を有するかどうかを専門科目、外国語科目（英語）、小論文、面接等によって評価します。

We assess whether applicants possess the basic abilities to scientifically explore phenomena related to health sciences with deep interest and insight and to publish the results for improving and recovering people's health, improving their QOL and applying them to practice based on specialized subjects, foreign language (English), essay and interview.

【博士後期課程】 Doctoral Program

保健学の発展に寄与する研究・教育・実践に対して強い関心と熱意をもち、自律的な研究課題や目標の設定を行い、その分析や解決に創造的に取り組む意欲と能力を有するかどうかを英語、面接等によって評価します。

We assess whether applicants possess a strong interest in and enthusiasm for research, education and implementation that would contribute to the development of health sciences, whether they can set research agenda and objectives independently, and whether they have the motivation and abilities to creatively engage in the analysis and resolution thereof by the examination of English and an interview etc.

教育課程 Curriculum

医学科

医学科では、平成 28 年度入学生より、国内外の動向を取り入れた新カリキュラムを導入した。入学直後より、グループ学習や体験実習を取り入れた臨床医学、医学研究に関連した科目が開始される。また、問題基盤型チュートリアル学習、離島へき地を含む地域医療現場での実習、自主研究、倫理、チーム医療など多彩な学習を行い、学生は研究の基盤を有し医学・医療への責任を果たすことのできる人間性豊かな良医をめざす。

一般選抜による学生、地域枠学生に、2 年次前期から学士編入学生が加わり、多様性のある環境で互いに協力しながら学ぶ環境となっている。



学術研究院医歯学域医学系 / 医学部 /
大学院保健学研究科 /
学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系

医学科カリキュラム

| 学 年 | 前 期 | 後 期 |
|-----|---|--|
| 1 | 共通教育科目 (初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目) 専門教育科目 医学導入科目：物理学基礎、生命科学、生化学、医学生物学、医学総合実習 プロフェッショナリズム科目：患者と医療、医学英語 I 医学研究科目：医学統計学、自主研究 A (選択) 地域医療科目：初期地域医療実習 1 (選択)、地域医療リーダーシップ 1 (選択) | |
| 2 | 専門教育科目 医学医療基礎科目：解剖学 I、解剖学 II、生理 プロフェッショナリズム科目：生命倫理・研究倫理、医学英語 II 医学研究科目：自主研究 B (選択) 地域医療科目：初期地域医療実習 2 (選択) | 医学医療基礎科目：微生物、病理、薬理、遺伝、免疫、診断治療基礎 プロフェッショナリズム科目：チーム医療 1、医学英語 III (選択) 医学研究科目：自主研究 B (選択) |
| 3 | 総合医療科目：消化器、呼吸器、循環器、内分泌・代謝・栄養、腎尿路、感覚器 プロフェッショナリズム科目：医療倫理、医療面接 1、診療手技 1 医学研究科目：自主研究 C (選択) 地域医療科目：地域医療研究 (選択) | 総合医療科目：神経・運動器、精神、生殖・乳房、血液・腫瘍、感染症、発生・発達、補完医療 プロフェッショナリズム科目：シャドウイング 医学研究科目：自主研究 C (選択) |
| 4 | 総合医療科目：麻酔・集中治療・救急、免疫・アレルギー・膠原病、リハビリテーション・老化・終末期医療、社会医学・予防医学、地域・総合診療・症候、医療情報・検査 プロフェッショナリズム科目：医療面接 2、シャドウイング、チーム医療 2 医学研究科目：自主研究 (必修)、自主研究 D (選択) | 総合医療科目：新興・再興感染症 プロフェッショナリズム科目：診療手技 2 医学研究科目：自主研究 (必修)、自主研究 D (選択) 共用試験 OSCE、共用試験 CBT 臨床実習：臨床実習 |
| 5 | 医学研究科目：自主研究 E (選択) 臨床実習：臨床実習 | 地域医療科目：地域医療リーダーシップ 2 (選択) 地域医療リーダー育成 DX 演習 (選択) |
| 6 | 医学研究科目：自主研究 F (選択) 臨床実習：選択実習、離島・地域医療実習 臨床実習後 OSCE、統合試験 | |

School of Medicine

In 2016, the curriculum is being totally reformed based on national and international social and educational needs and innovations. Medical students will start learning medical and clinical science and the basics of research from the beginning of the first year. Students will study using a variety of strategies, for example, problem-based learning tutorials, clinical practice in the community including island villages and other rural areas, scholarly experiences in laboratories, discussion and reflection on ethical problems and clinical team-work. This program aims to produce practitioners with humanity, responsibility, and scholarship.

Students admitted to the program for bachelor's degree holders join the program from the earlier half of the second year. All students with diverse backgrounds will learn interactively throughout the program.

School of Medicine Curriculum

| Year | First Semester | Second Semester |
|------|---|--|
| 1 | Common Educational Subjects (First-year Education, Global Education, General Education) Medical Courses Introduction to Medicine : Basics of Physics, Biochemistry, Medical Biology, Introductory Medical Experiments Professionalism : Patient and Clinical Care, Medical English I Frontiers of Medical Science : Medical Statistics, Research Experience A (Elective) Community-Based Medicine: Initial Practice of Community-Based Medicine 1 (Elective) , Leadership of Community-Based Medicine 1 (Elective) | |
| 2 | Medical Courses Basics of Clinical Medicine: Anatomy I, Anatomy II Physiology Professionalism: Bioethics and Ethics in Research, Medical English II Frontiers of Medical Science: Research Experience B (Elective) Regional Medical: Initial Practice of Community-Based Medicine 2 (Elective) | Basics of Clinical Medicine: Microbiology, Pathology, Pharmacology, Genetics, Immunology, Basics of Diagnosis and Treatment Professionalism: Teamwork I, Medical English III (Elective) Frontiers of Medical Science: Research Experience B (Elective) |
| 3 | Clinical Medicine: Gastroenterology, Respiratory Diseases, Cardiovascular Disorders, Endocrine / Metabolic Disorders / Nutrition, Diseases of Renal and Urinary Systems, Sensory System Professionalism: Medical Ethics, Communication I, Clinical Skills I Frontiers of Medical Science: Research Experience C (Elective) Regional Medical: Research of Community-Based Medicine (Elective) | Clinical Medicine: Neurology / Skeletal and Connective Tissue, Mental Disorders, Reproductive Systems / Disorders of Breast, Hematology / Oncology, Infectious Diseases, Pregnancy, Childbirth / Development, Complementary Medicine Professionalism: Shadowing Frontiers of Medical Science: Research Experience C (Elective) |

| Year | First Semester | Second Semester |
|------|---|---|
| 4 | Clinical Medicine: Anesthesiology / Critical Care / Emergency Medicine, Allergy / Immunologic Diseases / Collagen Diseases, Rehabilitation / Geriatrics / Palliative Care, Social Medicine and Preventive Medicine, Community Medicine / General Medicine / Clinical Presentations, Medical Informatics / Examinations Professionalism: Communication II, Shadowing, Teamwork II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Research Experience D (Elective) | Clinical Medicine: Emerging and Reemerging Infectious Diseases Professionalism: Clinical Skills II Frontiers of Medical Science: Research Experience (Core), Research Experience D (Elective) Common Achievement Test OSCE and CBT Clinical Clerkship: Clinical Clerkship |
| 5 | Frontiers of Medical Science : Research Experience E (Elective) Clinical Clerkship : Clinical Clerkship | Regional Medical: Leadership of Community-Based Medicine 2 (Elective), DX Exercise for Leadership in Community-Based Medicine (Elective) |
| 6 | Frontiers of Medical Science : Research Experience F (Elective) Clinical Clerkship : Elective Clinical Clerkship, Clinical Clerkship in Isolated Islands and Community Medicine Post-CC OSCE, Comprehensive Exam | |

保健学科

本学科は、平成10年10月、高齢化と少子化という社会構造の変化による医療・保健・福祉の多様化と医療技術の進歩に対応した医療技術者を養成するという趣旨で設置され、平成11年4月より学生を受け入れている。

理念としては、豊かな人間性、優れた医療技術能力、国際的感覚、教育的指導能力、独創的研究能力などを備えた人材の育成を掲げ、4年制のカリキュラムを組んでいる。専攻としては、看護学専攻、理学療法学専攻、作業療法学専攻があり、それぞれ3、2、2の7講座の大講座制をとっている。

卒業すると、看護師、保健師（人数制限あり。なお、令和4年度入学生までが対象。）、理学療法士または作業療法士の国家試験受験資格が得られる。

■保健学科カリキュラム

| 学 年 | 科 目 | | |
|-----|--|--|--|
| 1 | 共通教育科目 (初年次教育科目、グローバル教育科目、教養教育科目) | 専門支持教育科目 (リハビリテーション概論、生命倫理と医療、チーム医療論Ⅰ、人間と微生物、他) | 専門教育科目 (看護学概論、理学療法学概論、作業療法学概論、早期臨床体験実習、他) |
| 2 | | 専門支持教育科目 (臨床心理学、栄養代謝と健康、病理学総論、疾病論、スポーツ心理学、他) | 専門教育科目 (看護理論、看護診断学、物理療法学、基礎作業学実習Ⅰ・Ⅱ、他) |
| 3 | 看護学専攻 | 理学療法学専攻 | 作業療法学専攻 |
| | 専門教育科目 (フィジカルアセスメント、成人周手術期ケア論、老年ケア論、精神ケア論、小児ケア論、母性ケア論Ⅰ・Ⅱ、臨床実習、他) | 専門教育科目 (身体機能評価学Ⅱ、義肢装具学、スポーツ傷害理学療法学、スポーツ医学概論、運動系理学療法学、呼吸循環系リハビリテーション医学、他) | 専門教育科目 (精神障害評価学、発達障害評価学、老年期障害作業療法学、身体障害生活技術論、高次神経障害治療学、補装具学、他) |
| 4 | 専門教育科目 (看護教育学、チーム医療実習、総合テーマ実習、卒業研究、他) | 専門教育科目 (総合臨床実習、症例研究法演習、チーム医療実習、卒業研究、他) | 専門教育科目 (臨床実習、チーム医療実習、他) |

School of Health Sciences

Due to social changes brought on by our aging society and a decreasing birthrate, this school was established in October, 1998, in order to train medical staff to be able to deal with the developments in medical technology and the great variety of medical treatments, health care and welfare. New students entered in April, 1999.

The aim is to provide students with a humane outlook, superior medical skills, an awareness of the world at large, leadership qualities, and a high level of self-motivation in research.

A four year curriculum is scheduled. The three courses available are the Nursing course, the Physical Therapy course and the Occupational Therapy course. These courses are divided into 7 departments. There are 3 departments covering the Nursing course, 2 departments covering the Physical Therapy course, and a further two covering the Occupational Therapy course.

Graduates of the nursing course will be qualified to sit for the national licensing examinations for the nurse, including the Public Health Nurse (selected applicants only); the other graduates will qualify for examinations in physical therapy or occupational therapy.

■ School of Health Sciences Curriculum

| Year | First Semester | | |
|------|--|---|---|
| 1 | Common Educational Subjects (First-year Education, Global Education, General Education) | Basic Professional Subjects (Introduction to Rehabilitation, Life Ethics and Medicine, Medical Team Theory I, Microbiology in Human Health, etc) | Advanced Subjects (Introduction to Nursing, Physical Therapy, Introduction to Occupational Therapy, Early Clinical Practice, etc) |
| 2 | | Basic Professional Subjects (Clinical Psychology, Society and Health, Nutrient Metabolism and Health, Pathology, Outline of Diseases, Sport Psychology, etc) | Advanced Subjects (Nursing Theory, Nursing Diagnosis, Physical Therapy, Practice in Basic Occupational Therapy Sciences I・II, etc) |

| Year | First Semester | | |
|------|--|---|--|
| | Department of Nursing | Department of Physical Therapy | Department of Occupational Therapy |
| 3 | Advanced Subjects (Physical Assessment, Adult Perioperative Nursing Care, Gerontological Nursing Care, Mental Health and Psychiatric Nursing Care, Pediatric Nursing Care, Maternity Nursing Care I・II, Methods of Public Health Nursing II, Practice Training, etc) | Advanced Subjects (Functional Evaluation II, Orthosis and Prosthetics, Physical Therapy for Athletic Injuries, Introduction to Sports Medicine, Musculoskeletal Physical Therapy, Rehabilitation for Cardiovascular and Respiratory, etc) | Advanced Subjects (Assessment Method for Mental Disabilities, Assessment Method for the Disabled Children, Theory of Occupational Therapy for Senile Disorders, Theory of Physical Dysfunction, Therapeutics for Neuropsychological Disorders, Prosthetics & Orthotics, etc) |
| 4 | Advanced Subjects (Nursing Pedagogics, Practice of Medical Team, Practice of General Theme, Research for thesis, etc) | Advanced Subjects (Physical Therapy Practice, Case Study, Practice of Medical Team, Research for thesis, etc) | Advanced Subjects (Clinical Practice, Practice of Medical Team, etc) |

大学院保健学研究科

本研究科は、平成 15 年 4 月に博士前期課程（定員 22 名）、平成 17 年 4 月に博士後期課程（定員 6 名）が設置され、学生を受け入れている。

教育目標として、保健学に関する高度な専門知識・技術をもつ専門職者並びに優れた教育や研究のできる指導・管理者及び離島や国際的な保健・医療に貢献できる人材を養成し、併せて教育研究の成果及び情報を社会に広く提供し貢献することを掲げている。

博士前期課程は 2 領域からなり、2 年制のカリキュラムを組んでいる。また、博士後期課程は 3 分野から構成され、3 年制のカリキュラムを組んでいる。

■大学院保健学研究科カリキュラム

| 学 年 | 博 士 前 期 課 程 | | 学 年 | 博 士 後 期 課 程 | |
|-----|-----------------------|------|-----|-----------------------|------|
| 1 | 共通科目・専門科目特論 専門科目演習 | 特別研究 | 1 | 共通科目・専門科目特論 専門科目演習 | 特別研究 |
| 2 | 研究指導 学位論文の作成 | | 2 | 研究指導 学位論文の作成 | |
| | | | 3 | | |

Graduate School of Health Sciences

The Graduate School of Health Sciences accepts students into two programs: the Master's degree program, which was established in April 2003 and the Doctorate degree program, which was established in April 2005.

The educational purpose of our graduate school is as follows: 1) the cultivation of co-medical specialists who have advanced knowledge and training in the health sciences; 2) the cultivation of leaders and managers who are able to educate and to do research proficiently; and 3) the cultivation of talented people who are capable of contributing to island or international health care. As another objective, our aim is to offer the results of research and information on health care widely to the community and contribute to public welfare.

The Master's degree program (two years of education) consists of two fields and the Doctorate degree program (three years of education) has one field and three programs.

■Graduate School of Health Sciences Curriculum

| Year | Master's Program | | Year | Doctoral Program | |
|------|--|------------------|------|--|------------------|
| 1 | Common Subject・Special Subject Lecture Special Subject Practice | Special Research | 1 | Common Subject・Special Subject Lecture Special Subject Practice | Special Research |
| 2 | Direction of Research Making of a Treatise for Master | | 2 | Direction of Research Making of a Treatise for Doctor | |
| | | | 3 | | |

学生・国際交流

Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

| 区分 Classification | | 1年 1st year | 2年 2nd year | 3年 3rd year | 4年 4th year | 5年 5th year | 6年 6th year | 計 Total |
|--------------------------------------|--|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 医 学 科 School of Medicine | 定 員 Full quota | 110 | 120 [10] | 120 [10] | 120 [10] | 120 [10] | 117 [10] | 707 [50] |
| | 現 員 Enrollment | 124 (49) | 120 (46) | 131 (48) | 119 (49) | 114 (41) | 114 (46) | 722 (279) |
| 保 健 学 科 School of Health Sciences | 看護学専攻 Department of Nursing | 定 員 Full quota | 80 | 80 | 80 | 90 [10] | | 330 [10] |
| | | 現 員 Enrollment | 82 (76) | 79 (77) | 80 (74) | 80 (76) | | 321 (303) |
| | 理学療法専攻 Department of Physical Therapy | 定 員 Full quota | 20 | 20 | 20 | 25 [5] | | 85 [5] |
| | | 現 員 Enrollment | 20 (12) | 21 (13) | 20 (11) | 23 (11) | | 84 (47) |
| | 作業療法専攻 Department of Occupational Therapy | 定 員 Full quota | 20 | 20 | 20 | 25 [5] | | 85 [5] |
| | | 現 員 Enrollment | 20 (12) | 20 (15) | 20 (16) | 21 (16) | | 81 (59) |
| | 計 Total | 定 員 Full quota | 120 | 120 | 120 | 140 [20] | | 500 [20] |
| | | 現 員 Enrollment | 122 (100) | 120 (105) | 120 (101) | 124 (103) | | 486 (409) |

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

※医学科定員欄中 [] は、学士編入学分で内数、保健学定員欄 [] は、3年次編入学分で内数

The number of students already holding a bachelor's degree who started from the second semester of the second year is indicated in parentheses.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区 分 Program | 専 攻・領 域 Division | 定 員 Full quota | | 現 員 Present enrollment | | | | 計 Total |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------|-------------|-------------|-----------|------------|
| | | 入学定員 Entrance quota | 総定員 Total | 1年 1st Year | 2年 2nd Year | 3年 3rd Year | | |
| 博士前期課程 Master's Program | 看護学領域 Division of Nursing | 22 | 44 | 12 (11) | 15 (14) | | | 27 (25) |
| | 保健学領域 Division of Health Sciences | | | 12 (2) | 12 (3) | | | 24 (5) |
| 博士後期課程 Doctoral Program | 保健学専攻 Health Sciences | 6 | 18 | 6 (3) | 10 (2) | | 10 (4) | 26 (9) |
| 計 Total | | 28 | 62 | 30 (16) | 37 (19) | | 10 (4) | 77 (39) |

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(2) 学生入学状況

Number of Students Admitted per Fiscal Year

| | 平成27年度 2015 | 平成28年度 2016 | 平成29年度 2017 | 平成30年度 2018 | 令和元年度 2019 | 令和2年度 2020 | 令和3年度 2021 | 令和4年度 2022 | 令和5年度 2023 | 令和6年度 2024 | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | | | | | | | | |
| 定 員 Quota | 107 | 120 | 107 | 120 | 107 | 120 | 110 | 120 | 110 | 120 | 110 | 120 | | | | | | | | |
| 志願者 Applicants | 644 | 439 | 811 | 460 | 497 | 384 | 650 | 536 | 769 | 429 | 643 | 400 | 595 | 345 | 690 | 352 | 696 | 428 | 693 | 338 |
| 入学者 Student Admitted | 107 (34) | 120 (99) | 107 (23) | 120 (91) | 107 (36) | 120 (96) | 107 (38) | 120 (98) | 108 (44) | 120 (99) | 110 (39) | 123 (100) | 110 (49) | 120 (101) | 110 (40) | 120 (102) | 110 (45) | 120 (105) | 110 (43) | 120 (98) |

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

※編入学生は含まない。 Transfer students are not included.

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

| 区 分 Program | 専 攻・領 域 Division | 定 員 Quota | 平成19 2007 | 平成20 2008 | 平成21 2009 | 平成22 2010 | 平成23 2011 | 平成24 2012 | 平成25 2013 | 平成26 2014 | 平成27 2015 | 平成28 2016 | 平成29 2017 | 平成30 2018 | 令和元 2019 | 令和2 2020 | 令和3 2021 | 令和4 2022 | 令和5 2023 | 令和6 2024 | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | | 博士前期課程 Master's Program | 看護学領域 Division of Nursing | 22 | 志願者 Applicants | 7 | 11 | 8 | 8 | 10 | 9 | 6 | 11 | 14 | 15 | 17 | 15 | 18 | 18 | 16 |
| 入学者 Student Admitted | 7 | 10 | | | | 8 | 6 | 10 | 9 | 5 | 9 | 12 | 10 | 14 | 12 | 11 | 10 | 13 | 15 | 15 | 12 |
| 保健学領域 Division of Health Sciences | 22 | 志願者 Applicants | | 10 | 15 | 15 | 16 | 10 | 11 | 12 | 8 | 10 | 12 | 11 | 14 | 13 | 13 | 11 | 12 | 11 | 13 |
| | | 入学者 Student Admitted | | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 12 | 8 | 10 | 12 | 10 | 13 | 12 | 12 | 10 | 12 | 11 | 12 |
| 博士後期課程 Doctoral Program | 保健学専攻 Health Sciences | 6 | 志願者 Applicants | 7 | 5 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 7 | 6 | 6 | 11 | 7 | 7 | 10 | 12 |
| | | | 入学者 Student Admitted | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 10 | 6 | 7 | 10 | 6 |

(3) 卒業生・修了者数

Number of Graduates

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

医学部 Faculty of Medicine

| 区分 Classification | 昭和23 ~平13 1948~2001 | 平成14~28 2002~2016 | | 平成29 2017 | | 平成30 2018 | | 令和元 2019 | | 令和2 2020 | | 令和3 2021 | | 令和4 2022 | | 令和5 2023 | | 計 Total |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------|
| | | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | 医学科 School of Medicine | 保健学科 School of Health Sciences | |
| 男 Male | 4,229 | 986 | 401 | 77 | 31 | 84 | 20 | 71 | 33 | 70 | 21 | 97 | 21 | 70 | 23 | 68 | 19 | 6,321 |
| 女 Female | 510 | 513 | 1,543 | 36 | 96 | 40 | 101 | 40 | 90 | 41 | 96 | 27 | 99 | 37 | 98 | 37 | 98 | 3,502 |
| 計 Total | 4,739 | 1,499 | 1,944 | 113 | 127 | 124 | 121 | 111 | 123 | 111 | 117 | 124 | 120 | 107 | 121 | 105 | 117 | 9,823 |

※平成14年度より保健学科の卒業生あり。

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区分 Program | 専攻・領域 Division | 平成16~22 2004~2010 | 平成23 2011 | 平成24 2012 | 平成25 2013 | 平成26 2014 | 平成27 2015 | 平成28 2016 | 平成29 2017 | 平成30 2018 | 令和元 2019 | 令和2 2020 | 令和3 2021 | 令和4 2022 | 令和5 2023 | 計 Total |
|----------------------------|--|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 博士前期課程 Master's Program | 看護学領域 Division of Nursing | 60 | 3 | 11 | 10 | 4 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 8 | 13 | 11 | 16 | 190 |
| | 理学療法・作業療法学領域 Division of Physical and Occupational Therapy | 94 | 12 | 9 | 9 | 10 | 4 | 7 | 16 | 7 | 14 | 12 | 13 | 9 | 12 | 228 |
| 博士後期課程 Doctoral Program | 保健学専攻 Health Sciences | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 25 |

学術研究院 医歯学域 医学系 / 医学部 /
大学院保健学研究科 / ヒトレトロウイルス学系

(4) 学位授与数

Doctorates Conferred

大学院保健学研究科 Graduate School of Health Sciences

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区分 Program | 平成21~23 2009~2011 | 平成24 2012 | 平成25 2013 | 平成26 2014 | 平成27 2015 | 平成28 2016 | 平成29 2017 | 平成30 2018 | 令和元 2019 | 令和2 2020 | 令和3 2021 | 令和4 2021 | 令和5 2022 | 合計 Total | 総計 Total |
|---|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 課程博士 Doctorate awarded on graduation from graduate school | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 8 | 4 | 3 | 8 | 6 | 42 | 47 | |
| 論文博士 Doctorate awarded for doctoral thesis | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | | |

(5) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 締結大学 University | 国名 Country | 締結年月日 Date Concluded |
|--|----------------------------------|------------------------------|
| 中国医科大学 China Medical University ※1 | 中国 China | 平成5年9月13日 Sep.13, 1993 |
| ニューイングランド大学 The University of New England ※1 | オーストラリア Australia | 平成7年7月20日 Jul. 20, 1995 |
| 全北大学 Chonbuk National University ※1 | 韓国 Korea | 平成9年4月22日 Apr. 22, 1997 |
| 中央大学校赤十字看護大学 Red Cross College of Nursing, Chung-Ang University | 韓国 Korea | 平成24年11月15日 Nov. 15, 2012 |
| イスファハン医科大学 Isfahan University of Medical Sciences ※1 | イラン Iran | 平成29年4月18日 Apr. 18, 2017 |
| ベレア大学 Berea College | アメリカ United States of America | 令和5年3月13日 Mar. 13, 2023 |
| 東亜大学健康科学大学 Dong-A University, College of Health Science | 韓国 Korea | 令和6年2月23日 Feb. 23, 2024 |

※1 大学間交流協定 University Level Agreements

沿革 History

- 昭和51年 5月
May, 1976

歯学部創設準備室を医学部内に設置
Preliminary Office was set up to establish the Faculty of Dentistry in the medical building.
- 昭和52年10月
October, 1977

鹿児島大学歯学部設置 2講座設置 (口腔生理学、歯科理工学) で発足
Kagoshima University Faculty of Dentistry was established. Two departments (Oral Physiology, Biomaterials Science) were founded.
- 昭和53年 4月
April, 1978

歯学部学生 (定員 80 名) 第1 回生受入れ 3講座設置 (歯科保存学Ⅰ、歯科矯正学、口腔外科学Ⅰ) 計5講座
Faculty of Dentistry was opened for undergraduate study to 80 students. Three departments (Operative Dentistry and Endodontics, Orthodontics, Oral and Maxillofacial Surgery I) were founded. (Total 5 chairs)
- 昭和54年 4月
April, 1979

5講座設置 (口腔解剖学Ⅰ、口腔生化学、口腔病理学、予防歯科学、歯科放射線学)、計 10 講座
Five departments (Oral Anatomy I, Biochemistry, Oral Pathology, Preventive Dentistry, Dental Radiology) were founded. (Total 10 chairs)
- 昭和55年 3月
March, 1980

歯学部・同附属病院新当竣工
New building completed for Faculty of Dentistry and the University Dental Hospital.
- 4月
April, 1980

5講座設置 (口腔解剖学Ⅱ、口腔細菌学、歯科薬理学、歯科保存学Ⅱ、歯科補綴学Ⅰ)、計 15 講座
Five departments (Oral Anatomy II, Oral Microbiology and Immunology, Dental Pharmacology, Periodontology, Prosthetic Dentistry I) were founded. (Total 15 chairs)

新当棟にて、歯学部学生専門課程の授業開始
Undergraduate Courses were started for students who had completed the pre-dental classes.
- 昭和56年 4月
April, 1981

2講座設置 (歯科補綴学Ⅱ、口腔外科学Ⅱ)、計 17 講座
Two departments (Prosthetic Dentistry II, Oral and Maxillofacial Surgery II) were founded. (Total 17 chairs)
- 昭和57年 4月
April, 1982

1講座設置 (小児歯科学)、計 18 講座
The Department of Pediatric Dentistry was founded. (Total 18 chairs)
- 昭和59年 3月
March, 1984

歯学部学生第1 回生卒業
The first class to complete the course of study in Faculty of Dentistry graduated.
- 4月
April, 1984

大学院歯学研究科設置・大学院歯学研究科学生 (定員 18 名) 第1 回生受入れ
The Graduate School of Dental Science was established with a quota of 18 Students per year. The first class of students was admitted to the Graduate School.
- 昭和63年 3月
March, 1988

大学院歯学研究科学生第1 回生に学位記授与
The Graduate School awarded the doctoral degree to the first class of graduates.
- 平成元年 4月
April, 1989

歯学部学生定員 60 名に改訂
The quota of undergraduate students per year was decreased to 60.
- 平成9年 4月
April, 1997

1講座設置 (歯科基礎科学)、計 19 講座
The Department of Dental Humanities was founded. (Total 19 chairs)
- 平成15年 4月
April, 2003

大学院歯学研究科学生募集停止
The Graduate School of Dental Science discontinued accepting applications.

歯学部学生定員 55 名に改訂
The quota of undergraduate students per year was decreased to 55.

1講座設置 (歯科麻酔科学 (歯科麻酔全身管理学))、計 20 講座
The department of Dental Anesthesia (Dental Anesthesiology) was founded. (Total 20 chairs)

学科目制に移行 (歯科常態学、歯科病態学、発達育成歯科学、口腔顎顔面歯科学)
Divisions (Oral Basic Sciences, Oral Disease and Pathology, Oral Medicine and Health Promotion, Oral and Maxillofacial Dentistry) were introduced.
- 平成16年 4月
April, 2004

鹿児島大学は法人化され、国立大学法人鹿児島大学となった
Kagoshima University was incorporated into Kagoshima University, National University Corporation.
- 平成20年 3月
March, 2008

大学院歯学研究科廃止
The Graduate School of Dental Science Closed.
- 平成22年 4月
April, 2010

1講座設置 (歯科医学教育実践学 (歯科総合診療部))、計 21 講座
The Department of Dental Education was founded. (Total 21 chairs)
- 平成23年 4月
April, 2011

歯学部学生定員 53 名に改訂
The quota of undergraduate students per year was decreased to 53.
- 平成27年 4月
April, 2015

学術研究院医歯学域歯学系設置
Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry established.
- 令和5年 3月
March, 2023

大学基準協会 (JUAA) による歯学教育評価を受審し、評価基準に適合しているとの認定を受けた。
(認定期間: 2023年4月1日~2030年3月31日)
Faculty of Dentistry earned accreditation by Japan University Accreditation Association (JUAA).
(Accreditation period: April 1, 2023 ~ March 31, 2030)



役職員

Dean and Vice-Dean

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

学術研究院医歯学域歯学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry

学系長（兼）
Dean

後藤 哲哉
GOTO Tetsuya

歯学部

Faculty of Dentistry

学部長（兼）
Dean

後藤 哲哉
GOTO Tetsuya

副学部長（兼）
Vice-Dean

杉村 光隆
SUGIMURA Mitsutaka

田松 裕一
TAMATSU Yuichi

西谷 佳浩
NISHITANI Yoshihiro

※各科目の教員は医歯学総合研究科教員が兼務

教育目標・ポリシー

Educational Goal and Policies

歯学部の教育目標

Educational Goals for the Faculty of Dentistry

本学部は、「歯科医療人である前に良識豊かな人間であれ」という理念のもとに、下記の教育目標を達成する。

1. 全人的歯科医療を実践しうる歯学分野における幅広い知識と創造性に富む歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
2. 地域医療に貢献しうる幅広い識見と人間性豊かな使命感にあふれる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成
3. 国際社会においても卓越した貢献をなしうる歯科医師及び歯科医学教育者・研究者の育成

The Faculty of Dentistry has the following educational goals based upon our philosophy "Be a considerate person before being regarded as a person in charge of dental care"

To develop dentists, as well as educators and researchers of dentistry who:

1. Possess a wide range of knowledge and creativity in the dentistry field in order to implement holistic dental care.
2. Have extensive insights that can contribute to local medicine and who possess a full and deep sense of purpose based upon humanity.
3. Can make an extraordinary contribution to international society

ディプロマポリシー

Diploma Policy

鹿児島大学歯学部は、全学の学位授与の方針及び歯学部の教育目標に鑑み、以下の能力を身につけ、所定の単位を修得した者に学士の学位を授与します。

1. 良識豊かな人間性を身につけ、患者、患者家族、医療チーム構成員を尊重し、適切なコミュニケーション能力を持って医療を実践するとともに、歯科医師としての職責を認識することができる能力
2. 歯科を中心とした医療の基盤を構成する基礎、臨床の各領域とともに、自然科学、人文社会学分野を含めた幅広い知識を有し、必要に応じて応用することができる能力
3. 全身的、精神的、社会的状況に配慮した、安全で効果的かつ合理的な患者中心の歯科医療を実践することができる能力
4. 離島を含めた地域および国際社会における歯科医療の多様性を理解し、地域、国際社会において幅広く活動する素養を身につけるとともに、歯科医学、医療の社会的役割を理解することができる能力
5. 生涯にわたって自己研鑽に取り組むための基礎となる、自らの行動を論理的、批判的に振り返ることができる能力
6. 歯科医学における研究の重要性を認識し、各種情報を正しく評価するとともに、創造性に富む素養を身につけ、新たな情報を生み出すことができる能力

In accordance with the university-wide Policy on Degree Conferment and the educational goals of Faculty of Dentistry, Kagoshima University, a bachelor's degree is conferred to those individuals who have acquired the following abilities and have obtained the required credits.

1. The ability to foster good sense and humanity, respect patients, their families and members of the health care team, practice health care with appropriate communication skills and recognize the responsibilities as a dentist.
2. The ability to possess a broad range of knowledge including natural science and humanities and social sciences along with the basic and clinical sciences that form the foundation of dentistry and other health care fields, and apply it as necessary.
3. The ability to provide patient-centered dental health care safely, effectively and rationally, in consideration of the patients' systemic, psychological and social conditions.
4. The ability to recognize the diversity of dental health care, in regional communities including remote islands and in international societies, acquire the knowledge and skills required to practice dental health care in regional and international contexts and understand the social roles dental medicine and dental health care play.
5. The ability to review logically and critically one's actions to form the basis of life-long self-improvement.
6. The ability to recognize the importance of dental research, properly evaluate a variety of related information, acquire the qualification rich in creativity and generate novel information.

カリキュラムポリシー

Curriculum Policy

鹿児島大学歯学部は、学位授与の方針に掲げる能力を備えた人材を育成するために、以下の通り教育課程を編成のうえ、実施します。

1. 初年次から卒業まで系統性のある教育課程の編成
 - ① 卒業時の到達目標を達成するために、統合的かつ段階的な一貫教育を構築します。
 - ② 地域および国際社会における多様な医療ニーズに対応できる能力の修得をめざし、学習者主体の能動的な教育を重視します。
 - ③ 医療人の基礎となるコミュニケーション能力、倫理観、プロフェッショナルリズムに関する教育を学年横断的に実施します。
 - ④ 医療者に求められる臨床能力の修得をめざし、基礎と臨床を統合した教育を実施します。

⑤ 鹿児島県の独自性を活かした地域志向教育、地域および離島医療教育を学年横断的に実施します。

⑥ 論理的思考に基づく問題解決能力、科学的探究心を醸成します。

2. 目的・目標に応じた方法による教育の実施

学位授与の方針に掲げる能力を育成するために、各科目の目的・目標に応じた方法による教育活動を行います。

3. 厳格な成績評価の実現

教育課程の各段階において、各科目の教育・学修目標と評価基準を明確に示し、厳格な成績評価を行います。

In order to develop the students expected by Diploma policy, Faculty of Dentistry, Kagoshima University designs and implements the following curriculum.

1. Design of curriculum from the first year to graduation

① Comprehensive and unified dental education with phases is organized so that students will have achieved their goals by graduation.

② Student-centered, proactive education that aims to develop students' capability for dealing with the diversity of healthcare needs for local and international societies is emphasized in great value.

③ Education of communication skills, high ethical standards, and professionalism, which are fundamentals for health care professionals, are performed throughout all phases of the curriculum.

④ The curriculum integrates basic and clinical science in order to develop well-rounded healthcare providers.

⑤ Community-oriented education and health care education for the local and remote island that the uniqueness of Kagoshima geographic nature is applied are performed throughout all phases of the curriculum.

⑥ Problem-solving skills and scientific thinking capability based on logical thinking are developed during the dental education.

2. Implementation of education consistent with the objectives and goals

In order to develop the students' capability expected by Diploma policy, each course is conducted education consistent with the objectives and goals.

3. Achieving rigorous evaluation of grades

At every milestone in the curriculum, the educational goals and outcome assessment criteria for the evaluation of students' achievements for each course are clearly set, and rigorous grading is performed.

アドミッションポリシー

Admission Policy

求める人材像 Profile of Candidates Sought

- ・生命への強い関心、人間としてのモラル、奉仕精神にあふれる人
- ・歯科学の知識や技能を十分理解・修得できる基礎学力のある人
- ・歯科学に興味を持ち、科学的探究心の豊かな人
- ・幅広い視野と柔軟な感性を持ち、常に考え行動する資質のある人
- ・歯科医療人として社会に貢献しようとする強い意欲を持つ人

・さらに、学校推薦型選抜Ⅱ、総合型選抜（自己推薦型選抜）による入学者として、歯科医療の発展に貢献しようとする強い意欲と情熱を持つ人を望んでいます。

・ Individuals who possess a strong interest in life sciences, morals as humans and a spirit of service

・ Individuals with basic academic abilities that enable them to adequately acquire and understand the techniques and knowledge of dental medicine

・ Individuals who are interested in dental medicine and possess a profound spirit of scientific inquiry

・ Individuals who have the qualities of a broad vision and flexible sensibilities and always think to act

・ Individuals who possess strong motivation to contribute to society as dental health care professionals.

・ As for the Examination for Candidates Recommended by High School Principals II and the Examination for Self-Recommended Candidates, individuals who possess strong motivation and passion to contribute to the development of dentistry.

入学前に身につけておいて欲しいこと What We Look for in Students Before Admission

高等学校の国語、数学、理科、地歴、公民、英語などの幅広い基礎学力のほか、特に数学、理科、英語の高い知識・能力。

High levels of knowledge and skills in mathematics, science and English are especially required, in addition to basic high school levels of broad academic abilities in Japanese, mathematics, science, geography, history, civics, and English.

入学者選抜の基本方針 Basic Policy for Selection of New Entrants

- ・一般選抜前期日程：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身につけているかを評価します。個別学力検査（英語・数学・理科）で歯学部専門科目の学修への適性を評価します。面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
- ・一般選抜後期日程：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身につけているかを評価します。面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
- ・学校推薦型選抜Ⅱ：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身につけているかを評価します。調査書及び面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
- ・総合型選抜（自己推薦型選抜）：大学入学共通テストの成績で幅広い基礎学力が身につけているかを評価します。講義型試験で思考力・判断力・理解力・文章表現力を評価します。自己推薦書及び面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
- ・私費外国人学部留学生選抜：TOEFL iBTまたはTOEIC L&Rのスコアで英語によるコミュニケーション能力を評価します。日本留学試験（日本語・理科・数学）で歯学部専門科目の学修への適性を評価します。面接検査で日本語によるコミュニケーション能力、生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
- ・国際バカロレア選抜：書類審査（国際バカロレア資格証書のスコア）で基礎学力と歯学部専門教育を修める適性を評価します。面接検査で生命科学・歯科医学への意欲・関心、医療人としての適性等を評価します。
- ・ General Selection (Earlier Schedule): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. Individual scholastic ability tests, which include English, mathematics, and science, will evaluate the aptitude for studying the specialized subjects of the School of Dentistry. Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
- ・ General Selection (Later Schedule): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
- ・ School Recommendation Selection (Type II): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. Through reports and interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
- ・ Comprehensive Selection (also referred to as Self-Nomination Selection): Applicants will be evaluated on whether they have acquired a wide range of basic academic abilities based on the results of the Common Test for University Admissions. In the lecture-type examination, the ability to think, judge, comprehend, and express in writing will be evaluated. Through self-nomination letters and interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
- ・ International Students Selection (Privately Financed): Applicants' ability to communicate in English is assessed based on the scores of TOEFL iBT Test or TOEIC Listening & Reading Test. The Examination for Japanese University Admission for International Students (EJU), which includes Japanese, science, and mathematics, will evaluate the applicants' aptitude for studying specialized subjects of the Faculty of Dentistry. Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.
- ・ International Baccalaureate Selection: Basic academic ability and aptitude to complete the specialized dental education are evaluated through document screening (e.g. the score of the IB Diploma). Through interviews, applicants will be evaluated for their motivation and interest in the life sciences and dental medicine, as well as their aptitude for becoming a medical professional.

教育課程 Curriculum

歯学部

歯学部は南九州における歯科医学の教育、研究、診療の中核的役割を果たすべく、昭和52年に設置されました。う蝕、歯周疾患、咬合異常、顎関節症、口腔領域の外傷・形成異常（口唇口蓋裂など）・腫瘍（口腔癌など）などの原因を究明し、これらの疾患の予防法と治療法を確立するため、歯学部教員が教育と研究に従事しています。歯学部は、あらゆる歯科医学の分野で科学的、創造的実践を通して、地域的にも国際的にも十分に貢献しうる高度な才能のある人材を育成することを目標にしています。歯学部生は口腔領域に必要な知識と技能を学ぶだけでなく、一般教養科目は勿論、内科学や外科学を含む一般医学系科目も積極的に学ばなければなりません。また、独特な教育制度として、学生が講座の実験などに参加する選択科目制度を設け、学生が独自の思考と個々の創造力を伸ばすことができるよう配慮しています。

■歯学部カリキュラム

一般教育や隣接医学にも十分に配慮した、本学部独自の6年一貫教育カリキュラムが編成されています。

| 年次 学期 | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|----------|-----------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 |
| 科目 | 共通教育科目 基礎教育科目 | | 基礎系科目 | | 保健・社会系科目 | | 臨床系科目 (隣接臨床医学を含む) | | 臨床実習前 共用試験 | | 臨床実習後 共用試験 | |
| | 歯学導入系科目 (桜ヶ丘デー) | | | | | | 歯学総合系科目 | | 臨床実習 | | 歯科医師国家試験 | |
| | | | | | | | 歯学研究(選択科目) | | | | | |
| | | | | | | | 海外歯科研修プログラム(選択科目) | | | | | |
| 概要 | 幅広い教養と歯科医学を学ぶための基礎知識を修得します。 | | 歯科医学の基礎を、講義、実習、演習などを通して学びます。 | | 臨床歯科医学を、講義、模型などを用いた実習、演習を通して学びます。 | | 附属病院での実習と演習を通して歯科医学を実地に学びます。 | | | | | |

域学
歯術
学研
究院
歯医
学歯
学部

Faculty of Dentistry

The Faculty of Dentistry was founded in 1977 with the purpose of being the leading regional center for dental education, research and treatment in southern Kyusyu. The Faculty members are actively engaged in teaching the causes of caries, periodontal disease, anomaly of occlusion, arthrosis of TMJ, trauma, congenital anomaly(cleft lip and palate) and tumor of oral and maxillofacial area, and are aiming at establishment of the prevention and the cure. The School aims to provide highly talented students who can contribute locally and internationally through their scientifically creative practices in every field of dental medicine. Students are not only trained in the knowledge and techniques essential to the oral area, but are also encouraged to undertake general medical subjects including internal medicine and surgery as well as general academic subjects. A unique selective program gives them opportunities to join research projects in each laboratory for the purpose of developing their original ideas and encouraging individual accomplishments.

■ Faculty of Dentistry Curriculum

Characteristic curriculum courses for six consecutive years are prepared through careful considerations to the general education and contiguous medical science.

| Year | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|----------|--|--------|--|--------|---|--------|--|--------|-------------------|--------|-----------|--------|
| | First | Second | First | Second | First | Second | First | Second | First | Second | First | Second |
| Subjects | General Academic Subjects Basic Educational Subjects | | Fundamental Dental Subjects | | Health・Society Subjects | | Clinical Dental Subjects (Include Contiguous Clinical Subjects) | | CBT & OSCE | | CPX & CSX | |
| | Introduction Subjects (Sakuragaoka Day) | | | | | | General Dental Subjects | | Clinical Practice | | | |
| | | | | | | | Dental Research | | | | | |
| | | | | | | | Overseas Dental Study Program | | | | | |
| Outlines | Elementary knowledges to learn wide academic culture and dental medicine are acquired. | | Foundations of the dental medicine are learned through lecture, practice and training. | | Clinical dental medicine is learned through lecture, practice and training using clinical models. | | Dental medicine is learned practically through practice and training in the university hospital. | | | | | |

学生・国際交流

Students and International Exchange

(1) 定員・現員

Number of Students

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

歯学部 Faculty of Dentistry

| 入学定員 Maximum Enrollment | 学年男女別現員 Enrollment | 年次 Enrollment | | | | | | 計 Total |
|-------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
| | | 第1学年 1st year | 第2学年 2nd year | 第3学年 3rd year | 第4学年 4th year | 第5学年 5th year | 第6学年 6th year | |
| 53名 | 男子 Male | 35 | 37 | 25 | 33 | 18 | 17 | 165 |
| | 女子 Female | 22 | 17 | 25 | 31 | 25 | 26 | 146 |
| | 計 Total | 57 | 54 | 50 | 64 | 43 | 43 | 311 |

※ () 内は、外国人を内数で示す。 The number of foreign students is indicated in parentheses.

(2) 歯学部学生入学状況

Number of Students Admitted per Fiscal Year

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 入学年度 | 令和2年度 2020 | 令和3年度 2021 | 令和4年度 2022 | 令和5年度 2023 | 令和6年度 2024 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 定員 Quota | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 |
| 志願者 Applicants | 184 | 236 | 221 | 378 | 430 |
| 入学者 Student Admitted | 53 (31) | 53 (26) | 53 (24) | 53 (17) | 53 (22) |

※ () 内は、女子を内数で示す。 The number of female students is indicated in parentheses.

(3) 年度別卒業生数

Number of Graduates

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 卒業年度 | 昭和59年度~令和元年度 1984~2019 | 令和2年度 2020 | 令和3年度 2021 | 令和4年度 2022 | 令和5年度 2023 | 計 Total |
|-------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|
| 男 Male | 1,559 | 23 | 23 | 26 | 20 | 1,661 |
| 女 Female | 644 | 31 | 29 | 20 | 27 | 751 |
| 計 Total | 2,203 | 54 | 52 | 46 | 57 | 2,412 |

(4) 外国人留学生

Foreign Students

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 国籍 Nationality | 学部学生 Undergraduate | | 研究生等 Graduate Students | | 計 Total |
|-------------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|------------|
| | 国費 Monbukagakusho Scholarship | 私費 Private | 国費 Monbukagakusho Scholarship | 私費 Private | |
| 韓国 Korea | | 2 | | | 2 |
| 計 Total | 2 | | | | 2 |

※ () は女子で内数 The number of female students is indicated in parentheses.

(5) 国際交流協定締結大学

Universities with Cooperative Agreements

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 締結大学 University | 国名 Country | 締結年月日 Date Concluded |
|---|---------------------|-----------------------------|
| ヤンゴン歯科大学 University of Dental Medicine, Yangon | ミャンマー Myanmar | 平成26年10月30日 Oct.30, 2014 |
| マンダレー歯科大学 University of Dental Medicine, Mandalay | ミャンマー Myanmar | 平成26年10月30日 Oct.30, 2014 |
| ブリティッシュコロンビア大学 the University of British Columbia | カナダ Canada | 平成26年11月17日 Nov.17, 2014 |
| 香港大学歯学部 The University of Hong Kong Faculty of Dentistry | 香港 Hong Kong | 平成29年6月30日 Jun.30, 2017 |
| 高雄医学大学歯学部 COLLEGE OF DENTAL MEDICINE, KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY | 台湾 Taiwan | 平成29年8月7日 Aug.7, 2017 |
| 国立陽明大学歯学部 THE SCHOOL OF DENTISTRY NATIONAL YANG-MING UNIVERSITY | 台湾 Taiwan | 平成29年8月12日 Aug.12, 2017 |
| プリンスオブソンクラーク大学歯学部 Faculty of Dentistry, Prince of Songkla University | タイ Thailand | 平成30年7月4日 Jul.4, 2018 |
| 慶熙大学 Kyung Hee University, School of Dentistry | 韓国 Korea | 令和元年11月28日 Nov.28, 2019 |
| マラヤ大学 Universiti of Malaya, Faculty of Dentistry | マレーシア Malaysia | 令和2年2月19日 Feb.19, 2020 |
| アイルランガ大学 Universitas Airlangga ※1 | インドネシア Indonesia | 令和2年3月10日 Mar.10, 2020 |
| ブラウイジャヤ大学歯学部 Faculty of Dentistry, Universitas Brawijaya | インドネシア Indonesia | 令和2年4月8日 Apr.8, 2020 |
| アイルランガ大学歯科医学学部 Faculty of Dental Medicine, Airlangga University | インドネシア Indonesia | 令和5年5月22日 May 22, 2023 |

※1 大学間交流協定 University Level Agreements



域学
歯術
学研
系究
／院
歯医
学歯
学部

沿革 History

- 平成5年4月
April, 1993 附属難治性ウイルス疾患研究センター設置（文部省令第17号）
The Center for Chronic Viral Diseases established.
- 平成15年4月
April, 2003 附属難治性ウイルス疾患研究センターを附属難治ウイルス病態制御研究センターへ改組・改称
The Center for Chronic Viral Diseases reorganized.
- 平成16年4月
April, 2004 附属難治ウイルス病態制御研究センターを大学院医歯学総合研究科へ移行
The Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences.
- 平成29年4月
April, 2017 研究推進機構設置に伴い、附属難治ウイルス病態制御研究センターを研究推進機構へ移管
In accordance with the establishment of Kagoshima University Institute for Research Promotion, Center for Chronic Viral Diseases was transferred to Kagoshima University Institute for Research Promotion.
- 平成31年4月
April, 2019 ヒトレトロウイルス学共同研究センター設置（鹿児島大学難治ウイルス病態制御研究センターと熊本大学エイズ学研究センターの再編統合）
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection established. (Center for Chronic Viral Diseases Kagoshima University and Center for AIDS Research Kumamoto University were integrated.)

役職員

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection Staff

ヒトレトロウイルス学 共同研究センター

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection

センター長（兼）

Director

鹿児島大学キャンパス長（兼）

Deputy Director

久保田 龍 二

KUBOTA Ryuji

久保田 龍 二

KUBOTA Ryuji

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

抗ウイルス
療法研究分野
Div. of Antiviral Therapy

教授
Professor

前田 賢 次
MAEDA Kenji

神経免疫学分野
Div. of Neuroimmunology

教授
Professor

久保田 龍 二
KUBOTA Ryuji

ウイルス情報テ
クノロジー研究分野
Div. of Biological Information
Technology

教授
Professor

池田 正 徳
IKEDA Masanori

HTLV-1 / ATL
病態制御学分野
Div. of HTLV-1/ATL Carcinogenesis
and Therapeutics

教授
Professor

中畑 新 吾
NAKAHATA Shingo

トランスレーショ
ナルメディスン分野
Div. of Translational
Medicine

特任教授
Specially Appointed
Professor

近藤 智 子
KONDO Tomoko

職員の現員

Number of Staff

令和6年5月1日現在
As of May 1, 2024

| 区 分 Classification | 教 授 Professor | 准 教 授 Associate Professor | 講 師 Senior Assistant Professor | 助 教 Assistant Professor | 計 Total |
|--|------------------|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| ヒトレトロウイルス学共同研究センター （鹿児島大学キャンパス） Present Enrollment | 4 | 3 | 0 | 1 | 8 |

主要研究分野概要

Outline of Main Research Fields of the Departments

| 研究分野 Department | 主要研究概要 Research Fields |
|--|---|
| 抗ウイルス療法 研究分野 Div. of Antiviral Therapy | HIVやB型肝炎ウイルス、SARS-CoV-2などのウイルス感染症の病態解明と治療開発研究を行う。 Development of new therapeutics against viral infections such as HIV, HBV and COVID-19. |
| ウイルス情報 テクノロジー研究分野 Div. of Biological Information Technology | HCV、HBV、インフルエンザウイルス、SARS-CoV-2に対する新規治療法を、Bio IT（生物学のIT）を利用した安全な人工ウイルス評価系により開発する。 Development of new therapies for HCV, HBV, flu virus, and SARS-CoV-2 by the safe artificial virus assay system using biological information technology. |
| 神経免疫学分野 Div. of Neuroimmunology | HTLV-1 関連脊髄症（HAM）の病態解明と治療法開発 Elucidation of pathomechanism and development of treatment for HTLV-1-associated myelopathy (HAM) |
| HTLV-1 / ATL 病態制御学分野 Div. of HTLV-1/ATL Carcinogenesis and Therapeutics | 成人T細胞白血病・リンパ腫（ATL）の発症機構と分子病態研究；ATLの革新的予防・治療薬の開発研究 Research on the onset mechanism and molecular pathogenesis of adult T-cell lymphoma/leukemia (ATL); Research and development of innovative preventive and therapeutic agents for ATL |
| トランスレーショナル メデイション分野 Div. of Translational Medicine | 医療につながる基礎研究の成果を実用化させるための橋渡し研究を推進します。 Seamless support for translational research, with the goal of putting drug discovery seeds born from the results of basic research at the university into practical use as new drugs. |

附属図書館桜ヶ丘分館

Medical Library

分館長（兼）教授
Director of Medical Library · Professor

野口 和行
NOGUCHI Kazuyuki



附属図書館桜ヶ丘分館
Medical Library

(1) 蔵書数

Number of Books

令和6年6月1日現在
As of Jun. 1, 2024

| 区分 Classification | 和書 Japanese | 洋書 Foreign | 計 Total |
|-----------------------|----------------|---------------|------------|
| 図書 Books (冊) | 96,528 | 61,671 | 158,199 |
| 雑誌 Journals (種) | 2,927 | 1,977 | 4,904 |

(2) 利用状況

Use of the Library

令和5年度
In 2023

| 項目 Classification | 目 Item | 計 Total |
|---|------------------------|------------|
| 入館者数 Visitors | | 67,722人 |
| 館外貸出 Loaned Books | | 6,347冊 |
| 学外文献複写 Interlibrary Copying of Documents | 受付 Request Received | 320件 |
| | 依頼 Request Made | 717件 |



2階開架書架とカウンター席
2F Open Shelf Books and Counter Seats

鶴陵会館

Kakuryo Assembly Hall

施設概要

Outline

本施設は、平成9年3月、医学部創立五十周年を記念して、医学部の教育・研究の発展及び国際交流に資するため、医学部および同窓会（鶴陵会）を中心とした多くの人々の寄附により桜ヶ丘キャンパス内に建てられた。

The Kakuryo Assembly Hall was built in March 1997 on the Sakuragaoka Campus with the contributions raised mainly among many personnel with the Kagoshima University Faculty of Medicine and members of alumni association(Kakuryo-kai), to mark the 50th anniversary of the establishment of the Faculty of Medicine, and to promote the development of education, research and international exchange.

- **建面積** 1,328㎡
Floor Area
- **延面積** 1,804㎡
Total Floor Space
- **竣工年月日** 平成9年3月10日
Date of Completion March 10, 1997
- **主要室** ウイリアム・ウイリスホール (300席)
Main Rooms William Willis Hall (300 seats)
- 中ホール (72席)
Medium Room (72 seats)
- 小ホール (36席)
Small Room (36 seats)
- ゲストルーム鶴陵
Guest Room Kakuryo
- 資料コーナー
Exhibition Corner
- 事務室
Office



玄関
Entrance



中庭 (ウイリアム・ウイリス記念碑)
Courtyard (William Willis Memorial)



ウイリアム・ウイリスホール
William Willis Hall



建物配置図

Campus Map

令和6年9月現在



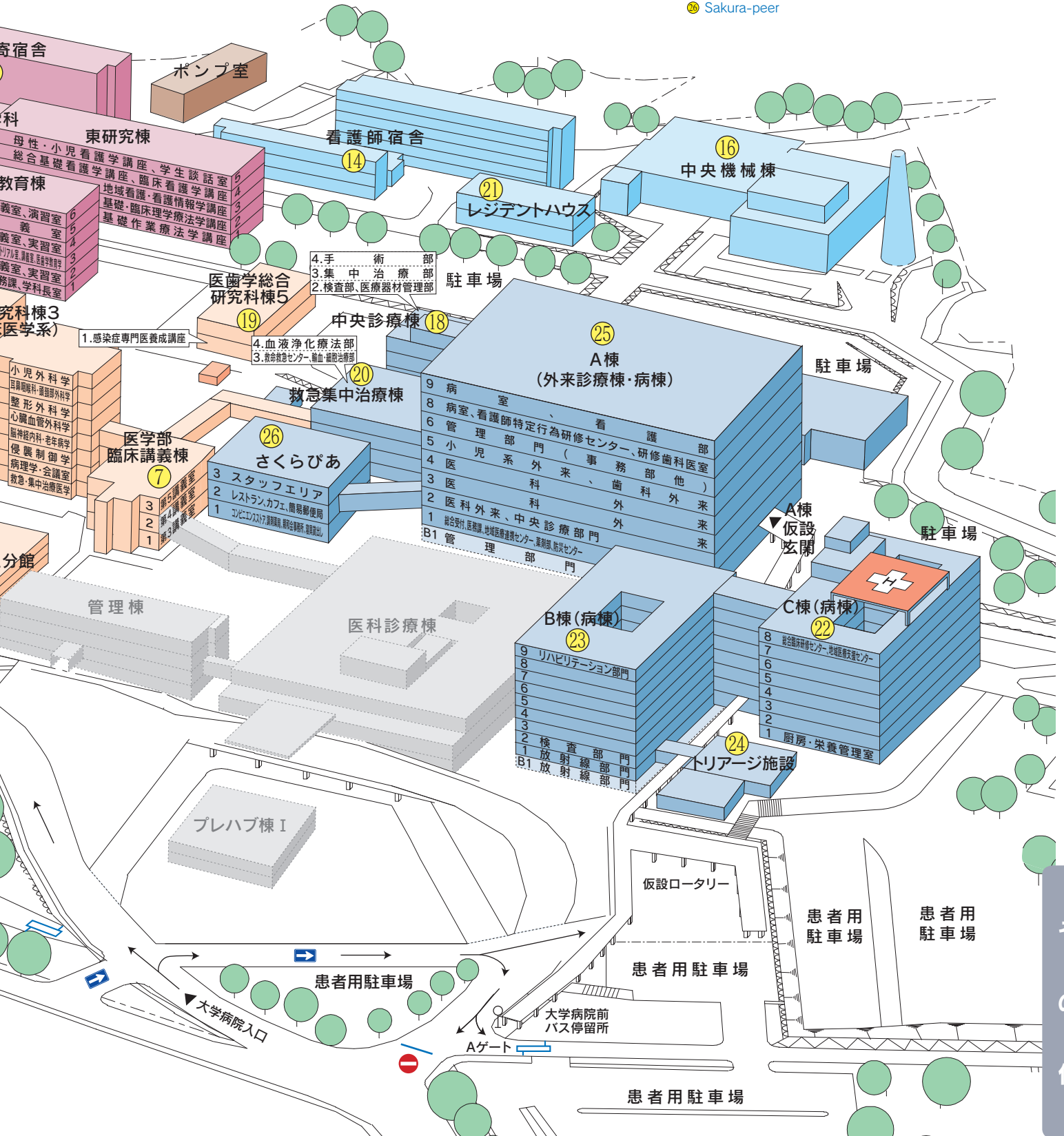
11 歯学部講義実習棟

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 4 | 第3講義室 | 第2講義室 | 第4講義室 |
| 3 | 第4実習室 | 第1講義室 | 第5実習室 |
| 2 | 第1実習室 | 第2実習室 | 第3実習室 |
| 1 | 学生控室 | ロッカー室 | 器具庫 |

※掲載の建物配置図は、外来診療棟・病棟(A棟)稼働予定の令和6年9月時点のものです。

その
の
他

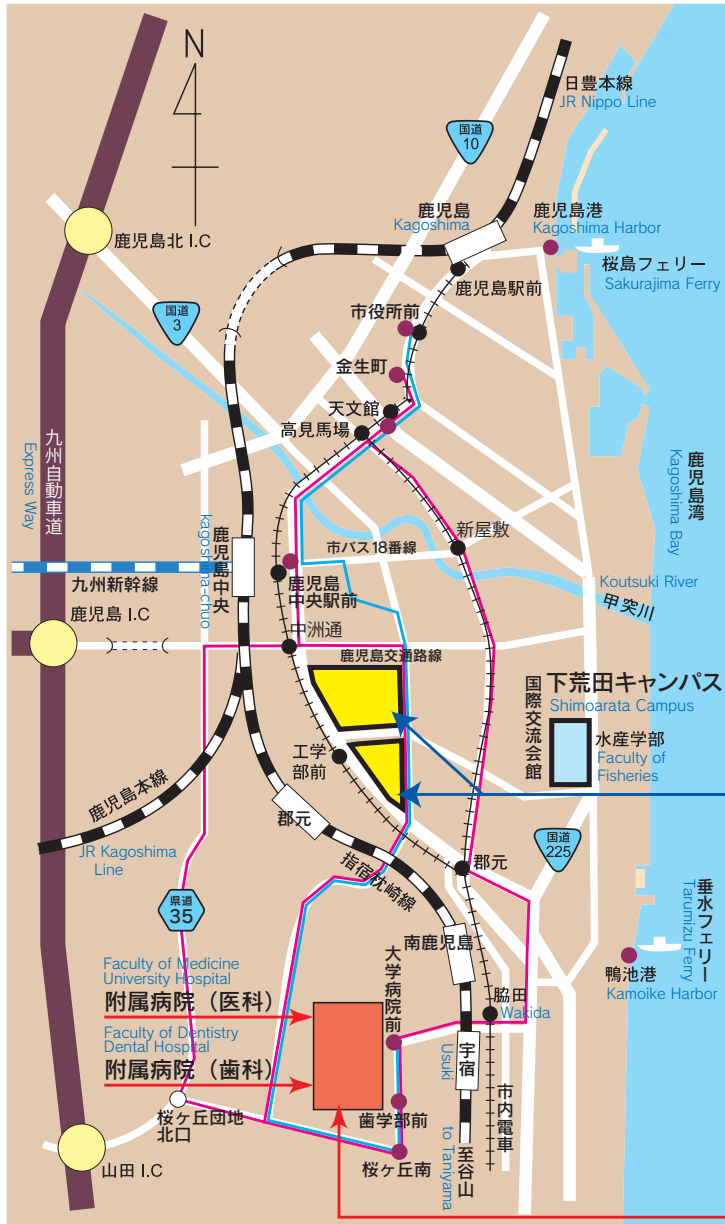
- ① Medical Science Building
- ② Clinical Medicine Building
- ③ General Research Building
- ④ Institute for Cancer Research
- ⑤ Frontier Science Research Center
- ⑥ Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
- ⑦ Lecture Theaters for Clinical Medicine
- ⑧ Sakuragaoka Hall
- ⑨ Medical Library
- ⑩ Dental Research Building
- ⑪ Dental Lecture Theaters and Laboratory Work Building
- ⑫ School of Health Sciences
- ⑬ Sakuragaoka Housing
- ⑭ Nurses' Housing
- ⑮ Athletic Grounds
- ⑯ Energy Center
- ⑰ Kakuryo Assembly Hall
- ⑱ Central Clinic Building
- ⑲ Medical Research Building
- ⑳ Emergency Intensive Care Building
- ㉑ Resident House
- ㉒ C Building
- ㉓ B Building
- ㉔ Triage Building
- ㉕ A Building
- ㉖ Sakura-peer



その他

所在地略図

Location Map



郡元キャンパス Korimoto Campus

| | |
|---|--|
| 法 文 学 部 Faculty of Law, Economics and Humanities | 高等教育研究開発センター Center for Research and Development in Higher Education |
| 教 育 学 部 Faculty of Education | 共 通 教 育 セ ン タ ー Center for General Education |
| 理 学 部 Faculty of Science | キ ャ リ ア 形 成 支 援 セ ン タ ー Career Development Center |
| 工 学 部 Faculty of Engineering | 中 等 ・ 高 等 教 育 接 続 セ ン タ ー Center for Secondary and Higher Education Linkage |
| 農 学 部 Faculty of Agriculture | グ ロ ー バ ル セ ン タ ー Global Initiative Center |
| 共 同 獣 医 学 部 Joint Faculty of Veterinary Medicine | 教 師 教 育 開 発 セ ン タ ー Center for Teacher Education and Professional Development |
| 人 文 社 会 学 研 究 科 Graduate School of Humanities and Social Sciences | 稲 盛 ア カ デ ミ ー Inamori Academy |
| 教 育 学 研 究 科 Graduate School of Education | 保 健 管 理 セ ン タ ー Health Service Center |
| 理 工 学 研 究 科 Graduate School of Science and Engineering | 先 端 科 学 研 究 推 進 セ ン タ ー Center for Advanced Science Research and Promotion |
| 農 林 水 産 学 研 究 科 Graduate School of Agriculture, Forestry and Fisheries | 国 際 島 嶼 教 育 研 究 セ ン タ ー Research Center for the Pacific Islands |
| 臨 床 心 理 学 研 究 科 Graduate School of Clinical Psychology | 総 合 研 究 博 物 館 Kagoshima University Museum |
| 共 同 獣 医 学 研 究 科 Joint Graduate School of Veterinary Medicine | 埋 蔵 文 化 財 調 査 セ ン タ ー Research Center for Archaeology |
| 連 合 農 学 研 究 科 United Graduate School of Agricultural Sciences | 環 境 安 全 セ ン タ ー Environmental Safety Center |
| 事 務 局 Administration Bureau | 南九州・南西諸島域イノベーションセンター Southern Kyushu and Nansei Islands Innovation Center |
| | 地 域 防 災 教 育 研 究 セ ン タ ー Research and Education Center for Natural Hazards |
| | 附 属 図 書 館 Central Library |
| | 情 報 基 盤 統 括 セ ン タ ー Center for Management of Information Technologies |
| | 障 害 学 生 支 援 セ ン タ ー Support Center for Students with Disabilities |

桜ヶ丘キャンパス Sakuragaoka Campus

大学院医歯学総合研究科、大学院保健学研究科、医学部、歯学部、ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry, Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

鹿児島大学病院
Kagoshima University Hospital



大学院医歯学総合研究科
Graduate School of Medical and Dental Sciences
大学院保健学研究科
Graduate School of Health Sciences
医学部
Faculty of Medicine
歯学部
Faculty of Dentistry

ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

鹿児島大学病院
Kagoshima University Hospital



交通アクセス

- 大学院医歯学総合研究科(桜ヶ丘)、大学院保健学研究科(桜ヶ丘)、医学部(桜ヶ丘)、歯学部(桜ヶ丘)
- ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)
- 鹿児島大学病院(桜ヶ丘)
- JR指宿枕崎線宇宿駅下車、病院まで約1.4km、シャトルバスあり
- 市電谷山行き脇田電停下車、病院まで約1.5km、シャトルバスあり
- 市バス18番線大学病院経由桜ヶ丘行き
- 鹿児島交通バス大学病院行き、鹿児島交通14・17・18・19・34番線大学病院前下車
- 鹿児島空港から、リムジンバス(鹿児島行)乗車、天文館又は鹿児島中央駅下車、以下前記のとおり

Transportation and Access

- Graduate School of Medical and Dental Sciences (Sakuragaoka), Graduate School of Health Sciences (Sakuragaoka), Faculty of Medicine (Sakuragaoka), Faculty of Dentistry (Sakuragaoka)/
- Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)
- Kagoshima University Hospital (Sakuragaoka)
- An approximately 1.4 km walk from Usuki Station on the JR Ibusuki Makurazaki Line.
- An approximately 1.5 km walk from the Wakida streetcar stop on the Taniyama bound tram.
- The municipal bus No.18 bound for Kagoshima University Hospital.
- The Kagoshima Kotsu bus No.14, 17, 18, 19 and 34 bound for Kagoshima University Hospital.
- Board the Limousine Bus (Bound for Kagoshima) from "Kagoshima-Chuo Eki" bus stop. From there on, follow instructions as are shown above.

● 大学院医歯学総合研究科、大学院保健学研究科、医学部、歯学部

Graduate School of Medical and Dental Sciences, Graduate School of Health Sciences, Faculty of Medicine, Faculty of Dentistry

〒 890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目 35 番 1 号
8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8544

TEL 099 (275) 5111 (大代表)
FAX 099 (275) 6019

● ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

● 鹿児島大学病院
Kagoshima University Hospital

〒 890-8520 鹿児島市桜ヶ丘八丁目 35 番 1 号
8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8520

TEL 099 (275) 5111 (大代表)
FAX 099 (275) 6846

鹿児島大学

KAGOSHIMA UNIVERSITY

[URL 台](https://www.kagoshima-u.ac.jp/) <https://www.kagoshima-u.ac.jp/>

学術研究院医歯学域

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area

大学院医歯学総合研究科

Graduate School of Medical and Dental Sciences

[URL 台](https://www2.kufm.kagoshima-u.ac.jp/) <https://www2.kufm.kagoshima-u.ac.jp/>

大学院保健学研究科

Graduate School of Health Sciences

[URL 台](https://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/~g-health/) <https://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/~g-health/>

学術研究院医歯学域医学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Medicine and Health Sciences

医学部

Faculty of Medicine

[URL 台](https://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/) <https://www.kufm.kagoshima-u.ac.jp/>

学術研究院医歯学域歯学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Dentistry

歯学部

Faculty of Dentistry

[URL 台](https://w3.hal.kagoshima-u.ac.jp/) <https://w3.hal.kagoshima-u.ac.jp/>

学術研究院医歯学域ヒトレトロウイルス学系

Research and Education Assembly, Medical and Dental Sciences Area, Research Field in Human Retrovirus Infection

ヒトレトロウイルス学共同研究センター(鹿児島大学キャンパス)

Joint Research Center for Human Retrovirus Infection (Kagoshima University Campus)

[URL 台](https://ccvd.kufm.kagoshima-u.ac.jp/) <https://ccvd.kufm.kagoshima-u.ac.jp/>

[編集・発行]

鹿児島大学医歯学総合研究科等総務課

Edited by General Affairs Division, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Faculty of Medicine & Dentistry

〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘八丁目35番1号

8-35-1, Sakuragaoka, Kagoshima 890-8544

TEL 099-275-5111 (大代表) FAX 099-275-6019

発行月：2024年8月